



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 99
г.о. Самара
_____ Мергалиева Б.А.
от «31» августа 2023 года

**Комплекс мероприятий
по сохранению библиотечного фонда
МБОУ «Школа № 99» г.о. Самара**

Обеспечение сохранности документного фонда - одна из основных функций школьной библиотеки, без надлежащего выполнения которой библиотеки со временем не только не смогут в полной мере удовлетворять запросы пользователей, но и реально столкнутся с угрозой частичной или полной их утраты. Сохранность фондов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Для этого нужен комплекс специальных мер для обеспечения его сохранности.

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса. Библиотечный фонд делится на основной (художественная, справочная и методическая литература) и учебный. Работа с фондом является актуальной темой для библиотекарей. Задача библиотекаря состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности взрослых и детей с учётом и возрастных, и индивидуальных особенностей. Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда библиотеки. Это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. С этой целью нами предусмотрена работа по изучению книжного фонда и анализ его использования (в течение года), работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, формирование фонда библиотеки, пополнение фонда библиотеки.

Школьные библиотеки заинтересованы в максимальной сохранности документа на всем сроке его использования, поэтому в нашей школе в течение всего года проводятся мероприятия по сохранению библиотечного фонда.

Ежегодное проведение конкурсных мероприятий среди классных коллективов	
1.	Конкурс «Лучший учебник»
2.	Конкурс рисунков «Бережное отношение к книге»
3.	Самуил Маршак — «Книжка про книжки». Конкурс на выразительное чтение
4.	Конкурс пословиц, загадок, поговорок о бережном отношении к книгам.
Ежегодное планирование проведения воспитательных мероприятий с обучающимися по сохранению библиотечного фонда	
Начальное образование	
1.	Экскурсии в библиотеку.
2.	Проведение библиотечных уроков – презентаций «Как сберечь книгу», «Книге – долгую жизнь».
3.	Индивидуальная работа при записи читателей. Правила пользования библиотекой.
4.	Внеурочная деятельность: проект «Книжкина больница»
5.	Организация книжных выставок: «Книга в твоих руках», «Книги-долгожители»
Основное общее образование	
1.	Знакомство с научно - познавательной литературой. Учимся пользоваться словарями и справочной литературой.
2.	Беседа «Подари книге вторую жизнь»
3.	Проведение рейда «Верни книгу в библиотеку!»
4.	Библиотечный урок «С книгой – через века и страны»
Среднее общее образование	
1.	Формирование навыков информационного самообслуживания «За страницами учебников.
2.	Лекция – обзор. Написание конспектов и оформления списка художественной

	литературы.
3.	Библиотечный урок: «Структура книги. Практическая работа»
Проведение бесед с родителями обучающихся	
1.	Работа с классными руководителями и родителями по сохранности библиотечного фонда
2.	Обеспечение строго учёта учебников, выданных в начале учебного года и принятых от учащихся в конце учебного года.
3.	Доведение до сведения родителей о рабочих программах, учебниках и учебных пособий по которым ведётся обучение.
4.	Индивидуальная работа. Испорченные и утерянные книги и учебники. Работа с должниками.

Педагог-библиотекарь: Косогова Юлия Викторовна