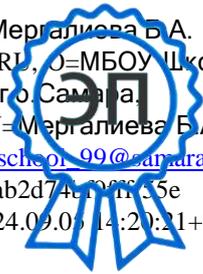


Мергалиева Б.А.  
С=RU, О=МБОУ Школа №  
99 г.о. Самара,  
CN=Мергалиева Б.А.,  
[E=school\\_99@samara.edu.ru](mailto:E=school_99@samara.edu.ru)  
00ab2d74b00ff35e  
2024.09.05 14:20:21+04'00'



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ Школы №**  
**99 г.о. Самара**  
Б.А.МЕРГАЛИЕВА

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений  
буллинга (моббинга) в МБОУ Школа №99 г.о.Самара  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i></b>				
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий</li></ul>	сентябрь  сентябрь	зам. директора по ВР  зам. директора	

	<p>3.Разработать план мероприятий ШСП</p> <p>4.Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;</li> <li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель ШСП</p> <p>Зам. директора по ВР, библиотекарь</p>	
<b><i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>				
1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде</p> <p>2. Педагогический совет: «Профилактика деструктивного поведения»</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся;</li> <li>• буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог, руководитель ШСП</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</li> </ul> <p>4. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)</p> <p>5. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема».</p> <p>6. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>• Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</li> <li>• Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию</li> </ul> <p>7. Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг (моббинг).</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Как защитить ребенка от травли?</p> <p>8. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	В течение года	Педагог-психолог, руководитель ШСП, зам. директора по ВР	
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>				
1.	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?</li> </ul> <p>3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>4. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение уч.года</p> <p>Март</p> <p>По запросу</p> <p>По графику</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>				
1.	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).	в течение уч. года	Классные руководители,	

<p style="text-align: center;"><b>7-11 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я не дам себя обижать.</li> </ul> </li> <li>• Наш Центр живет без насилия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> </ul> </li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>12-15 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно. <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> </ul> </li> <li>• Буллинг как стадный допинг. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> </ul> <p>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</p> <p>3. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для</p>	<p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>социальный педагог, руководитель ШСП, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ШСП и волонтерского отряда «Спартак»</p>	
--	--	---	--

<p>обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> <p>4. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> </li> </ul> <p>6. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>7. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>8. Конкурс плакатов и рисунков «Мы против буллинга!»</p>	<p>Январь, май</p> <p>По запросу</p> <p>Март</p> <p>В течение уч. года (по запросу)</p> <p>По запросу</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Школьная служба примирения</p> <p>Руководитель ШСП</p> <p>Руководитель ШСП</p>	
---	--	---	--