

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
«Филология»
Руководитель МО
 О.В. Михайловская
(подпись)
Протокол №3
«30» ноября 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР
 О.А. Картавенко
(подпись)
«01» декабря 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 99
 Б.А. Мергалиева
(подпись)
Приказ № 361 од от
01.12.2020г
«01» декабря 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(основное общее образование)

Предмет __Английский язык (базовый и углублённый уровень)

Количество часов на уровень:

5 кл. _____ 102 _____; 5 кл. _____ 3 (базовый) _____
6 кл. _____ 102 _____; 6 кл. _____ 3 (базовый) _____
7 кл. _____ 102 _____; 7 кл. _____ 3 (базовый) _____
8 кл. _____ 102 _____; 8 кл. _____ 3 (базовый) _____
9 кл. _____ 102 _____; 9 кл. _____ 3 (базовый) _____

Составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений
(базовый и углублённый уровень)

В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы,
Москва: Просвещение, 2014 г.

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) _____ Министерством образования и науки РФ _____

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники и учебные пособия:

5 кл. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Эванс В., Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. М.: Просвещение, 2019.

6 кл. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Эванс В., Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. М.: Просвещение, 2020.

Составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений
(базовый и углублённый уровень)

Английский язык. Рабочая программа 5-9 классы «Английский с удовольствием».

Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева и др. Москва: Дрофа, 2017.

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) _____ Министерством образования и науки РФ _____

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

7 кл. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. М.: Просвещение, 2019.

8 кл. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. М.: Просвещение, 2019.

9 кл. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. М.: Просвещение, 2019.

Обсуждено на педагогическом совете

Протокол № 3 от «01» декабря 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Говорение. Монологическая речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Выпускник научится

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Модуль 2. «Время рассказов». Досуг молодежи. Молодежь в современном обществе.

Модуль 3. «Внешность». Грамматические структуры: способы выражения. Социально-культурная сфера.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут». Экологические проблемы современного мира. Защита окружающей среды.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Корректировка тематического планирования

8 класс

| Тема | Кол-во часов | Тема с внесенной корректировкой | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---|--------------|---|-----------------------|--|
| Великие люди. Грамматические структуры: степени сравнения прилагательных | 1 | Великие люди. Грамматические структуры: степени сравнения прилагательных Время рассказов. Молодежь в современном обществе. (7 класс) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|---|
| Великие люди. Грамматические структуры: способы выражения. | 1 | Великие люди. Грамматические структуры: способы выражения. Время рассказов. Досуг молодежи. (7 класс) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| Будь самим собой. Грамматические структуры: модальные глаголы. | 1 | Будь самим собой. Грамматические структуры: модальные глаголы. Внешность. Грамматические структуры: способы выражения. (7 класс) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| Будь самим собой. Качества личности. | 1 | Будь самим собой. Качества личности. Внешность. Социально- культурная сфера. (7 класс) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| Глобальные проблемы. Экологические проблемы современного мира. | 1 | Глобальные проблемы. Экологические проблемы современного мира. Об этом говорят и пишут. Экологические проблемы современного мира. (7 класс) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |
| Глобальные проблемы. Защита окружающей среды. | 1 | Глобальные проблемы. Защита окружающей среды. Об этом говорят и пишут. Защита окружающей среды. (7 класс) | Результаты ВПР | Включение в освоение нового учебного материала |