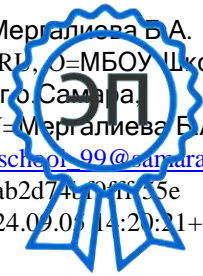


Мергалиева Б.А.
С=RU, О=МБОУ Школа №
99 г.о. Самара,
CN=Мергалиева Б.А.,
E=school_99@samara.edu.ru
00ab2d74b00ff35e
2024.09.05 14:20:21+04'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы №
99 г.о. Самара
Б.А.МЕРГАЛИЕВА

« _____ » _____ 2024г

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений
буллинга (моббинга) в МБОУ Школа №99 г.о.Самара
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>				
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	сентябрь сентябрь	зам. директора по ВР зам. директора	

	<p>3.Разработать план мероприятий ШСП</p> <p>4.Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель ШСП</p> <p>Зам. директора по ВР, библиотекарь</p>	
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде</p> <p>2. Педагогический совет: «Профилактика деструктивного поведения»</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; 	<p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог, руководитель ШСП</p>	

<p>• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год</p> <p>4. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)</p> <p>5. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема».</p> <p>6. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию <p>7. Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). 	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	
--	---	--	--

	<p>Как защитить ребенка от травли?</p> <p>8. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	В течение года	Педагог-психолог, руководитель ШСП, зам. директора по ВР	
<i>Работа с родителями обучающихся</i>				
1.	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? <p>3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>4. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение уч.года</p> <p>Март</p> <p>По запросу</p> <p>По графику</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<i>Работа с обучающимися</i>				
1.	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).	в течение уч. года	Классные руководители,	

<p style="text-align: center;">7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. <ul style="list-style-type: none"> • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. <ul style="list-style-type: none"> • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? <ul style="list-style-type: none"> • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p style="text-align: center;">12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение. <ul style="list-style-type: none"> • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p style="text-align: center;">16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. <ul style="list-style-type: none"> • Моя жизненная позиция <p>2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). <p>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</p> <p>3. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для</p>	<p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>социальный педагог, руководитель ШСП, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ШСП и волонтерского отряда «Спартак»</p>	
--	--	---	--

	<p>обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! <p>4. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>6. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>7. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>8. Конкурс плакатов и рисунков «Мы против буллинга!»</p>	<p>Январь, май</p> <p>По запросу</p> <p>Март</p> <p>В течение уч. года (по запросу)</p> <p>По запросу</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Школьная служба примирения</p> <p>Руководитель ШСП</p> <p>Руководитель ШСП</p>	
--	---	--	---	--