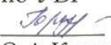


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 99»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании МО  
«Филология»  
Руководитель МО  
 О.В.Михайловская  
(подпись)  
Протокол №3  
«30» ноября 2020\_г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР  
 О.А.Картавенко  
(подпись)  
«01» декабря\_2020\_г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы  
№ 99  
 Б.А.  
Мергалиева  
(подпись)  
Приказ № 361 од от  
01.12.2020г  
«01» декабря\_2020\_г

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
(основное общее образование)

Классы \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_История\_\_\_\_\_

Количество часов на уровень:

5кл. \_\_\_68\_\_\_; 6кл. \_\_\_68\_\_\_; 7кл. \_\_\_68\_\_\_; 8кл. \_\_\_68\_\_\_; 9кл. \_\_\_102\_\_\_

Составлена в соответствии с программой: Рабочие программы по всеобщей истории 5-9 классы, предметная линия учебников А.А.Вигасина –О.С.Сороко –Цюпы. М.Просвещение, 2014 г. Рабочая программа курса «Истории России». 6-9 классы. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барькина. М. Просвещение, 2016 г.

\_\_\_\_\_ (название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) \_\_\_\_\_ Министерством образования РФ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (кем рекомендована, утверждена программа, когда)

**Учебники и учебные пособия** (автор, название, выходные данные):

**5кл.** История древнего мира: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений/А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая М.,Просвещение,2016 г.

**6кл.** Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений/Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, М.,Просвещение, 2015 г., История России, 6 класс в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, М. Просвещение, 2016 г.

**7кл.** Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; М.: Просвещение, 2015 г. История России, 7 класс в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, М. Просвещение, 2016 г.

**8кл.** Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина;М.: Просвещение, 2015 г. История России, 8 класс в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, М. Просвещение, 2018 г.

**9кл.** Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; -М.: Просвещение, 2015 г. \_\_\_9 класс в 2-х частях, учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, М. Просвещение, 2016 г.

Обсуждено на педагогическом совете

Протокол №\_3\_ от «\_01\_»\_декабря\_ 2020\_г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (история)

### Несформированные умения за 5 класс

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

*Обучающийся получит возможность:*

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Обучающийся научится*

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- рассказывать о событиях древней истории;

*Обучающийся получит возможность:*

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры.

### Несформированные умения за 6 класс

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

*Обучающийся научится:*

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Обучающийся научится*

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

### *Обучающийся получит возможность:*

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др..

Несформированные умения за 7 класс

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Коммуникативные УУД*

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### *Обучающийся научится:*

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

### *Обучающийся получит возможность:*

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

7 класс

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Обучающийся научится*

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### *Обучающийся получит возможность научиться*

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

## **1. Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

6 класс

Раздел 5. Западная Азия в древности Персидская держава «царя царей». События родного края в истории России

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

7 класс

Раздел IV. Русские земли в середине XIII- XIV в.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.

Родной край в истории и культуре Руси

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

8 класс

Раздел 8. Россия в XVII веке

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты.

## **2. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не

влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

### Корректировки тематического планирования

#### 6 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
№ 22. Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Персидская держава «царя царей».	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала	III неделя ноября
№ 43. Культурное пространство Европы и культура России	1	Культурное пространство Европы и культура России. События родного края в истории России	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала	III неделя февраля

#### 7 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
№ 29. Формирование единых государств в Европе и России	1	Формирование единых государств в Европе и России. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала	III неделя декабря
№ 44 Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке	1	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. Родной край в истории и культуре Руси.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала	III неделя февраля

#### 8 класс

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема с внесенной корректировкой</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Дата проведения</b>
№28. Россия и Европа в конце XVII века – начало XVIII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача	1	Россия и Европа в конце XVII века – начало XVIII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Внешняя политика России в XVIII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала	15 декабря. II неделя декабря
№ 37. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Родной край в истории и культуре Руси.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала	IV неделя января