

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете школы  
(протокол № 7 от 21.11.2022 г)  
Секретарь Л.Н.Коровина  
« 21 » ноября 2022 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями на 14 июля 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями на 11 февраля 2022 года, Федеральным законом № 152 от 27.07.2005 года «О персональных данных» с изменениями на 14 июля 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Знания обучающихся 2-11-ых классов Школы оцениваются учителями в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

### **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
  - иные формы текущей аттестации, предусмотренные образовательной программой.
- 2.2. Изучение основных тем образовательной программы завершается любой, перечисленной в п.2.1. формой контроля, кроме устных ответов.
  - 2.3. Отметка по данному виду работы выставляется всем учащимся класса.
  - 2.4. При получении неудовлетворительной отметки учащиеся вправе повторно пройти этот вид контроля. В случае повышения результата через дробь выставляется другая (повышенная) отметка.
  - 2.5. Устный опрос учащихся проводится в соответствии с технологической картой (планом) урока не реже одного раза в один месяц.
  - 2.6. Текущий контроль должен составлять не менее 5 отметок (при изучении учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательная программа 1 час в неделю. Из них не менее 2-3 отметок за устные ответы и 1-2 отметки за контрольные, самостоятельные, тестовые и иные формы текущего контроля.
  - 2.7. Трimestровая отметка ставится как среднее арифметическая. При одинаковых отметках предпочтение отдается результатам письменных работ, проводимых в качестве итоговых, после изучения тем курса.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 3.1. Форма и порядок промежуточной аттестации устанавливается Школой самостоятельно.  
Учащиеся 2-11ых классов аттестуются по триместрам. В конце учебного года выставляются годовые оценки.  
Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».
- 3.2. Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.
- 3.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.  
Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.  
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.4. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся индивидуально, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за триместр, учебный год.
- 3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.  
Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования

в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

- 3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.  
Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Учащиеся 4-ых классов, получившие на повторной аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета остаются на повторный год обучения. Учащиеся 10-ых классов, получившие на повторной промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку по профильному предмету, решением педагогического совета переводятся в следующий класс на базовый уровень условно с обязательной ликвидацией ими академической задолженности до окончания следующего учебного года.  
Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.9. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо обучение по индивидуальному учебному плану.  
Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.  
При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

### 3.11. Триместровая аттестация:

3.11.1. Триместровая аттестация учащихся 2-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение триместра, по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются общеобразовательной программой школы.

3.11.2. Триместровая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. По отдельным предметам (ОРКСЭ), курсам внеурочной деятельности, платным образовательным услугам, спецкурсам, факультативным курсам, элективным курсам возможна отметка «зачтено/не зачтено».

3.11.3. Триместровая отметка учащимся 10-11-ых классов по профильным предметам (русский язык, обществознание, математика, физика) выставляется на странице базового уровня и определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок базового и профильного уровней с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.11.4. Триместровая отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся необходимо не менее 3 отметок (при однодвухчасовой недельной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за триместр.

3.11.5. Учащиеся, пропустившие в течение триместра значительное число занятий, имеют право сдать пропущенный материал в форме зачетов. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется триместровая отметка.

3.11.6. Для указанной в п.3.11.5. категории учащихся учителями-предметниками составляется индивидуальный учебный план с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3.11.7. Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, имеют право сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

3.11.8. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания триместра. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в Школу для сдачи зачета несут его родители.

3.11.9. В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал отметка «2».

3.11.10. При наличии у учащихся неудовлетворительных отметок классный руководитель под роспись доводит данную информацию до сведения родителей (законных представителей).

3.11.11. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, которая заменяется качественной оценкой знаний учащихся:

Уровень	% достижения предметных и метапредметных	Буквенная отметка
---------	--	-------------------

	результатов освоения ООП	
Высокий	85-100	В
Повышенный	65-84	П
Базовый	50-64	Б
Ниже базового	Менее 50	Н

### 3.12. Годовая промежуточная аттестация:

3.12.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х – 8-х классов проводится, как правило, в период с 10 по 25 мая в виде административных контрольных работ. Форма проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом Школы.

3.12.2. Годовая промежуточная аттестация учащихся 10-х профильных классов проводится, как правило, в период с 20 по 31 мая в виде переводных экзаменов по предметам, изучающимся на углубленном уровне и необходимыми для сдачи ЕГЭ. Форма проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом Школы.

3.12.3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д., устанавливаются администрацией Школы.

3.12.4. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором Школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.12.5. Состав экзаменационных комиссий и сроки подачи экзаменационных материалов на утверждение директору определяются приказом по Школе. Тексты (задания) письменных экзаменационных и административных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителями директора Школы или по их поручению ведущими учителями. Билеты и задания для устных экзаменов разрабатываются учителями-предметниками.

3.12.6. Учащиеся 4-х - 8-х и 10-х классов сдают (выполняют) не менее 2-х экзаменов (контрольных работ), причем обучающиеся в профильных 10-х классах сдают два обязательных предмета (русский язык и математику (база и профиль)) и 1 предмет углубленного изучения по выбору.

3.12.7. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-8-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике, в 10-ых классах – в форме тестирования.

3.12.8. При проведении промежуточной аттестации в форме письменного экзамена председатель экзаменационной комиссии вскрывает пакет с экзаменационными материалами в присутствии членов комиссии за 30 минут до начала экзамена.

3.12.9. Во 2-х – 5-х классах на проведение административной контрольной работы отводится 1 академический час, в 6-х – 8-х классах – 2 часа.

3.12.10. В 10-х классах на проведение письменного экзамена отводится 3 часа 55 минут.

3.12.11. Результаты письменных и устных экзаменов (административных контрольных работ) оцениваются по четырех бальной шкале (отметки «2», «3», «4», «5»).

3.12.12. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора Школы.

3.12.13. Учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора Школы.

3.12.14. Годовая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов осуществляется по отметкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического триместровых отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.12.15. В случае успешной сдачи письменных и устных экзаменов отметка:

- за годовую промежуточную аттестацию представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный год осваивался обучающимся в срок одного триместра;

- за годовую промежуточную аттестацию выставляется как среднеарифметическое результатов триместровых аттестаций и административных контрольных работ в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра.

Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.12.16. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, которая является обязательной.

3.12.17. Решением педагогического совета Школы к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация является обязательной.

#### 4. ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

4.1. Устные и письменные ответы оцениваются

4.1.1.отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

4.1.2. отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

4.1.3. отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.1.4. отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.1.5. зачтено/ незачтено ставится по отдельным предметам, курсам, по которым не представляется возможным проверить сформированность конкретных умений и навыков учащихся (данная оценка может варьироваться на **зачет/незачет** согласно возможностям электронной системы АСУ РСО).

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

- 5.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.
- 5.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 5.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, их изменение и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 5.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
- 5.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее – единый государственный экзамен), а также в форме государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.
- 5.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.



Настоящее положение ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников Школы, согласовывается с ученическим советом и общешкольным родительским комитетом.