
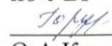


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
«Филология»
Руководитель МО
 О.В.Михайловска
я
(подпись)
Протокол №3
«30» ноября 2020_г

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР

О.А.Картавенко
(подпись)
«01» декабря_2020_г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№ 99
 Б.А.
Мергалиева
(подпись)
Приказ № 361 од от
01.12.2020г
«01» декабря_2020_г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
(основное общее образование)

Классы: 5-8 Предмет Русский язык
Количество часов по учебному плану: 5 кл. – 170; 6 кл. – 204; 7 кл. – 170; 8 кл. – 102.
Составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 кл., под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, М.Н.Шанского, М.: Просвещение, 2018 г.

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: «Просвещение», 2018 г.

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники и учебные пособия:

5 класс

- Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова
- Название Русский язык, 5 класс
- Издательство М.: «Просвещение» Год издания 2018

6 класс

- Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова
- Название Русский язык, 5 класс
- Издательство М.: «Просвещение» Год издания 2018

7 класс

- Автор Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова
- Название Русский язык, 7 класс
- Издательство М.: «Просвещение» Год издания 2018

8 класс

- Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина
- Название Русский язык, 8 класс
- Издательство М.: «Просвещение» Год издания 2018

Обсуждено на педагогическом совете
Протокол №_3_ от «_01_»_декабря_ 2020_г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Познавательные УУД:

- осуществлять синтез как составление целого из частей; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- проводить морфологический анализ слова;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса

Склонение имён существительных. Имена существительные 1, 2, 3 склонения.

Падежные формы и падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе.

Склонение имён прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин.

Глаголы 1 и 2 спряжения. Личные окончания глаголов.

Типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы,

потому что, когда, который, что, если.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Текст

Основная мысль текста. Текст и стили речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол

Морфологический разбор глагола.

Морфология.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Повторение изученного в 5-6 классах

Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор слова. Текст.

Стили литературного языка.

Пунктуация и синтаксис Синтаксический разбор.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Текст. Тип речи. Стилль речи. Рассуждение - объяснение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Корректировка тематического планирования

5 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Глаголы 1 и 2 спряжения. (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Личные окончания глаголов. (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Склонение имён существительных. Имена существительные 1, 2, 3 склонения.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	1	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка») Склонение имён прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	1	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г.Паустовский «Шкатулка») Типы текста: описание, повествование, рассуждение.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

6 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
Диктант с грамматическим заданием	1	Синтаксический разбор сложного предложения (5 класс)	Результаты ВПР	Замена задания и темы.
Повторение по теме «Имя существительное»	1	Повторение по теме «Имя существительное». Синтаксический разбор сложного предложения.(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Анализ ошибок допущенных в тесте.	1	Анализ ошибок допущенных в тесте. Синтаксический разбор сложного предложения (5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
-----------------------------------	---	--	----------------	--

7 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
Морфологический разбор наречий	1	Морфологический разбор наречий. Морфологический разбор глагола, имени существительного. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и -Е	1	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Морфологический разбор глагола, имени существительного. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Буквы Е и И в приставках –не- и –ни- отрицательных наречий.	1	Буквы Е и И в приставках –не- и –ни- отрицательных наречий. Текст (повторение). (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Описание действий	1	Описание действий. Текст (повторение). (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Морфемный и словообразовательный разбор. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Морфемный и словообразовательный разбор. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Учебно-научная речь	1	Учебно-научная речь. Стили речи. (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Отзыв	1	Отзыв. Основная мысль текста (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Учебный доклад	1	Учебный доклад. . Основная мысль текста (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план.	1	Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план. Рассуждение- объяснение (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

8 класс

Тема	Кол-во часов	Тема с внесенной коррективкой	Причина коррективки	Способ коррективки
Сочинение – рассуждение на свободную тему	1	Сочинение – рассуждение на свободную тему. Текст (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	1	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи. Синтаксический разбор односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Синтаксис. Синтаксический разбор. (7 класс).	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Понятие об осложненном предложении	1	Понятие об осложненном предложении. Синтаксис. Синтаксический разбор. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Однородные и неоднородные определения	1	Однородные и неоднородные определения. Пунктуация и синтаксис. (7 класс)		
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами.	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Пунктуация и синтаксис. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены» Морфемный и словообразовательный разбор. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц.	1	Сочинение. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц. Стили речи. (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Морфологический разбор слова (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала