

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
(протокол № 01 от 29.08.2022 г)
Секретарь Л.Н.Коровина
« 29 » августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
Б.А.МЕРГАЛИЕВА
« 29 » августа 2022 г
(приказ № 307-од от 29.08.2022 г)

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение составлено на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года “Об образовании в Российской Федерации”, ст 5 п. 5. в редакции от 1 сентября 2022 года «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года “Об образовании в Российской Федерации”, ст 66 п 10 «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому».

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года, а также Устава МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение действует на основании Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 №281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на

дому и освобождаются от посещения массовой школы», Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. № 1082 «об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии», Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815ТУ, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015г.

- 1.3. Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану устанавливает порядок обучения по индивидуальному плану в школе, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.
- 1.4. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться с классом в образовательном учреждении.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Организация индивидуального обучения больных детей или по социально-педагогическим показателям осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
2. Возможны следующие варианты организации обучения больных детей:
 - территориально*
 - на дому;
 - смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
 - в образовательном учреждении;
 - по количеству одновременно занимающихся детей*
 - индивидуальное;
 - индивидуально-групповое (обучение индивидуальное и в составе класса);
 - групповое (обучение двух и более учащихся).
3. Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основе рекомендаций лечебно-профилактического обучения или ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Если обучающийся не проживает на территории микрорайона школы в обучении на дому ему может быть отказано. В случае отказа родителей (законных представителей) от организации индивидуального обучения в образовательном учреждении последние по заявлению могут перевести обучающегося в школу по месту жительства.

4. Обучение осуществляется в пределах часов отведенных приказом №5/188 от 23.05.2002г. Департамента науки и образования и Департамента здравоохранения Администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям».
5. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, заключение ПМПК.
6. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
7. При невозможности организовать индивидуальное обучение учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
8. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законодательство РФ, Уставом школы.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Индивидуальное обучение больных детей, а также социально-педагогическим показателям предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю согласно следующему учебному плану:

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	5	3	3	2,5	3	3	2,5	1,5	2	2	2
Литература		2	2	1,5	2	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3	3
История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5							
География					0,5	0,5	1	1	1		
Биология					0,5	0,5	1	1	1	1	0,5
Физика							0,5	1	1,5	1,5	2
Астрономия										0,5	0,5
Химия							0,5	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЖ							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
ОДНКНР				0,5	0,5						
Итого к финансированию	10,5	10,5	10,5	11	13,5	12	14	13,5	14	14,5	14,5

2. Если медицинская справка родителями (законными представителями) предоставлена до 1 сентября и до 1 января оплата труда учителям включается в тарификацию, в остальных случаях производится почасовая оплата.
3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.
4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома, или приходить в образовательное учреждение в соответствии с утвержденным расписанием;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом №5/188 от 23.05.2002 г. Департамента науки и образования и Департаментом здравоохранения Администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим

показателям», аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- приказ образовательного учреждения;
- справка ВКК, ВК, КЭК;
- заявление родителей;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР или директором школы;
- электронный журнал учета проведенных занятий.