

## Итоги аттестации за курс основного общего образования.

Итоговая аттестация осуществлялась на основе следующих нормативных документов:

-Порядок ГИА-9(утвержден Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора 07.11.2018 №189-1513)

-Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-9 в 2022 году.

Согласно Положению учащиеся 9-классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных(русский язык и математика) и 2 по выбору. Учащиеся с ОВЗ – 2 обязательных предмета.

Из 81 девятиклассника к итоговой аттестации были допущены все 81 человек, 14 из них – учащиеся с ОВЗ. Аттестаты получили 79 человек. 2 ученика будут пересдавать ОГЭ в сентябре.

### Русский язык:

Из 81 допущенных – 67 писали экзамен в форме ОГЭ; 14 учащихся с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ.

### Результаты ОГЭ:

«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	средний балл
22	31	12	97	77	26 (4,1)

Соответствие годовым отметкам - 49% (33 человек), 42% (28 человек) написали выше, 9% (6 человек) получили результат ниже годовой.

### Анализ ошибок:

Экзаменационная работа в 9 классах состоит из 3 частей: изложение, текстовая часть, сочинение.

Изложение и сочинение выполнили все учащиеся школы. Результаты удовлетворительные.

Текстовая часть состояла из 7 заданий.

Кол-во человек	26	19	64	16	40	47	44
% выполнения	39	28	96	24	60	70	65

Девятиклассники хорошо усвоили замену словосочетания с одним видом подчинительной связи на другой. Каждый третий неверно расставил знаки препинания. 40% учащихся допустили ошибки в задании, требующем знаний по орфографии. Отсюда и много учащихся, которые из 6 критериев грамотности получили «2» и «3». Только 3 ученика выполнила тестовую часть без ошибок. На 15-20% лучше справились с заданиями 4-6. В целом, по сравнению с прошлым годом результаты выше.

### Предложения:

1. Вести систематическое говорение орфографии при изучении синтаксиса.
2. Чаще включать терминологические диктанты и теоретические зачеты с целью отработки теоретических основ предмета.

3. При изучении произведений литературы обращать внимание на выразительность языка писателя, отрабатывать умения находить **тропы**.

**Математика:**

Математику сдавали 67 учащихся и 14 учащихся с ОВЗ.

Результаты первого этапа ОГЭ:

«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
4	24	37	2	42	97

Соответствие годовым отметкам - 72% (48 человек), 12% (8 человек) написали выше, 16% (11 человек) не подтвердили свою годовую отметку. 3 учащихся пересдавали предмет в резервный день. Результаты: все учащиеся пересдали экзамен и получили удовлетворительные отметки.

Результаты удовлетворительные. По сравнению с прошлым годом качество обучения повысилось на 1 процент, обученности - на 5%. Соответствие годовых выросло на 16%. Однако по-прежнему два обучающихся, имеющих годовую 5, получили на экзамене лишь удовлетворительные отметки (9а).

Анализ ошибок: учителя не совсем объективно оценивают знания обучающихся, редко проводят процедуры, приближенные к ОГЭ, с целью преодоления психологического барьера. Лучшие результаты показали учащиеся 9в класса, худшие – 9а. Задание с развернутым ответом выполнили только 12 учащихся

В пределах нормы (от 8 до 24% - ошиблись) учащиеся показали навыки выполнения вычислений и преобразований и умение строить и исследовать простейшие математические модели, умение строить и читать графики функций. Каждый третий ошибся при решении уравнений, неравенств и их системы, при работе со статистической информацией, при выполнении действий с геометрическими фигурами. Почти половина девятиклассников не справилась при работе с координатами и векторами. 75% учащихся сделали ошибки в задании №4 – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предложения:

1. Проанализировать результаты ОГЭ-9 по математике и выявить причины допущенных ошибок.
2. Чаще включать задание по функциональной грамотности в урок.
3. Вести эффективную работу по коррекции пробелов в предметах УУД обучающихся.
4. Своевременно диагностировать психологическую тревожность с целью проведения психологической помощи по воспитанию стрессоустойчивого поведения.
5. Объективнее оценивать предметные УУД обучающихся.

Предметы по выбору

Английский язык.

5	«4»	«3»	«2»	%	%

				качества	обученности
4	1	1	5	83	100

Результаты хорошие. Причина в том, что этот предмет выбирают в основном мотивированные дети, серьезно занимающиеся языком. Один учащийся показал максимальный результат. Объективность выставления отметок хорошая: 83%

#### Обществознание.

5	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1	16	13	1	55	97

Результаты удовлетворительные. Затруднения вызвали задания, которые предполагали работу с текстом, проверяли умение осуществлять поиск социальной информации. Средний балл 3,77. Соответствие годовых отметок и экзаменационных составляет 48%. 35% написали ниже годовой, что свидетельствует о завышении отметок учителем.

#### Физика

5	4	3	2	% качества	% обученности
0	4	7	0	36	100

Выпускники усвоили наиболее важные понятия и законы физики при выполнении заданий базового уровня сложности. Наибольшую трудность из первой части вызвали задания по темам: механические, тепловые и электромагнитные явления. Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений и характеризовать изменения физических величин. Практическую часть – физический эксперимент - выполнили только 50% учащихся. Средний балл 3,3. Соответствие годовых 50%.

#### Биология

5	4	3	2	% качества	% обученности
3	8	1	0	92	100

Экзаменационная работа состоит из 2 частей: 1 часть 24 задания, 2 часть с 25 по 29 задания. Результаты Хорошие. Задания 1,2,3,6,11,13,18,24 выполнили 100% учащихся, задания 5,8,10,12,15,16,17,22 – 83 %, 4,9,14,20,21 -67%. Из второй части выполнены задания 27-29. Средний балл составляет 4,5. Соответствие экзаменационных и годовых 67% (при норме 75%).

#### История

5	4	3	2	% качества	% обученности
1	0	0	0	100	100

Результат высокий.

### Химия

5	4	3	2	% качества	% обученности
2	4	1	0	86	100

Ким по химии состоял из 2 частей: теоретической и практической.

Экспериментальное задание выполнили все обучающиеся. 100% выполнения заданий № 4,5,15,20. Хуже всего показали результат в 16 задании. В целом, результаты хорошие. Средний балл выполнения 28 из максимального 40.

Процент выполнения 70%. Соответствие годовых составляет 43%. Средний балл по предмету -4,1.

#### Предложения.

1. Провести анализ результатов ГИА-9 на МО и педсовете.
2. Определить дополнительные часы из части учебного плана, формируемого школой, на предметы, позволяющие формировать и развивать планируемые результаты освоения ООО ООП.
3. Внести изменения в технологические карты уроков с целью организации повторения западающих тем и использования дополнительных средств для работы с другим программным материалом.

### География

5	4	3	2	% качества	% обученности
4	22	10	0	72	100

Результаты удовлетворительные.

#### Информатика.

5	4	3	2	% качества	% обученности
2	11	16	0	45	100

Сдавал 31 выпускник. Результаты низкие; качество-45%, успеваемость-100%.

Причина в том, что уволился учитель информатики и уроки замещались.

В осенний период участвовали 2 обучающихся. Результаты удовлетворительные.