

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
(протокол № 1 от 29.08.2022г)
Секретарь Л.Н.Коровина
«29» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
Б.А.МЕРГАЛИЕВА
«29» августа 2022 г
(приказ № 307-од от 29.08.2022г)

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Такое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, при котором существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, Уставом школы.
- 1.2. Обучение в профильных классах позволяет:
 - осуществить раннюю профилизацию обучающихся и дать им повышенную подготовку по профильным дисциплинам;
 - обеспечить профильное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
 - способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - сформировать у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской работы;
 - расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего и среднего специального образования;
 - обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования.
- 1.3. Профильные классы открываются на третьем уровне обучения (10-11 классы).

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

- 2.1. Профильные 10 и 11 классы организуются из учащихся МБОУ Школы №99 г.о. Самара и учащихся других школ района и города.
- 2.2. Обучение в профильном классе продолжается 2 года (10, 11 классы).
- 2.3. Ежегодно для обучающихся в профильных классах по профильным дисциплинам проводится промежуточная аттестация.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, ее творческих способностей, самостоятельности в работе и профессиональное самоопределение.
- 3.2. По соответствующим профилям между школой, родителями могут заключаться договоры с ВУЗами и ССУЗами, которые обеспечивают профильное обучение.
- 3.3. Некоторые учебные дисциплины при исчерпании возможностей Базисного учебного плана могут организовываться через платные образовательные услуги по заказу родителей и самих учащихся при заключении с последними соответствующих договоров.
- 3.4. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется через выполнение научно-исследовательских, творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 3.5. Профильные классы работают по индивидуальным учебным планам (ИУП), под которыми понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных учащимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.
- 3.6. Основные задачи обучения по ИУП:
 - обеспечение качественного образования учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в ВУЗе, ССУЗе.
- 3.7. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом школы.
- 3.8. Совокупность базовых и профильных предметов в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по профильным группам.
- 3.9. Профильные группы формируются на основании выбора обучающихся. Основанием для открытия определённой профильной группы является выбор данного профильного предмета не менее чем 10 учащимися. Возможность открытия профильной группы с меньшим количеством учащихся определяется бюджетными возможностями учреждения.

- 3.10. Профильные группы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.
- 3.11. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в профильных группах.
- 3.12. **Порядок формирования индивидуального учебного плана:**
- 3.12.1. ИУП обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями) и утверждается администрацией школы.
- 3.12.2. Учащимся предлагаются на выбор три уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:
- базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
 - расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
 - профильный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на профильном уровне).
- 3.12.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.
- 3.12.4. Обучающийся для формирования своего ИУП выбирает для изучения элективные курсы. Программы данных курсов могут разрабатываться учителями-предметниками самостоятельно и утверждаются на методических объединениях школы.
- 3.12.5. Учебная нагрузка учащегося по учебным предметам федерального и регионального компонентов должна составлять не менее 32 часов в неделю. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося - не более 37 учебных часов в неделю, включая элективные курсы.
- 3.12.6. ИУП составляется обучающимся совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим обучение на III уровне, и классным руководителем в срок с 27 по 31 августа. В эти же сроки проходит этап согласования ИУП с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.12.7. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утверждённый администрацией школы, остается у заместителя директора по учебно-воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной

- образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося и родителей (законных представителей).
- 3.12.8. В 11 классе учащийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.
- 3.13. Организация образовательной деятельности при обучении по индивидуальным учебным планам:
- 3.13.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
- заявление родителей,
 - приказ по ОУ.
- 3.13.2. Расписание учебных занятий для обучающихся по ИУП в 10 и 11-х классах составляется индивидуально для каждого, с учётом того, чтобы изучаемые ими профильные предметы в течение учебного дня не совпадали по времени. Также расписание составляется таким образом, чтобы предметы, изучаемые на профильном уровне, в течение учебного дня чередовались с предметами, изучаемыми на базовом уровне.
- 3.13.3. Обучающимся в 10-х классах в течение сентября и октября месяца предоставлено право изменения предмета, выбранного для изучения на профильном уровне, при следующих условиях:
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения по изучаемым на профильном уровне предметам;
 - сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному профильному предмету.
- 3.13.4. В случае отказа обучающегося в течение сентября, октября месяцев 10 класса от одного из выбранных профильных предметов и перехода в группу, реализующую изучение данного предмета на базовом уровне, он должен выбрать другой предмет для изучения на профильном уровне, так как необходимым условием обучения по ИУП является изучение не менее двух предметов на профильном уровне.
- 3.13.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП в 10 классах предполагает обязательную сдачу переводных экзаменов по профильным предметам.
- 3.13.6. Итоговые отметки по профильным предметам выставляются в журнале в графе изучения предмета на базовом уровне как средняя арифметическая отметка базового и профильного уровней.
- 3.13.7. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам перевода обучающихся 10-х профильных классов в школе создается конфликтная комиссия по рассмотрению обращений, заявлений детей или их родителей (законных представителей).

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ

Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом школы и правилами внутреннего трудового распорядка.

