

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы
(протокол № 12 от 27.06.2022 г.)
Секретарь Л.Н.Коровина
«27» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
Б.А. МЕРГАЛИЕВА
«27» июня 2022 г.
(приказ № 274-од от 27.06.2022 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППАМ ИЛИ ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (редакция от 11.06.2022 г.); Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2022 г, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.06.2022); Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию студентов, отнесенных к специальной медицинской группе»; Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № МД- 583/19 от 30 мая 2012 г. о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- 1.2. Учащиеся школы на основании данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.
- 1.3. К подготовительной и специальной медицинской группам относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

- 1.4. При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создавать оптимальные условия для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.
- 1.5. При определении обучающегося в подготовительную или спецмедгруппу школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также учитывать уровень их физической подготовленности.
- 1.6. Работа подготовительной и специальной медицинской групп направлена:
 - на укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
 - расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
 - повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
 - освоение основных двигательных навыков и качеств;
 - воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
 - разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
 - предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательной организации.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СПЕЦМЕДГРУПП.

- 2.1. Группы учащихся, отнесенных к подготовительной или спецмедгруппе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявлению родителей (законных представителей), оформляются приказом директора школы к началу нового учебного года.
- 2.2. Списки групп передаются в учебную часть с отметкой учителя физической культуры.
- 2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из спецмедгруппы в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии детской поликлиники и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов учитель физической культуры относит школьника к определенной группе здоровья. Медицинский работник совместно с классным руководителем и учителем физической культуры в составленных списках напротив фамилии учащегося делают отметку: «переведен в группу».
- 2.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников и прохождение ими программного материала осуществляется в основном журнале.
- 2.5. В электронном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к подготовительной или спецмедгруппе, делается пометка.

III. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НИХ

- 3.1. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора школы.
- 3.2. Занятия планируются в расписании и проводятся до или после уроков из расчёта 2 раза в неделю по 40 минут или 3 раза в неделю по 30 минут.
- 3.3. Минимальное число обучающихся в группе - 5 человек, максимальное - 15 человек.
- 3.4. Группы комплектуются по классам (1-4); (5-11).
- 3.5. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора школы к началу нового учебного года.
- 3.6. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники.
- 3.7. На основании этого документа директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в списке группы напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в группу».
- 3.8. К проведению занятий в СМГ привлекаются учителя физической культуры, имеющие соответствующее образование.
- 3.9. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.
- 3.10. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние обучающихся и их адаптацию к нагрузке.
- 3.11. Посещение занятий учениками СМГ является обязательным.
- 3.12. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя и контролируется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе по уровням.
- 3.13. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в электронном журнале класса.
- 3.14. При возникновении неудовлетворительного состояния обучающихся после занятий в СМГ необходимо снижение физических нагрузок, а в ряде случаев – замена их активным отдыхом в виде прогулок, подвижных игр.
- 3.15. Ученики СМГ участвуют в посильных для них формах внеклассной работы по физической культуре, например, в соревнованиях в качестве секретарей, судей.
- 3.16. За работой СМГ осуществляется медицинский и педагогический контроль.

- 3.17. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, закрепленные за школой (по согласованию с ними).
- 3.18. Администрация школы отвечает за сохранение здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима и безопасность обучающегося во время организации учебно-воспитательной деятельности.
- 3.19. Родители детей (и/или их законные представители) несут ответственность за воспитание детей и получение ими основного общего образования.

IV. ФУНКЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР, УЧИТЕЛЕЙ, МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОО.

- 4.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы подготовительных и спецмедгрупп, осуществляет контроль за их работой, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.
- 4.2. Работающие в подготовительных и спецмедгруппах учителя должны:
 - знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
 - знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
 - знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
 - проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
 - вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
 - вести систематическое наблюдение за реакцией организма учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
 - определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
 - иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий.
- 4.3. Медицинский работник школы трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся подготовительной и специальной медицинской групп с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

V. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И СПЕЦМЕДГРУППАХ.

- 5.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся в подготовительной и (или) спецмедгруппе необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она

способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

- 5.2. Текущая оценка успеваемости учащихся подготовительной и (или) спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.
- 5.3. Следует иметь в виду, что дети II и III групп здоровья, которые составляют подготовительные и спецмедгруппы, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной группы.
- 5.4. Кроме этого, каждый из обучающихся имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.
- 5.5. В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся в подготовительной и спецмедгруппе в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
- 5.6. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:
 - итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);
 - основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамику их физических возможностей;
 - положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры;
 - в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании выставляется отметка по физической культуре.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

- 6.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

- 6.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.
- 6.3. Если учащийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более чем на месяц, в электронном журнале напротив фамилии учащегося делается отметка: «освобожден от физических нагрузок».
- 6.4. Присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности.
- 6.5. В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация ОО определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, медицинский кабинет, др.).
- 6.6. При наличии у обучающегося справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету. Не допускается запись «освобожден» ни на предметной странице, ни в сводной ведомости электронного журнала.