

## **Итоги аттестации за курс среднего общего образования.**

К итоговой аттестации были допущены 27 учащиеся из 27 одиннадцатиклассников. Аттестаты получили 23; 4 обучающихся будут пересдавать ЕГЭ по математике (база) в сентябрьские сроки.

### Русский язык.

Все учащиеся успешно сдали экзамен. Средний балл 68,7

### Анализ ошибок:

13 человек не смогли найти предложения, в которых передана главная информация, содержащаяся в тексте (35%), 14 человек также ошиблись в нахождении высказываний, соответствующих тексту (38%). Следовательно, у каждого третьего ученика не сформированы общеучебные навыки. Причина – изменения педагогических технологий, не предусматривающих работу со связным текстом, составлением плана высказывания и пересказа.

Средства связи текста (задание №2 и 25) усвоены на 89% и 73%. Лексический анализ верно выполнили (задание №3 -95% , задание №24 – 70%, задание №6 – 92%. Задание №4 верно выполнили 89%. Причина – введение единого орфографического режима в школе. Грамматическую ошибку в слове не смогли исправить 35% учащихся, при нахождении грамматической ошибки в предложении – 30%.

Орфографический блок: от 20 до 27% учащиеся допустили ошибки в заданиях, проверяющих орфографическую зоркость. Однако 62% неверно выполнили задание, связанное с правописанием суффиксов причастий и окончаний глаголов. Причины- одна из трудных тем в орфографии и не отработка навыка разграничения форм, правописание которых зависит от спряжения и суффикса инфинитива.

Пунктуационный блок: 36 из 37 учащихся справились с постановкой знаков в СПП с придаточным определительным; 19% ошиблись при постановке знаков при обособленных членах, вводных словах и обращениях; 40% - при постановке знаков при однородных членах и СПП; 56% - в сложном предложении с разными видами пунктуационных правил. Таким образом, прослеживается тенденция увеличения % ошибок, когда задания требуют выполнения нескольких операций и обобщений.

В третьей части текстов типичной ошибкой было неверное определение типов речи. С 26 заданием 18 учащихся (49%) справились полностью, 38% ошиблись в одном из средств выразительности. Хорошие результаты объясняются тем, что учащиеся четко различали тропы, лексические, синтаксические средства и приемы выразительности.

### Предложения:

1. Учителям русского языка и литературы работать над развитием функциональной грамотности.
2. Осуществлять повторение тем блоками с целью формирования навыков обобщения и анализа.
3. Взять на контроль работу с основными понятиями, связанными с соблюдением речевых и грамматических норм.

4. Проводить работу по взаимной проверке экзаменационного сочинения по критериям.

5. Формировать у выпускника навык четкого следования инструкциям при выполнении текстовых заданий и заполнении бланков ответов.

Математика:

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 16 учащихся. Сдали 13. 3 учащихся получили неудовлетворительные отметки. Средний балл по школе 44,8, что почти на 20% меньше, чем в прошлом году. Результаты крайне низкие.

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже миним.	от миним. до 60 б.	от 60б. до 80 б.	от 80 б. до 99 б.
Кол-во участников	5	6	3	1
% соотношения	31	38%	19%	6%

Предложения.

1. Учителям математики выстраивать подготовку не на бесконечном решении вариантов прошлых лет, а на системном изменении преподавания с учетом индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

2. Уделять больше внимания вычислительным навыкам в связи с запретом использования калькуляторов на экзамене.

3. Развивать навыки самоконтроля

4. Включать в процесс обучения задачи, развивающие геометрическое зрение и геометрическую интуицию

5. При преподавании геометрии перенести акцент с заучивания определений и решения большого количества технических задач на решение содержательных задач, где требуется комбинированное применение изученных теорем.

Результаты базовой математики.

5	4	3	2	% качества	% успеваемости
2	4	4	1	55	91

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика профиль	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	73,6	100	57,5
2020-2021	100	76,2	100	64,5
2021-	100	68,7	69	44,75

2022				
	обществознание		физика	
год	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	83	63,0	100	52,2
2020-2021	94	65,6	100	57,5
2021-2022	88	69,0	91	52,0
	биология		химия	
год	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	44,7	100	48,5
2020-2021	100	50,6	100	46,5
2021-2022	100	46,8	100	52,75
	история		литература	
год	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	70,0	100	60,7
2020-2021	77	57,8	100	60,0
2021-2022	67	49,0	100	34,0
	английский язык		география	
год	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	78,7	-	-
2020-2021	100	63,2	100	83,0
2021-2022	100	88,0	-	-

#### Выводы:

Из 27 учащихся к ГИА были допущены 27 человек. 4 человека не сдали математику как обязательный предмет. Аттестаты получили 23 обучающихся. Из них 3 человека – аттестат о среднем общем образовании с отличием (11%). Результаты по всем предметам ниже, чем в прошлом году. Причина в том, что выпускники в связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 не проходили ГИА-9, не осознали на практике всю ответственность и серьезность момента.

В осенний период участвовали в ГИА 4 обучающихся. Результаты удовлетворительные.