

## ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы  
(протокол № 01 от 28.08.2025 г)  
Секретарь \_\_\_\_\_ Л.Н.Коровина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Мергалиева Б.А.

S=RU, O=МБОУ Школа № 99 г.о.  
Самара, CN=Мергалиева Б.А.,  
E=school\_99@samara.edu.ru  
00ab2174bf21ff5be  
2025.08.31 2:21:02+04'00'

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Б.А.МЕРГАЛИЕВА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г  
(приказ № 302-од от 28.08.2025 г)

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение составлено на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года “Об образовании в Российской Федерации”, ст 5 п. 5. в редакции от 1 сентября 2022 года «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года “Об образовании в Российской Федерации”, ст 66 п 10 «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому».

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 18 июля 2022 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года, а также Устава МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

- 1.2. Настоящее Положение действует на основании Письма Минпроса РСФСР от 08.07.1980 №281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. № 1082 «об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии», Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815ТУ, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015г.
- 1.3. Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану устанавливает порядок обучения по индивидуальному плану в школе, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.
- 1.4. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться с классом в образовательном учреждении.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Организация индивидуального обучения больных детей или по социально-педагогическим показателям осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
2. Возможны следующие варианты организации обучения больных детей:
  - территориально*
    - на дому;
    - смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
    - в образовательном учреждении;
  - по количеству одновременно занимающихся детей*
    - индивидуальное;
    - индивидуально-групповое (обучение индивидуальное и в составе класса);
    - групповое (обучение двух и более учащихся).
3. Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основе рекомендаций лечебно-профилактического обучения или ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Если обучающийся не проживает на территории микрорайона школы в обучении на дому ему может быть отказано. В случае отказа родителей (законных представителей) от организации

индивидуального обучения в образовательном учреждении последние по заявлению могут перевести обучающегося в школу по месту жительства.

4. Обучение осуществляется в пределах часов отведенных приказом №5/188 от 23.05.2002г. Департамента науки и образования и Департамента здравоохранения Администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям».
5. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, заключение ПМПК.
6. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
7. При невозможности организовать индивидуальное обучение учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
8. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законодательство РФ, Уставом школы.

### 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Индивидуальное обучение больных детей, а также социально-педагогическим показателям предоставляется учащимся бесплатно, согласно следующему учебному плану в пределах:

— 1-4 кл. - до 13 часов в неделю;

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	1.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0.5
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.25	0.25	0.25
	Музыка	0.5	0.25	0.25	0.25
Технология	Труд (технология)	0.5	0.25	0.25	0.25
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.25	0.25	0.25
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Внеурочная деятельность по плану внеурочной деятельности, не менее 10 ч на выбор обучающегося		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (при наличии рекомендаций ПМПК)		1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Количество учебных недель	33	34	34	34
---------------------------	----	----	----	----

— 5-9 кл. – до 15 часов в неделю;

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2.5	2	2
	Литература	2	2	1.5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	0	0	0
	Алгебра	0	0	1.5	1,5	2
	Геометрия	0	0	1	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0.5	0,5	0
	Информатика	0	0	1	0.5	0.5
Общественно-научные предметы	История	0.5	0.5	1	1	1
	Обществознание	0	0	0	0.5	0.5
	ОДНКНР	0,5	0.5			
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0.5	0.5	1
	Химия	0	0	0	0.5	0.5
	Биология	1	1	0.5	0.5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.25	0	0
	Музыка	0.25	0.25	0.25	0.25	0
Технология	Труд (технология)	0.25	0.25	0.25	0.5	0.25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0.5	0.5
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Внеурочная деятельность по плану внеурочной деятельности, не менее 10 ч на выбор обучающегося	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия (при наличии рекомендаций ПМПК)	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

10-11 кл. – до 18 часов в неделю согласно следующему учебному плану:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10 Б	10 У	11 Б	11 У
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература (Б/У)	1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б/У)	1		1	
Математика и информатика	Алгебра(Б/У)	2		2	
	Геометрия (Б/У)	1		1	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика (Б/У)	1		1	
Общественно-научные предметы	История (Б/У)	1		1	

	Обществознание(Б/У)	1		1	
	География (Б/У)	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика (Б/У)	1		1	
	Химия (Б/У)	1		1	
	Биология (Б/У)	1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0.25		0.5	
	Основы безопасности и защиты Родины	0.5		0.5	
-----	Индивидуальный проект	0.25		0	
<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Внеурочная деятельность по плану внеурочной деятельности, не менее 10 ч на выбор обучающегося		2		2	
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	

1. Если медицинская справка родителями (законными представителями) предоставлена до 1 сентября и до 1 января оплата труда учителям включается в тарификацию, в остальных случаях производится почасовая оплата.
2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.
3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### **4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома, или приходить в образовательное учреждение в соответствии с утвержденным расписанием;
- вести дневник.

#### Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом №5/188 от 23.05.2002 г. Департамента науки и образования и Департаментом здравоохранения Администрации Самарской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показателям», аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

#### Обязанности педагогических работников:

##### Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

#### Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- приказ образовательного учреждения;
- справка ВКК, ВК, КЭК;
- заявление родителей;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР или директором школы;
- электронный журнал учета проведенных занятий.