

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

«Естествознание»

Руководитель МО

А.Х. Байшева

(подпись)

Протокол №3

«30» ноября 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР

О.А.Картавенко

(подпись)

«01» декабря 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 99

Б.А. Мергалиева

(подпись)

Приказ № 361 од от

01.12.2020г

«01» декабря 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(основное общее образование)

Классы 5-9

Предмет Биология

Количество часов на уровень:

5кл. 1; 6кл. 1; 7кл. 2; 8кл. 2 9 кл. 2

Составлена в соответствии с программой *Программой основного общего образования Биология 5-9 классы. Концентрический курс Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. М.: Дрофа, 2017*

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Минобразования РФ
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники и учебные пособия (автор, название, выходные данные):

6кл. Н.И.Сонин «Биология. Живой организм» 6класс М.: Дрофа 2014

7кл. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7класс М.: Дрофа, 2014

8кл. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин «Биология. Человек» 8класс М.: Дрофа, 2016

Обсуждено на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 01 » декабря 2020 г.

Самара, 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Выпускник научится

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

Получит возможность

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 класс

Выпускник научится

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Получит возможность

- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Учащийся сможет:

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Выпускник научится

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Получит возможность

- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*

2.

Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

6 класс

Раздел 1. Биология — наука о живых организмах.

Тема 1. Биология как наука

Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Тема 5. Среда обитания

Среды обитания живых организмов.

Раздел 2. Клеточное строение организмов.

Тема 1. Методы изучения клетки.

Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

7 класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов.

Тема 2. Процессы жизнедеятельности организмов.

Свойства живых организмов: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

8 класс

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов.

Тема 2. Половое размножение.

Органы цветковых растений. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Корректировка тематического планирования

6 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану				
13	Строение семян однодольных растений	1	14.12. 2020	Строение семян однодольных растений. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
15	Виды корней. Типы корневых систем	1	11.01. 2021	Виды корней. Типы корневых систем. Среды обитания живых организмов(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
16	Зоны корня	1	18. 01.2021	Зоны корня.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового

						Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними (5 класс)		учебного материала
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 7

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
27	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые.	1	1	10.12.2020	10.12.2020	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые. Свойства живых организмов: поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
29	Повторение по теме «Классы Рыб, земноводные, пресмыкающиеся».	1	1	17.12. 2020	17.12.2020	Повторение по теме «Классы Рыб, земноводные, пресмыкающиеся». Свойства живых организмов:	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

						дыхание(6 класс)		
30	Класс Птицы.	1	1	24.12. 2020	24.12. 2020	Класс Птицы. Свойства живых организмов: дыхание(6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 8

Учитель: Журавлева Т.Л.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
26	Первая помощь при кровотечениях.	1	1	08.12 2020	08.12 2020	Первая помощь при кровотечениях. Органы цветковых растений (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
28	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1	1	15.12. 2020	15.12. 2020	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала