

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99

г.о. Самара

Б.А.МЕРГАЛИЕВА

«01» ноября 2023 г



Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в МБОУ Школе № 99 г.о. Самара

1. Цель и область применения
- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в МБОУ Школе № 99 г.о. Самара.
- 1.2. Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы МБОУ Школе № 99 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года";

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №Р-93.

Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях».

2.2. Исполнение требования Положения осуществляется на основании нормативно-правовых актов МБОУ Школы № 99 г.о. Самара, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан.

2.3. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан МБОУ Школы № 99 г.о. Самара используют следующие методические рекомендации:

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальной России от 17 ноября 2020 г. №142);

Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях»);

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности

психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

- 2.4. Целью деятельности МБОУ Школы № 99 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

Принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

Принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

Принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан);

Принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);

Принцип активного партнерства с родителями и другими родственникам ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

Принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

Принцип системности в организации работы МБОУ Школы № 99 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

- 2.5. Выделяются следующие направления деятельности МБОУ Школы № 99 г.о. Самара по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

- работа с педагогическим коллективом;

- индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- работа с родительским сообществом.

3. Организационно-методическая деятельность администрации
МБОУ Школы № 99 г.о. Самара по языковой и социокультурной
адаптации детей иностранных граждан

3.1. Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;

создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;

осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы.

Расширение форм работы МБОУ Школы № 99 г.о. Самара по адаптации детей иностранных граждан:

организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;

ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы;

разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро- и макросреде;

организация мероприятий для родителей (законных представителей);

проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся МБОУ Школы № 99 г.о. Самара, в том числе детей иностранных граждан.

Формы и содержание деятельности МБОУ Школы № 99 г.о. Самара могут варьироваться.

3.2. Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы. Индивидуальный учебный план, обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей иностранных граждан. Построение индивидуального учебного плана (далее — ИУП);

включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий и др.;

организация разноуровневого обучения детей иностранных граждан, применение технологии наставничества.

3.3. Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан.

повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как иностранного, по принципам и технологиям инклюзивного образования и др.;

профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;

повышение межкультурной компетентности педагогов МБОУ Школы № 99 г.о. Самара

4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

4.1. Оценка особых образовательных потребностей.

4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке.

4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.

4.4. Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан.

4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.

4.6. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.

4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

4.8. Работа с родителями.

5. Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан в
МБОУ Школе № 99 г.о. Самара.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 99»

городского округа Самара

10.01.2024г. № _____

443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д. 122,

тел./факс (846) 956-98-06,

E-mail: school-99@rambler.ru

Секретарю районной комиссия по делам
несовершеннолетних и защите их прав на
территории Кировского района г.о. Самара
Бурляевой И.В.
директора МБОУ Школы №99 г.о. Самара
Мергалиевой Б.А.

Информационное письмо

Администрация МБОУ Школы № 99 г.о. Самара в ответ на постановление № 736 от 29 ноября 2023 г. информирует, об организации профилактической работы. В рамках данной работы:

- организована совместная работа педагога-психолога и классных руководителей по выявлению детей, находящихся в депрессивном состоянии. В случае обнаружения таких обучающихся педагог-психолог проводит дополнительное диагностирование негативных социальных проявлений.
- на классных родительских собраниях организовано информирование родителей о существующих потенциальных угрозах, в том числе исходящих из социальных сетей, алгоритмах действия при выявлении таких факторов. Классными руководителями разъяснены законным представителям о необходимости принятия участия в жизни своих детей, пробуждения у подростков интереса к внешкольным занятиям.
- Организована совместная системная социально-психологическая работа с КЦСОН Кировского подразделения. В школу на классные часы, педагогические советы и родительские собрания выходит педагог-психолог КЦСОН Кировского подразделения Тонкопеева Е.Г. с тематическими беседами, в том числе, направленными на устранение отрицательных последствий внутрисемейных конфликтов для детей из семей находящихся в социально опасном положении.

Директор школы



Б.А. Мергалиева