

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 99  
городского округа Самара**

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Школы №99 г.о. Самара

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)  
«30»\_августа 2022г

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«30» августа\_ 20\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (Приложение)**

На 2022/2023 учебный год

Класс 10 А, 11А

Предмет внеурочной деятельности: Нравственные основы семейной жизни

Учитель Гаврилова О. В.

Количество часов по учебному плану 34 ч. год, 16 ч. в I полуг., 18 ч. во II полуг., 1ч. в неделю

Составлен в соответствии с программой Моисеева Д. А., Крыгиной Н. Н. «Нравственные основы семейной жизни»  
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки Российской Федерации, 2020 г.

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

**Учебники и учебные пособия:**

Автор Д. А. Моисеев

Название «Нравственные основы семейной жизни», 2020 г.

Издательство \_\_\_\_\_ Год издания \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Название  
\_\_\_\_\_

Издательство \_\_\_\_\_ Год издания \_\_\_\_\_

Рассмотрен на заседании МО «Филология»

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель МО Гаврилова О. В.

(Фамилия, Имя, Отчество) (Подпись)

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы, разработчики которой: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни».- Самара,2020г. Программа разработана в соответствии с ФГОС и документами:

- Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП НОО и ООП ООО) МБОУ «Школа № 99» городского округа Самара;
- положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 99» городского округа Самара

**Актуальность** данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

### Цель и задачи изучения

**Цель программы** «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятии ими традиционных семейных ценностей.

### Задачи :

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей)

### Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов в 10 или 11 классе -34 часа, 1 час в неделю.

### Планируемые результаты освоения курса

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

Ученики получают возможность для формирования:

- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;

### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме ( доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты:**

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака( умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);

- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Общее количество часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1 Введение</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Что такое счастье и как его достичь?</i></p>	1		1
2	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2 Личность и межличностные отношения</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Понятие личности.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Направленность личности</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тайна возраста и тайна пола</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Быть или казаться Стыд и совесть</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дружба и любовь в жизни человека</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мужественность и женственность</i></p>	3	3	6
3	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3 Возрасты семьи</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Любовь и влюбленность</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Испытание чувств. Добрачный период.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Предбрачный период</i></p>	7	6	13

	<p><i>Союз двух родов.</i></p> <p><i>Самый важный день.</i></p> <p><i>Первый год совместной жизни</i></p> <p><i>Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.</i></p> <p><i>Чудо жизни. «Не убий».</i></p> <p><i>Молодая семья с новорожденным.</i></p> <p><i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.</i></p> <p><i>Уроки семейного взросления Семейные конфликты.</i></p> <p><i>Супружеское многолетие</i></p>			
4	<p><b>Раздел 4 Я – семья – общество</b></p> <p><i>Типы и функции семьи.</i></p> <p><i>Значение семьи для общества</i></p> <p><i>Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</i></p> <p><i>Иерархичность семейных отношений</i></p> <p><i>Положение детей в семье</i></p>	4	5	9
	<p><i>Старшие члены семьи</i></p> <p><i>Традиции семьи, рода, народа.</i></p> <p><i>Воспитание чести и долга в семье.</i></p> <p><i>Патриотическое воспитание в семье</i></p> <p><i>Половое воспитание в семье</i></p>			

5	<p align="center"><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков. Семья в моей жизни</b></p> <p><i>Воспитание чести и долга в семье.</i></p> <p><i>Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.</i></p> <p><i>Радость семейной жизни.</i></p> <p><i>Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</i></p> <p><i>Семья в моей жизни</i></p>	2	3	5
<b>В с е г о</b>		1 7	17	3 4

### Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

№	Название темы	Краткое содержание темы 10 класс	Сроки
<b>Раздел 1 Введение (1 час)</b>			
1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в современном мире.	1-я неделя сентября
<b>Раздел 2 Личность и межличностные отношения (6 часов)</b>			
<b><i>Я и другие (4 часа)</i></b>			
2	Понятие личности. Направленность личности	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью?	2-я неделя сентября

3	йна возраста и тайна пола	Кризис переходного возраста. Анатомико-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	3-я неделя сентября
4	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимодействие между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	4-я неделя сентября
5	Стыд и совесть	Понятие «стыд», понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	1-я неделя октября
6	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.	2-я неделя октября
7	Мужественность и женственность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества, семьи.	3-я неделя октября

<b>Раздел 3 Возрасты семьи ( 13 часов)</b>			
<b><i>Добрачные отношения (4 часа)</i></b>			
8	Любовь и влюбленность	Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	4-я неделя октября
9	Испытание чувств. Добрачный период.	Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.	2-неделя ноября
10	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	3-неделя ноября
11	Союз двух родов.	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная. (брак – начало новой родословной)	4-неделя ноября
<b><i>Свадьба. Начало совместной жизни ( 2 часа)</i></b>			
12	Самый важный день.	Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России.  Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	1-я неделя декабря
13	Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в	2-я неделя декабря

		общении молодых супругов.	
<i>Молодые родители (3ч.)</i>			
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.	3-я неделя декабря
15	о жизни. «Не убий».	Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.	4-я неделя декабря
16	Молодая семья с новорожденным.	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.	2-неделя января
<i>Особенности зрелой семьи (4ч)</i>			
17	Родители и дети. Значение детей в	Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной	3-неделя января
	жизни семьи.	семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	
18	Роки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.	4-неделя января

19	Семейные конфликты.	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	1-неделя февраля
20	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	2-неделя февраля
<b>Раздел 4 Я – семья – общество (9 часов)</b>			
<b>Семья – основа всякого общества (3 ч.)</b>			
21	Структура и функции семьи.	Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	3-неделя февраля
22	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?	4-неделя февраля
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	1-неделя марта
<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья (3 часа)</b>			
24	Иерархичность семейных отношений	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.	2-неделя марта
25	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	3-неделя марта

26	Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.	4-неделя марта
<b>Семейное воспитание ( 3 часа)</b>			
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в чреде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	1-неделя апреля
28	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	2-неделя апреля
29	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.	3-неделя апреля
<b>Раздел 5</b>			
<b>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков.</b>			
<b>Семья в моей жизни (5 часов)</b>			
<b>Для чего я живу? (5 часов)</b>			
30	Воспитание чести и долга в семье.	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	4-неделя апреля
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI	1-неделя мая

		столетия. Примеры гармоничных семей ( исторические и современные)	
32	сть семейной жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.	2-неделя мая
33	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить в «в духе» и « не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет- единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	3-неделя мая
34	Семья в моей жизни	Защита проекта «Семья в моей жизни»	4-неделя мая

### Формы диагностики и подведения итогов

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы диагностики:

- собеседование (стартовое и итоговое)
- иллюстрирование, выразительный рассказ;
- творческие работы (сочинение притч, загадок, сказок, рассказов и т.д.).
- защита проекта.