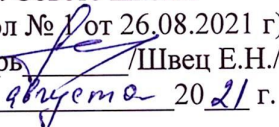


ПРИНЯТО
на Совете школы
(протокол № 1 от 26.08.2021 г.)
Секретарь  Швец Е.Н./
« 26 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
 Б.А. МЕРГАЛИЕВА
« 26 » августа 20 21 г.
(приказ № 231-од от 26.08.2021 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 99» г.о. Самара (далее – Организация) в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКиСЭ).
3. Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок проводится в форме тестирования.
4. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей:
«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики».
5. Родители (законные представители) обучающихся третьего класса в конце учебного года (май) или перед началом нового учебного года (август) выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе, и пишут заявление на имя директора Организации (Приложение №1). Занятия по курсу ОРКиСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. Определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса ОРКиСЭ.

3. ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. Получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе.
2. Определение способа проверки знаний обучающихся.

4. ПРИНЦИПЫ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА ОРКиСЭ

1. Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
2. Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОРКиСЭ

В результате изучения учебного курса ОРКиСЭ обучающиеся должны:

1. Осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
2. Развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
3. Знать важнейшие исторические страницы священной истории Отечества выдающиеся имена истории России, святые земли Русской и знаменитые памятники православной культуры России;
4. Осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
5. Развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
6. Уметь работать с различными источниками информации;
7. Участвовать в диспутах.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель оценивает знания обучающихся только оценкой «зачет» и «незачет».
2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и тестовые работы.

3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.
4. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:
 - «зачет» - если обучающийся выполнил более половины заданий;
 - «незачет» - если обучающийся выполнил менее половины заданий.
5. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.
6. Результаты данной работы фиксируются в электронном журнале.
7. Оценка не ставится, если материал проекта не соответствует заданной теме, раскрыт не полностью, требования по выполнению проекта не выполнены.

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКиСЭ.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору _____

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (Ф.И.О. директора)

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя)

ученика (цы) _____

_____ (класс, Ф.И.О. ребёнка)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя /законного представителя)

выбираю для изучения моим ребенком, учеником (-цей) _____

модуль ОРКиСЭ:

(название ОДНОГО выбранного модуля)

1. Основы мировых религиозных культур
2. Основы светской этики
3. Основы православной культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы буддийской культуры
6. Основы исламской культуры

«__» _____ 20__ г. _____

(Подпись)