

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
«Естествознание»
Руководитель МО
А.Х. Байшева
(подпись)
Протокол №3
«30» ноября 2020_г

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР
О.А.Картавенко
(подпись)
«01» декабря_2020_г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99
Б.А. Мергалиева
(подпись)
Приказ № 361 од от
01.12.2020г
«01» декабря_2020_г



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(основное общее образование)

Классы _____ 7-9 _____ Предмет _____ физика _____

Количество часов на уровень:
7кл. _____ 2 _____; 8кл. _____ 2 _____ 9 кл. _____ 3 _____

Составлена в соответствии с программой *основного общего образования «Физика 7-9 класс», авторы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник.* _____
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) _____ *Минобразования РФ, 2015г.* _____
(кем рекомендована, утверждена программа,
когда)

Учебники и учебные пособия (автор, название, выходные данные):

7кл. *А.В.Перышкин, Физика 7 класс, Дрофа, 2016г.* _____

8кл. *А.В.Перышкин, Физика 8 класс, Дрофа, 2018г.* _____

9кл. *А.В.Перышкин, Физика 9 класс, Дрофа, 2018г.* _____

Обсуждено на педагогическом совете
Протокол №_3_ от «_01_» декабря__ 2020_г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (физика)

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Учащийся сможет:

- обосновывать выбранные подходы и средства, используемые для достижения образовательных результатов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- составлять план решения проблемы (описывать жизненный цикл выполнения проекта, алгоритм проведения исследования).

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Учащийся сможет:

- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, атмосферное давление.

2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

1. Содержание учебного предмета, курса

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса.

Раздел 1. Введение.

Измерения физических величин: длины, времени, температуры.

Раздел 2. Взаимодействия тел. Плотность вещества

Раздел 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.

Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля.

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия. Механическая работа.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Корректировка тематического планирования

8 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	1	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Измерение физических величин (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Электрическое поле	1	Электрическое поле. Плотность вещества (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Делимость электрического заряда	1	Делимость электрического заряда. Плотность вещества (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Объяснение электрических явлений	1	Объяснение электрических явлений. Давление жидкостей и газов (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Электрический ток. Источники электрического тока	1	Электрический ток. Источники электрического тока. Механическая работа (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала