

Департамент образования Администрации
городского округа Самара

Самарское управление
Министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
Б.А. Мергалисва
27 июня 2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школа № 99»
городского округа Самара
за 2021-2022 учебный год

Самара 2022 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара.
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район города Самары.
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – school-99@rambler.ru
6. WWW-сервер – <http://www.shkola-99.ru>
7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0002448, дата выдачи 28.03.2016г. Срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство об аккредитации серия 63А01, номер 0000692, дата выдачи 29.04.2016г. Срок действия – до 14.06.2025г, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2019-2020	на начало года	370	402	67	839
	на конец года	369	402	68	839
2020-2021	на начало года	369	427	65	861
	на конец года	366	424	64	854
2021-2022	на начало года	375	431	59	865
	на конец года	381	430	58	869

Количество классов

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2019-2020	15	15	3	33
2020-2021	14	16	3	33
2021-2022	13	16	2	31

Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2019-2020	771	0	68	0	0
2020-2021	790	0	64	1	0
2021-2022	811	0	58	0	0

Информация о продолжении обучения учащимися.

Движение учащихся

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2019-2020	прибыли	5	5	1	11
	выбыли	6	5	0	11
2020-2021	прибыли	12	4	0	16
	выбыли	12	7	1	20
2021-2022	прибыли	14	12	1	27
	выбыли	15	17	5	37

Движение учащихся средней активности, демографическая ситуация в микрорайоне стабильная. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города, новостройки.

Количество классов сохраняется - 31.

Причины сохранения численного состава учащихся в следующем:

- расформирование одного класса сохранило количество обучающихся в параллели;
- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- хорошие показатели ОГЭ и ЕГЭ;
- открытие дошкольного отделения.

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы:

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2020	59	27	0	0	32	0
2021	79					
2022	81					

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов:

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на внебюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2020	29	18	7	4	0
2021	38	25	9	4	0
2022	27				

2. Цели и результаты деятельности ОУ.

Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

Цель. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 уровень образования – 59,72 % средний балл – 4,0	1 уровень образования – 61,3%, средний балл – 3,8
2 уровень образования – 36,7%, средний балл – 4,19	2 уровень образования – 37,4%, средний балл – 4,06
3 уровень образования – 48,4%, средний балл – 4,23.	3 уровень образования – 46,3%, средний балл – 4,02.

Полученные результаты по качеству знаний выше прогнозируемых только на I и II уровнях образования, а на III уровне – ниже прогнозируемых. Это объясняется тем, что старшие обучающиеся в связи с эпидемиологической ситуацией не сдавали ОГЭ в 9ых классах, ответ-

ственность за обучаемость со стороны родителей и самих обучающихся была низкая, контроль за обучаемостью был снижен.

С целью достижения соответствия прогнозируемых и полученных результатов были проведены следующие педагогические советы: «Совершенствование учителей в условиях модернизации системы образования», «Учиться самому, чтобы учить других», «Качество образования – залог успеха школы» и «Волонтерство как форма социального взаимодействия в воспитательной деятельности».

Задача 2. Продолжить внедрение в образовательный процесс в начальной школе стандартов II поколения и внедрить ФГОС в 10 классах школы.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Изучить нормативные документы по ФГОС(10-11 класс) СОО Сформировать УУД по предметам учебного плана школы (1-4 классы, 5-11 классы). Разработать программы внеурочной деятельности (4 классы, 5-11 классы). Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> Изучили нормативные документы по ФГОС. Сформировали УУД по всем предметам учебного плана 1-4 классов, 5-11 классов. Провели практико-ориентированный педагогический совет с открытыми уроками по предметам. Разработали следующие программы внеурочной деятельности: общекультурные (Лепка, Хоровое пение); спортивно-оздоровительные (Олимпийский час); социальные (Проектная деятельность), Этикет, «Мир химии», «Творческая мастерская», «Хоровое пение», «Школьное телевидение», «Развитие познавательных способностей». «Светская этика», Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, театр-студия, «Основы православных знаний», «История Самарского края», Юнармия, Информационная безопасность.

Задача 3. Активизировать использование новых технологии для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Направить до 15% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках. 	<p>Обучено 7%.</p> <p>КТП 100% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.</p>

Задача 4. Внедрить ФГОС на III образовательном уровне с целью оптимизации образовательной деятельности с использованием индивидуальным образовательных технологий.

Прогнозируемые результаты	Полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Составить рабочие программы учебных курсов базового и углубленного уровней. Отработать новый учебный план школы III уровня в связи с внедрением ФГОС. Увеличить количество элективных курсов с учетом индивидуальных запросов учащихся. Апробировать углубленное изучение 	<ol style="list-style-type: none"> Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам на базовом и углубленном уровнях. Составлен учебный план физико-технологического и универсального профилей. Увеличено количество (с 4 до 6) элективных курсов, разработаны и внедрены следующие элективные курсы: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Избранные вопросы по биологии». Введены и реализуются данные курсы в

экономики и информатики в 10 классе.	10 классе.
--------------------------------------	------------

Задача 5. Внедрение обновлённых ФГОС.

- Реализовать план внедрения ФГОС НОО и ООО в ОО;
- Обучить педагогов, управленческие команды;
- Разработать, подкорректировать ООП (включая РП) в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
- Разработать план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;
- Обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации программы НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- Взаимодействовать с родительской общественностью.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданской ответственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся на достойном качественном уровне. В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» в школе проходили традиционные мероприятия: во всех классах прошли Уроки Мужества «Мы – правнуки Великой Победы», «Этих дней не смолкнет слава», конкурсы сочинений, рисунков и поделок, в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Праздничный концерт к 8 марта, фестивали и конкурсы (этно-фестиваль «Самара многонациональная» и пр.), военно-патриотическая игра «Орленок», выставки творческих работ учащихся, фотовыставка, посвященная параду 7 ноября 1941 года на площади имени В.В. Куйбышева, онлайн викторины и конкурсы, просвещённые 77-летию Победы в Великой Отечественной войне и многие другие. Стал традиционным фестиваль «Созвездие талантов» для учащихся 1-11 классов. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях Городской Лиги Волонтеров, Российского движения школьников.

Обучающиеся, воспитанники спортивных секций школы постоянно принимают участие в спортивных соревнованиях районного, городского и областного уровней.

Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в спортивных соревнованиях в 2021 – 2022 учебном году:

№ п/п	Дата проведения	Название соревнований Участники	Уровень (район, город, область, Всероссийские).	Занятые места
1.	14.09.2021 г.	Соревнования по футболу. Сборная школы.	Район старшие Район младшие	1 место 3 место
2.	21.09.2021 г.	Кросс Наций. Сборная школы.	Всероссийские	Участие
3.	Сентябрь-октябрь	Футбол. Сборная школы.	Область	1 место
4.	23.09.2021 г.	Олимпиада по физической культуре	Район	Участие
5.	По графику	Сдача норм ГТО	Район	Участие

6.	18.11.2022 г.	Соревнования по шахматам «Белая Ла- дья». Сборная школы 2008 г.р.	Район	6 место
7.	15.12.2021г.	Стрит-бол 3х3. Сборная школы.	Область	3 место
8.	31.01.2022г.	Соревнования по лыжным гонкам. Сер- геенко Федор	Область	3 место
9.	18.02.2022г.	«Лыжня России». Сборная школы.	Всероссийские	Участие
10.	05.04.2022 г.	Соревнования по настольному теннису. Сборная школы.	Район старшие	5 место
11.	08.04.2022 г.	Соревнования по баскетболу КЭС- баскет. Сборная школы.	Область	3 место
12.	12.04.2022г.	Соревнования по шашкам. Сборная шко- лы.	Район	4 место
13.	15.04.2022г.	Соревнования «Веселые старты»	Район 3 классы	4место
14.	22.04.2022г.	Первомайская эстафета. Сборная школы.	Район	6 место
15.	05.05.2022г.	Легкая атлетика 7-9 кл.	Район	2 место
16.	06.05.2022г.	Легкая атлетика 10-11 кл.	Район	2 место
17.	13.05.2022г.	Соревнование по легкой атлетике «Ши- повка юных» 5-6 кл.	Район	2 место
18.	27.05.2021 г.	Первомайские легкоатлетические эстафе- ты. Сборная школы.	Район	4 место
19.	06.06 – 28.06.2021 г.	Лето с футбольным мячом. Сборная школы 2011-2013 г.р.	Район	Участие
20.	Апрель-май	Родительский турнир «Высший класс!» команда родителей (футбол)	Район	1 место

В 2021-2022 учебном году наши ученики стали участниками различных конкурсов и акций, проходящих как в офлайн, так и онлайн режиме.

Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях в 2021– 2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И. ученика	Результат	Название мероприятия	Учитель
1	Москвичева Васили- са	Участник по- луфинала	Всероссийский конкурс «Большая пе- ремена» среди обучающихся 8-10 классов в Самарской области	Селиверстова Т.Н.
2	Дергунова Евгения	победитель	Международный конкурс детского литературного творчества «Я- писатель!» (номинация «Детская про- за»)	Ибрагимова С.К.
3-4	Мехтиева Фарида, Нургалиева Дина	участники	Городской конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города (номина- ция «Художественное творчество»)	Маслова И.В.
5-9	Добродеев Егор, Логанов Артем, Суюров Виталий, Есипова Ева, Слесарчук Артем	участники	Районный фотоконкурс, посвящен- ный 80-летию Самары (Куйбышева) – запасной столицы СССР «Трудовая доблесть запасной столицы»)	Кобец А.А. Борисова Д.М. Петрова Д.В. Ибрагимова С.К.

10	Дергунова Евгения	III место	Городской этап областного конкурса сочинений, посвященный запасной столице СССР городу Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года	Ибрагимова С.К.
11-15	Алиев Азамат, Барсукова Анна, Волков Никита, Попкова Полина, Нуруллаева Сабина	участники	Квиз «Великий город. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	Новикова О.С.
16	Литвинова Полина	II место	Открытый районный онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?..»	Ибрагимова С.К.
17	Дергунова Евгения	I место	Районный фестиваль патриотической песни и поэзии в номинации «Художественное слово»	Ибрагимова С.К.
18	Литвинова Полина	I место	Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос»	Ибрагимова С.К.
19	Дергунова Евгения	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс «Выборы глазами молодых»	Ибрагимова С.К.
20	Иванова Виктория	II место	Городской конкурс ученических проектов «СамЮниПроект» для обучающихся 8-11 классов ОУ г.о. Самара	Ибрагимова С.К.
21	Алексеева Василиса	Лауреат III степени	Открытый городской экологический конкурс «Я и КРАСНАЯ КНИГА» (РДШ)	Воронина А.В.
22-23	Деревяшкин Егор, Сидельников Егор	Дипломанты II степени	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного выдающимся деятелям из рода Аксаковых (первая возрастная группа)	Кобец А.А. Головлева В.В.
24	Павлова Мария, Мастафина Ева, Суров Виталий	Дипломанты III степени	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного выдающимся деятелям из рода Аксаковых (первая возрастная группа)	Кобец А.А.
25	Семья Дергуновых, семья Слесарчук	победитель	Всероссийский семейный флешмоб-челлендж «Стало-было»	Ибрагимова С.К.
26-30	Беляев Дмитрий, Карпухина Татьяна, Гафарова Кристина, Привалова Мария, Строгонов Кирилл	участники	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»	Ибрагимова С.К. Михайловская О.В.
31	Евдокимова Ксения	победитель	Городской конкурс сочинений-размышлений на тему «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...»	Ибрагимова С.К.

32-38	Таракановский Дмитрий, Добродеев Егор, Вязников Лучезар, Пичулев Денис, Киргизова Ирина, Губайдуллин Марат, Соловьев Глеб	победитель	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый Год!» (дистанционный формат)	Ибрагимова С.К. Сычева Е.А. Борисова Д.М. Воронина А.В. Акмурзиева Г.С.
39-44	Исаев Марк, Макаров Дмитрий, Лукьянов Валерий, Баклушин Дмитрий, Сорокина Маргарита, Стрижакова Елизавета	участники	Городская олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся 4-6-ых классов	Гусарова А.В.
45	Кириллова Виктория	I место	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Я выбираю профессию»	Ибрагимова С.К.
46	Дергунова Евгения	победитель	Региональный конкурс детского творчества, посвященный 80-летию статуса г.Куйбышева «Запасная столица ССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г.Куйбышева	Ибрагимова С.К.
47	Кириллова Виктория	I место	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Научная платформа»	Ибрагимова С.К.
48-52	Команда «Факел» (Барсукова Анна, Нуруллаева Сабина, Алиев Азамат, Попкова Полина, Шишканов Артем)	финалист	Городская онлайн-игра «Моя губерния. На перекрестке времен».	Новикова О.С. Селиверстова Т.Н.
53-57	Гайнулина Мелиса, Жучкова Ангелина, Карпухина Татьяна, Досмухамбетова Алина, Андреасян Амаля	участники	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Орендаренко О.С. Воронина А.В. Аветисян Э.М., Ибрагимова С.К. Лузан У.В.
58	Деревяшкина Алина	II место	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (номинация «Мир воды»)	Аветисян Э.М.
59	Попкова Полина	III место	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (номинация «Охраняемые растения и животные»)	Аветисян Э.М.
60	Литвинова Полина	Диплом II степени	Областной конкурс юных блогеров «Блогосфера» (номинация «Лучший блог в сети Instagram»)	Ибрагимова С.К.

61	Кириллова Виктория	участник	III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022 (Всероссийский культурно-образовательный проект)	Ибрагимова С.К.
62	Слесарчук Никита	участник	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир начинается с семьи...»	Ибрагимова С.К.
63	Дергунова Евгения	Лауреат 2 степени	Международный конкурс-фестиваль «Открытое сердце» (номинация «Художественное слово»)	Ибрагимова С.К.
64	Слесарчук Никита	участник	VIII открытые городские Патриотические чтения имени маршала А.М.	Ибрагимова С.К.
65	Кириллова Виктория	участник	Городские чтения имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова	Ибрагимова С.К.
66	Иванова Виктория	II место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Шире круг!» (направление «Народные истоки»)	Ибрагимова С.К.
67	Турсунматов Фархон	III место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Шире круг!» (направление «Богатырские забавы»)	Селиверстова Т.Н.
68	Юрасова Евгения	III место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Шире круг!» (направление «Умники и умницы»)	Петрова Д.В.
69	Коршикова Полина	III место	Открытые городской фольклорно-этнографический праздник «Шире круг!» (направление «Пальчики оближешь»)	Гусарова А.В.
70	Кириллова Виктория	II место	X Открытый городские научно-творческие Бородинские чтения учащихся, посвященных 209-летию Отечественной войны 1812 года	Ибрагимова С.К.
71	Блинков Владислав	участник	II городской дистанционный конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов	Атменеева О.И.
72	Кириллова Виктория	участник	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» 2021-2022	Ибрагимова С.К.
73	Иванова Виктория	II место	Областные Пушкинские чтения (секция «Литературное авторское творчество. Поэзия»)	Ибрагимова С.К.
74-81	Карпова Вероника, Макеева Ксения, Федорова Мария, Дергунова Евгения, Слесарчук Никита	участники	III Сетевая акция «Читаем о блокаде»	Ибрагимова С.К.
82	Литвинова Полина	сертификат участника	Городской вебинар «Сделай издание брендом»	Ибрагимова С.К.
83-86	Денисов Константин, Фадеев Александр, Денисов Иван, Денисов Иван	участники	Областной хакатон по разработке мобильных приложений «MobileGeek»	Петрова Д.В.

87	Слесарчук Артем	участник	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Культурное наследие России», посвященному Году народного искусства и нематериального культурного наследия	Ибрагимова С.К.
88	Бобренева Екатерина	II место	Окружной этап олимпиады по прикладной биологии (номинация «Цветоводство»)	Аветисян Э.М.
89	Лавшук Ксения	II место	Окружной этап олимпиады по прикладной биологии (номинация «Животноводство»)	Аветисян Э.М.
90-94	Иванов Денис, Семенов Денис, Алексева Василиса, Севостья-	победители	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Тимофеев М.Г. Загородний В.И. Воронина А.В.
	Волонтерский отряд «Капибары»	Сертификат участника	Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Воскресенская Н.В.
	Волонтерский отряд «Надежда»	Сертификат участника	Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Безрукова П.А.
	Обучающиеся 11 класса	Диплом участника	Областной конкурс видеороликов «Живем интересно, сдаем ГИА честно!»	Селиверстова Т.Н.
95-98	Дергунова Евгения, Слесарчук Артем, Иванова Виктория, Досмухамбетова Алина	Диплом участника	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина	Ибрагимова С.К.
99-110	Никишин Артем, Шагвалеева Алина, Нацына Надежда, Галстян Милена, Карпова Вероника, Руденко Дмитрий, Соколов Егор, Усачев Никита, Таракановский Дмитрий, Никишин Данила, Кочерова Елена, Иванова Виктория, Белякова Анастасия, Щавина Анастасия,	I, II место	Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?» в рамках социально-значимого мероприятия «Россия и Крым снова вместе!»	Ибрагимова С.К. Байшева А.А.

111	Дергунова Евгения	участник	Территориальный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере значимой деятельности «Я-лидер»	Ибрагимова С.К.
112-114	Досмухамбетова Алина, Дергунова Евгения, Иванова Виктория	Сертификат участника	Городской литературный конкурс «Самара: вчера, сегодня. Завтра»	Ибрагимова С.К.
115	Воронин Ярослав	II место	Городской интернет-проект «Её Величество – Семья»	Коровина Л.Н.
116	Шумилин Илья	II место	Городской интернет-проект «Её Величество – Семья»	Шумилина О.Б.
117-118	Дергунова Евгения, Досмухамбетова Алина	участник	Областные Пушкинские чтения	Ибрагимова С.К.
119	Барабошина Маргарита	Победитель, лауреат II степени	Городской конкурс чтецов «По фронтовым дорогам с Василием Тёркиным»	Ибрагимова С.К.
120	Иванова Виктория	II место	XVIII открытые международные Славянские чтения	Ибрагимова С.К.
121	Дергунова Евгения	III место	Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Ибрагимова С.К.
122	Досмухамбетова Алина	III место	Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Ибрагимова С.К.
123	Мазницина Амина	Благодарственное	Городская онлайн-акция «Правнуки победы»	Антипова Н.В.
124	Слесарчук Артем	Благодарственное	Городская онлайн-акция «Правнуки победы»	Ибрагимова С.К.
125-127	Кириллова Виктория, Литвинова Полина, Белякова Анастасия	участники	III Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебства много не бывает» (номинации «Читаем – рисуем», «Фанфики»)	Ибрагимова С.К.
128	Селин Айрат	II место	Городская научно-практическая конференция им.Е.А.Зубчанинова для учащихся 5-11 классов «Мир глазами молодых через призму толерантности»	Ибрагимова С.К.
129	Иванова Виктория	III место	Городская научно-практическая конференция им.Е.А.Зубчанинова для учащихся 5-11 классов «Мир глазами молодых через призму толерантности»	Ибрагимова С.К.

130	Досмухамбетова Алина	Благодарственное	Городская онлайн-акция «Правнуки победы»	Ибрагимова С.К.
131	Галстян Милена	победитель	Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов» (номинация «Яркость и красота оформления»)	Ибрагимова С.К.
132	Иванова Виктория	I место	IX Открытые городские литературные чтения «Россия как судьба...» (секция «Творческая мастерская»)	Ибрагимова С.К.
133-137	Канаев Матвей, Степанов Евгений, Дергунова Евгения, Литвинова Полина, Федорова Мария	участники	Городской конкурс чтецов «По фронтовым дорогам с Василием Тёркиным»	
138	Кириллова Виктория	Благодарственное письмо	Городская онлайн-акция «Правнуки победы»	Ибрагимова С.К.
139-151	Дергунова Евгения, Досмухамбетова Алина, Добродеев Егор, Гуреев Гагик, Слесарчук Артем, Селин Айрат, Михайлова Виктория, Иванов Никита, Кириллова Виктория, Соколов Егор, Кочерова Елена, Нацына Надежда, Руденко Дмитрий	Сертификат участника	Городской проект «Самарское детство». Викторина, посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Ибрагимова С.К.
152-153	Александрова Валерия, Виханова Валерия	Сертификат	Открытый городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	Сычева Е.А., Муртазина З.А.
154	Есипова Ева	2 место	Открытый городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	Петрова Д.В.
155	Волонтерский отряд	Благодарственное письмо	Региональный проект «Дорога Добра»	Безрукова П.А.
156	Волонтерский отряд «СПАРТАК»	Благодарственное письмо	Благотворительная акция «Возродим лес»	Коровина Л.Н., Муртазина З.А., Антипова Н.В.
157-159	Шухова Татьяна, Янкина Полина, Радецкая Александра	Благодарность	ДООВ «Городская Лига Волонтеров»	Мехтиева Р.А.

160	Воронин Ярослав	3 место	«Жизнь моей семьи в истории страны» в рамках Интернет-проекта «Её Величество - Семья»	Коровина Л.Н.
161	Волонтерский отряд «СПАРТАК»	3 место	Городской дистанционный конкурс творческих отчетов «Палитра волонтерских дел»	Безрукова П.А.
162	Барaboшина Маргарита	Лауреат I степени	Городской дистанционный конкурс «Мы о той войне стихами...», посвященного Дню памяти о россиянах,	Ибрагимова С.К.
163-164	Таракановский Дмитрий, Иванова Виктория	I место	Открытый районный литературно-художественный конкурс, посвященный Дню русского языка и Пушкинскому дню России «Пушкин – наше	Ибрагимова С.К.
165	Иванова Виктория	III место	Городская научно-практическая конференция «Здоровье и безопасность – путь к успеху» (секция «Экологическая безопасность»)	Ибрагимова С.К.
166	Басегян Людмила	поощрение	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Шире круг!»	Аветисян Э.М.
167	Савкова Валерия	III место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «Шире круг!»	Коровина Л.Н.
168	Евдокимова Ксения	I место	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» для учащихся 3-11х классов	Ибрагимова С.К.
169	Скотников Алексей	III место	Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	Тимофеев М.Г.

Если сравнить данные из вышеприведенной таблицы с данными за последние два года, можно увидеть, что количество обучающихся и коллективов-участников конкурсов, фестивалей и соревнований, количество и качество призовых мест держится на высоком уровне, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи по совершенствованию форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися на основе изучения личности и социальной среды, а также по выявлению и развитию задатков, формирований на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышения ее творческого потенциала и способности к саморазвитию.

Вышеперечисленное свидетельствует о том, что в школе:

- создано единое воспитательное пространство;
- поддерживаются и поощряются инициативы обучающихся;
- созданы и укрепляются традиции школы.

В 2018-2019 учебном году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», получившего название «Танкисты». Юнармейский отряд – это первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы, созданный с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

С каждым годом число участников юнармейского движения растет, обучающиеся активно вступают в ряды ЮНАРМИИ. В рамках военно-патриотического воспитания юнармейский отряд «Танкисты» участвовал в мероприятиях различного уровня.

Участие юнармейского отряда «Танкисты» в мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятий	Уровень (район, город, область)	Занятые места Участники
1.	Сент. 2021г.	Участие в соревнования по футболу в районе	Кировский район	Участие учащиеся 9-11 кл. 1 место старшие 2- место младшие
2.	Сент. 2021г.	Сдача норм ГТО	Кировский район	Участие сборная школы
3.	Сент.- окт. 2021г.	Строевая подготовка для участия в парадах.	Город пл. Куйбышева	Участие в сводном расчете.
4.	Окт. 2021г.	Посещение музея на военной кафедре авиа. института, строевая подготовка в СГАУ	Авиационный институт Город.	Участие отряд «Танкисты». МБОУ Школа № 99
5.	5 окт. 2021г.	Акция «Поздравь учителя»	МБОУ Школа № 99	Онлайн поздравление
6.	31.10-06.11. 2021г.	Посещение города Санкт-Петербурга.	Всероссийский	Сводные отряды юнармейцев школ города
7.	Ноябрь 2021г.	Соревнования по шахматам	Кировский район	Сборная команда
8.	27 ноябрь 2021г.	Торжественное мероприятие «Хозяюшка»	ОДО город	Руководство «Юнармии» и юнармейские отряды
9.	07.12. 2021г.	Поездка в в/ч пос. Управленческий	Город	Юнармейцы МБОУ Школы № 99.
10.	08.12 2021г.	Соревнования по стритболлу	Область.	Юнармейцы отряда «Танкисты» школы №99 3 место.
11.	09.12.2021г.	Просмотр фильма «Небо»	Город ОДО	Приглашенные гости, ветераны боевых действий, юнармейцы Самары.
12.	10.12 2021г.	Пост № 1	Город Пл. Славы	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
13.	14.12.2021г.	Награждение волонтеров РДШ	Всероссийский МТЛ «Арена»	Губернатор, приглашенные гости и юнармейцы шк.99 и 175
14.	28.12. 2021г.	Посещение музея ПРиВо	Город музей	Юнармейцы школы МБОУ Школы № 99
15.	29.12.2021г.	Новогоднее поздравление Онлайн.	Кировский район	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
16.	03.01.2022г.	Посещение праздничного спектакля в ОДО	Город	Юнармейцы и учащиеся школы.
17.	08.01.2022г.	Посещение праздничного спектакля в ОДО	Город	Юнармейский отряд «Танкисты»
18.	14.01.2022г.	Акция «Зарядка лыжника»	Всероссийский	Юнармейский отряд «Танкисты» МБОУ Школы № 99
19.	15.01.2022г.	Посещение лагеря военно - патриотического лагеря «Юность». « Один день в армии.»	Город	Юнармейцы МБОУ Школ № 57 и 99

20.	21.01.2022г.	Пост № 1	Город Пл. Славы	Юнармейцы отряда МБОУ Школы № 99
21.	22.01.2022г.	Акция «Вставай на Лыжи»	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
22.	27.01.2022г.	День Воинской Славы освобождение Ленинграда от блокады. Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
23.	01.02.2022г.	День Воинской Славы. Освобождение Сталинграда.	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
24.	05.02.2022г.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
25.	07.02.2022г.	Акция « Поздравь Олимпийцев»	Всероссийский	Видео. Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
26.	18.02.2022г.	Акция «Посылка солдату» Посещение в/ч. Пос. Кряж.	Всероссийский	Юнармейцы школ города
27.	22.02.2022г.	Поздравление юношей с праздником 23 февраля	Всероссийский	Девочки отряда
28.	24.02.-03.03 2022г.	Проведение школьной игры «Орленок»	Кировский	Юнармейцы и учащиеся школы
29.	04.03.2022г.	Проведение «Масленицы»	Кировский	Отряд «Танкисты»
30.	05.03.2022г.	Акция «Километр красоты» Поздравление жительниц 15 мкр. с 8 Марта	Город	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
31.	07.03.2022г.	Поздравление девочек и Учителей с 8 Марта	Кировский	Юноши отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
32.	11.03.2022г.	Присяга для новых членов Юнармии.	район	Директор школы, рук. отряда «Танкисты», Приглашенные гости.
33.	11.03.2022г.	Торжественное награждение участников Парада Памяти памятными медалями	Всероссийский	Директор школы, рук. отряда «Танкисты», Приглашенные гости.
34.	16.03.2022г.	Участие в соревнованиях «Зарница Поволжья»	Район	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99 3 место
35.	21.03.2022г.	Акция « ЗА МИР. ЗА ПОБЕДУ. ЗА РОССИЮ!»	Всероссийская	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
36.	29.03.2022г	Посылка в ДНР	Всероссийская	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
37.	30.03.2022г.	Посещение базы МЧС	Город	Юнармейцы отрядов школ № 99 и 175
38.	31.03.2022г.	Пост № 1	Город площадь Славы	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
39.	08.04.2022г.	Пост № 1	Город площадь Славы	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ

				Школы № 99
40.	12.04.2022г.	День Космонавтики. Веселые старты	МБОУ Школа № 99	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
41.	13.04.2022г.	Акция письмо ветерану	Всероссийская	Юнармейцы и учащиеся школы № 99
42.	15.04.2022г.	Поздравление с юбилеем Директора школы №99 Мергалиевой Б.А.	МБОУ Школа № 99	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
43.	19.04.2022г.	День единых действий. Просмотр видео фильма	Всероссийская	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
44.	19.04.2022г.	Участие в апрельском субботнике у дома ветерана	Всероссийская	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
45.	21.04.2022г.	Отправка писем в ДНР и ЛНР	ОДО Всероссийская	Юнармейцы школ города № 8,13, 99,175
46.	22.04.2022г.	Первомайская эстафета	Район	Сб. школы, юнармейцы Турсунматов и Савельева – 4 место
47.	01.05.2022г.	Открытие мемориального комплекса на аллее Трудовой Славы	Район	Юнармейцы отряда «Танкисты» МБОУ Школы № 99
48.	04.05.2022г.	Соревнования «Веселые старты» в честь 77 годовщины Победы в ВОВ для 5-7 кл.	Школа № 99	Кафедра института физич. Культуры Юнармейцы отряда «Танкисты»
49.	05.05.2022г.	Поздравление ветеранов труда и тружеников тыла.	Район	ТОС Кировского р-на Админ. Школы, юнармейцы отряда
50.	06.05.2022г.	Возложение цветов у Вечного огня на пл. Славы.	Город	Юнармейцы школ города
51.	07.05.2022г.	Акция «Георгиевская ленточка».	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты»
52.	07.05.2022г.	Акция «Письмо потомков».	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты»
53.	09.05.2022г.	Участие в Параде Победы.	Всероссийский	Юнармейцы отряда «Танкисты»
54.	11.05.2022г.	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике 7-11 кл.	Район	Сборная школы и юнармейцы 3 место
55.	14.05.2022г.	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике 5-6 кл.	Район	Сборная школы и юнармейцы 10 место
56.	18.05.2022г.	Последний звонок для 9кл.	МБОУ Школа № 99	Знаменная группа
57.	21.05.2022г.	Районные соревнования среди родителей	МБОУ Школа № 77	Родители и болельщики юнармейцы
58.	23.05.2022г.	Пост № 1	Город. Пл. Славы	Юнармейцы отряда «Танкисты»
59.	24.05.2022г.	Последний звонок в 11 кл.	Школа № 99	Выпускники юнармейцы и знаменная группа.
60.	28.05.2022г.	День рождения «Юнармии». Просмотр фильма «Суворов»	Школа № 99	Юнармейцы отряда «Танкисты»
61.	01.06.2022г.	День Защиты детей. Награждение медалями и грамотами за участие в	Район МБОУ	Кировский и Красноглинский комиссариат, юнармейцы школ 122,

		параде 9-го Мая.	Школа № 122	99,146, 7.
--	--	------------------	-------------	------------

За прошедший учебный год, с целью решения всех общешкольных задач, поставленных перед коллективом в воспитательной деятельности, было проведено 14 общешкольных тематических классных часов:

«День знаний»;
«Самарский край – сердце России»;
«День солидарности в борьбе с терроризмом»;
«Экология и энергосбережение»;
«Безопасность дорожного движения»;
«Конвенция о правах ребенка»;
«День Матери»;
«Безопасный интернет»;
«День Победы»;
«77 лет спустя, о тех кто приближал Победу»;
«Куйбышев в годы ВОВ»;
«Присоединения Крыма к России»;
«Афганистан – наша память и боль»;
«Космос – наше будущее»;
В школе прошло 7 месячников:
Сентябрь – экологический;
Октябрь – нравственно-правовой;
Ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни;
Декабрь – новогодний конкурс;
Февраль – оборонно-массовой работы;
Апрель – «Чистый город»;
Май – патриотический.

В проведении всех тематических общешкольных классных часов и месячников принимали участие все учащиеся школы. Таким образом, было достигнуто выполнение поставленных перед педагогическим коллективом воспитательных задач. Классные руководители ежемесячно проводили классные часы.

Еще одним направлением работы по формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции в 2021-2022 учебном году, была работа по развитию ученического самоуправления и Российского движения школьников.

В 2021-2022 учебном году продолжил работу волонтерский отряд «Спартак» созданный по инициативе Ученического совета. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

- «Жизнь без никотина», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ;
- социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ;
- "Палитра волонтерских дел";
- Региональный проект «Дорога Добра»;
- акция «Возродим лес»;
- акция "Письмо Победы";
- "Добровольческий калейдоскоп"
- фестиваль агитбригад волонтерских отрядов "Шаг за шагом в здоровое будущее".

Общая занятость учащихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2020/2021 учебного года значительно выросла и составляет 100 %, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении, как с учащимися, так и с их родителями.

В решении задач, поставленных в 2021-2022 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	839	861	870
На учете по школе	6	1	5
На учете в ОДН	0	1	1
Семей, на учете по школе	2	2	5
Семей на учете в ОДН	0	0	0
Семей, на учете в центре «Семья»	0	0	0
Дети инвалиды	7 чел.	7 чел	11
Сироты и опекаемые	14 чел.	14 чел	20

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: индивидуальная работа с школьным психологом, профилактические беседы с социальным педагогом, работа службы примирения, тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН, КДН, РСПЦ, Центр Семья. На заседание Совета по профилактике приглашаются учащиеся вместе с законными представителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

Количество учащихся школы, поставленных на профилактический учет в ОДН за отчетный период:

учебный год		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	1	1

Результаты учебной деятельности.

9 классы.

Из 81 девятиклассников к итоговой аттестации были допущены все 81 человек, 14 из них – учащиеся с ОВЗ. ГИА-9 в 2021-2022 учебном году проходила в традиционном режиме: учащиеся сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору.

Результаты предметов по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших предмет	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Соответствует годовым		
								да	выше	ниже
Обществознание	31	1	15	12	3	90	58	15	5	11
Информатика и ИКТ	7	0	3	4	0	100	43	1	0	6
Биология	6	3	3	0	0	100	100	4	1	1
Химия	7	2	4	1	0	100	86	3	2	2
Физика	10	0	3	7	0	100	30	5	0	5
География	13	3	10	0	0	100	30	4	9	0

Английский язык	6	4	1	1	0	100	83	5	0	1
История	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
Итого								29	15	25

Результаты удовлетворительные. Все учащиеся, кроме одного по обществознанию, показали знания, соответствующие требованиям ФГОС. Однако 59% учащихся не подтвердили свои годовые отметки: 22% написали лучше, 37% имеют результат ниже, чем в году. Причина – недостаточная объективность учителя при оценивании знаний учащихся, отсутствие информации о конкретных пробелах в знаниях учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	средний балл
22	31	13	100	79	26 (4,1)

Результаты ОГЭ по математике:

«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	средний балл
4	24	37	96	42	14 (3,4)

Результаты в целом выше, чем в прошлом учебном году по обязательным предметам по качеству обучения и среднему баллу.

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика(профильный уровень)	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	73,58	100	55,7
2020-2021	100	76,2	100	64,5
2021-2022	100	68,7	81	44,75

год	обществознание		физика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	63,0	100	52,2
2020-2021	94	65,6		57,5
2021-2022	88	69	91	52
год	биология		химия	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	44,7	100	48,5
2020-2021	100	50,6	100	46,5
2021-2022	100	46,8	100	52,75

год	история		Английский язык	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2019-2020	100	70,0	100	78,7
2020-2021	77	57,8	100	63,2
2021-2022	66	49	100	88
год	литература		география	
	% обуч.	Ср. балл	% обуч.	Ср. балл
2019-2020	100	60,7	-	-
2020-2021	100	60,0	100	83,0
2021-2022	100	34	-	-

Данная таблица показывает, что показатели снизились. Объясняется это тем, что в связи с эпидемиологической ситуацией обучающиеся проходили обучение и уроки длительное время в дистанционном формате и итоговая аттестация в 9 классе не проводилась. По предметам «об-

ществознание», «химия», «английский язык» результаты выше. Это объясняется проведением систематических мониторингов обязательных предметов.

Результаты внеучебной деятельности.

Год	Количества обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	Всего победителей и призеров	Количество учащихся по уровням			
			школьный	районный	окружной	региональный и выше
2019-2020	648	214	142	8	41	23
2020-2021	731	305	225	8	41	31
2021-2022	784	353	258	8	40	47

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций, увеличивается от года к году, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи выявления и развития задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему дополнительного образования района.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план школы был разработан на основе:

- ✓ Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года, в редакции приказов от 20.08.2008г №241, от 30.08.2010г №889);
- ✓ Письма Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №330 от 17.02.2012г;
- ✓ Основных принципов реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области (приложение к решению коллегии МОиН СО от 31.05.2006г №3/3;
- ✓ СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Устава МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

Структура учебного плана скорректирована в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой обеспеченности и состоит из 2-х компонентов: Федерального (обязательного общеобразовательного) и вариативной части, обеспечивающей реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит механизмы, создающие возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента за счет организации проектной деятельности;
- усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;

- усиления языковой подготовки школьников;
- увеличения времени на уроки физической культуры;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на III уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдены:

- сбалансированность между вариативной и инвариантной частями, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору, начиная с 1-го класса;
- преемственность между уровнями образования и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся;
- соответствие основным целям и задачам ОУ.

В школьном учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление на две группы при условии наполняемости класса 25 и более человек.

I уровень образования

Учебный план I уровня представлен в 2 вариантах:

- учебно-методических комплектов «Планета знаний» (4 а,б,в,г классы);
- учебно-методических комплектов «Школа России» (1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в классы).

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1-4,5 классов вводится обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования», N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы будут учиться по обновленным ФГОС в обязательном порядке. Для обучающихся 2-4 классов предусмотрена возможность перехода на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.

Инвариантная часть в 4-х классах предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей учащихся).

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык-5ч, литературное чтение-4 ч, математика- 4 ч, окружающий мир- 2 ч, искусство, технология- по 1 ч; физическая культура в объеме - 3 часа (2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности).

Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе исключаются из УП.

В 3- 4 классах с основным учебным предметом интегрированно «Samara Files».

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

Для обучающихся 4 классов во внеурочной деятельности - «Рассказы по истории Самарского края» 1 час в неделю.

II уровень образования

Учебный план школы 2 уровня представлен в варианте для общеобразовательных классов: 5-9 классы – по ФГОС. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен проектной деятельностью в 8-9 классах и курсом «История Самарского края» в 6, 7 классах. 5-ые - 7-ые классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 8, 9 классах по 1 часу, математика в 8-9 классах по 1 часу;
- пропедевтическое изучение химии в 7 классах - дополнительно выделен 1 час в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;
- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, биология в 7 классах – 1 час, ОБЖ в 7 классах – 1 час, для изучения всеобщей истории в 9 классах – 1 час;
- внеурочная деятельность по информатике и ИКТ (с учетом деления классов на группы) в 5-6 классах по 2 часа на класс;
- предпрофильные курсы в 9 классах – 3 часа;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 1 часу;
- региональный компонент в 6 классе «История Самарского края» - 1 час;
- спецкурс «Путешествие по Великой России» в 8 классах – 1 час.
- спецкурс "Информационная безопасность" в 8 классах – 1 час.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору (один ученик выбирает не более 2х курсов в полугодие):

Название курсов по выбору (1 полугодие)	Кол-во часов в неделю
Физика вокруг нас	0,5
Азбука экономики.	0,5
Химия в быту.	0,5
Тайны генетики	0,5
Методы решения задач по математике	1
Математика в твоей будущей профессии	1
Физика в твоей будущей профессии.	0,5
Проценты на все случаи жизни	1
Химия и пища	0,5

III уровень образования

Учебный план школы III уровня составлен на основе новых госстандартов.

Нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017г.);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (от 12.05.2016г.);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (в ред.от 01.02.2012г) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана».
- ✓ СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 за №16.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы №99 г.о. Самара (далее школа) является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенности учебного плана школы:

Учебный план школы 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого учащегося и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта.

Учебным планом предусмотрено освоение минимального количества часов для каждого обучающегося (32 часа) с обязательным изучением следующих предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, математика, физика, ОБЖ, физическая культура. Остальные часы (в пределах максимального количества 37 часов) учащийся выбирает самостоятельно, составляя индивидуальную образовательную траекторию (обучение по индивидуальному учебному плану).

Учебный план школы в 10-11 классах представлен индивидуальными образовательными траекториями. Форма организации учебных занятий – классно-урочная. Содержание образовательных предметов предложено учащимся на базовом уровне и углубленном уровне, в зависимости от профиля обучения и потребностей обучающегося в соответствии с индивидуальными образовательными технологиями.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в школе ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 10 классе 1 часом предметом «Родной (русский) язык».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещением России и Рособнадзора.

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет часов, отводимых на обязательные учебные предметы:

10 класс		Кол-во часов
Наименование элективного курса		
Решение тестовых задач по математике		1
Решение задач по физике		1
Избранные вопросы по биологии		1
Сам себе адвокат		1

11 класс	Кол-во часов
Наименование элективного курса	
Решение задач по математике с экономическим содержанием	1
Методы решения физических задач	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1
Методы решения химических задач	1

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:
на I уровне образования:

Школа дошкольника – 2500 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводились с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Развитие математических представлений», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
4. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 300 руб.

Математика и конструирование – 300 руб.

Современный эстрадный танец – 350 руб.

Кружок английского языка – 300 руб.

на II уровне образования:

Основы русской словесности – 300 -600 руб.

Углубление основного курса математики – 300, 450, 600 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 300 руб.

Познавательная грамматика – 300 руб.

на III уровне образования:

Стилистика языка и стилистика речи – 600 руб.

Подготовительный курс по математике –600 руб.

Стоимость варьируется в зависимости от количества часов в неделю.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I ступень	98,7%	98,9%	100%
II ступень	81,2%	94,7%	100%
III ступень	70,1%	77,3%	100%
Всего	83,3%	90,3%	100%

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МБОУ Школы № 99 г.о.Самара

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2020	839	8439	737	88	162	172	522	43	503	170	61	3	590	112	32	3
2021	861	861	839	95	201	132	690	39	692	101	64	4	763	73	20	5
2022	869	869	847	97	218	136	693	40	698	116	59	3	759	89	18	3

Кол-во случаев травматизма	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		3	5

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

учебный год		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
97,9%	98,1%	98,1%

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10-11 класс	
	Завтраки и обеды		обеды	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2020	125	229	25	90	158	8	32
2021	367	0	0	90	130	7	11
2022	381	0	0	120	151	5	11

Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
		100%	100%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
		имеется	имеется	имеется	имеется

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
высокий	6,9%	7,0%	6,91%	динамика стабильная
средний	21,9%	22,5%	22,9%	динамика стабильная
низкий	71,2%	70,5%	70,19%	динамика стабильная

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы II-III уровня образования (9, 11) подвергаются внутреннему мониторингу;
- В 4ых классах проводилось итоговое тестирование по русскому языку, математике и комплексное тестирование.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования. В связи с эпидемиологической ситуацией, итоговый контроль проводился дистанционно.

В результате такой работы в каждой параллели образовательного уровня отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, зависящее только от результатов по одному предмету ЕГЭ;
- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы в зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПОУ, внеурочная деятельность в рамках ФГОС);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы;
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;
- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III уровень образования при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на II уровне образования и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;

- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питание, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
<i>Волейбол</i>	<i>Ещенко Ольга Николаевна</i>
<i>Баскетбол</i>	<i>Ещенко Ольга Николаевна</i>
<i>Футбол</i>	<i>Ковалев Анатолий Иванович</i>
<i>Современный эстрадный танец</i>	<i>Михеева Светлана Владимировна</i>
<i>Фольклор</i>	<i>Швец Елена Николаевна</i>
<i>Хор</i>	<i>Швец Елена Николаевна</i>
<i>Театр-студия «Страна Чудес»</i>	<i>Никитина Елена Юрьевна</i>

Модель воспитательной работы.

<p>Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.</p> <p>Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.</p> <p><i>Реализация основных направлений:</i></p> <p>Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность;</p>	<p><i>Работа по системе коллективных творческих дел</i></p> <p><i>Традиционные КТД:</i></p> <p>Поэтическая гостиная; Новогодний праздник; игра «Орленок»; Весенний праздник; Неделя науки; Единые классные часы; Последний звонок; Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i></p> <p>методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разработка и проведение КТД.</p> <p>Работа с ветеранами</p> <p><i>Деятельность разно-возрастных отрядов:</i> традиционные дела, ритуалы.</p> <p><i>Деятельность системы дополнительного образования.</i></p>	<p>Разно-возрастные отряды.</p>	<p><i>Коллективы дополнительного образования.</i></p> <p><i>Ученический Совет.</i></p> <p><i>Временные творческие коллективы при подготовке и проведении коллективных творческих дел.</i></p>	<p><i>Взаимодействие с клубами по месту жительства:</i> МБУ ДОЦ ЦДТ «Пилигрим».</p> <p><i>Сотрудничество:</i></p> <p>Самарская государственная филармония; МБОУ ДОД ЦДТ «Металлург»; МБУ ДО «ИДТ «Ирбис» г.о. Самара МБОУ ДОД ДШИ № 10; МБОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»; Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»; МБОУ ДОД № 136; Центр «Семья»; ОДН Кировского УВД; Комитет по делам семьи администрации Кировского района; Самарский областной центр профориентации молодежи; ЖЭУ № 35; УС 15 микрорайона; ПО № 2 МСЧ №5; ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №6»; МБУК г.о.Самара «ЦСДБ»; Детская библиотека №11 (филиал МБУК г.о.Самара «ЦСДБ»); МБУ ДО «Центр детского творчества»</p>
---	--	---------------------------------	---	--

<p>Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности и экстремизма;</p> <p>Создание системы раннего выявления, поддержки и развития творческих способностей детей;</p> <p>Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющихся в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспечения внеурочного досуга детей;</p> <p>Организация детского учебного самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города;</p> <p>Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.</p>				<p>«Металлург»;</p> <p>ГБУК г.о.Самара «Самарский театр кукол»;</p> <p>МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 9»;</p> <p>МАУ г.о. Самара «Дворец творчества»;</p> <p>ДООВ «Городская Лига Волонтеров» г.о. Самара;</p> <p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» и др.</p>
---	--	--	--	---

1. Ресурсы образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2019-2020	8 чел.	42 чел.	15 чел.
2020-2021	8 чел.	46 чел.	15 чел.
2021-2022	8 чел	45 чел	14 чел

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является достаточно стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2019-2020	50	48	0	0	2	0
2020-2021	54	52	0	0	2	0
2021-2022	53	51	0	0	2	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2019-2020	4	7	7	3	8	6	15
2020-2021	7	8	6	4	5	3	21
2021-2022	3	2	6	5	9	5	17

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
педагогические работники:				
2019-2020	42	7	8	21
2020-2021	46	8	13	19
2021-2022	45	10	6	24
руководящие работники:				
2019-2020	8	-	-	8
2020-2021	8	-	-	8
2021-2022	8	-	-	8

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2019-2020	31	0	10	0	15	6
2020-2021	17	0	11	0	15	5
2021-2022	29	0	10	0	14	5

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей
2019-2020	18062 шт.	0%
2020-2021	23866 шт.	0%
2021-2022	27689 шт.	0%

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 1 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объединенных в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
I уровень						
2019-2020	369	124	117	124	32	3,4
2020-2021	366	124	117	124	35	2,9
2021-2022	381	124	124	124	35	3,1
II уровень						
2019-2020	402	124	124	124	52	3,2
2020-2021	424	124	124	124	55	3,4
2021-2022	430	124	132	124	55	3,47
III уровень						
2019-2020	68	124	142	124	50	1

2020-2021	64	124	145	124	60	1
2021-2022	58	124	168	124	60	1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2020 год	2021 год	2022 год
47581,4	48364,5	55183,8

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение
2020	21,7	31,5	30,9	109,2
2021	21,9	31,8	42,3	118,3
2022	23,3	33,8	44,9	124,9

Направления использования бюджетных средств

	<i>тыс. руб.</i>	2020	2021	2022
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:				
- на оплату труда работников		30061,1	30249,8	41689,2
- на материальные затраты		595,0	682,3	1268,5
Установление долей ФОТ:				
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс		77,4	76,4	76,6
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала		22,6	23,6	23,4
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:				
- Услуги связи (Интернет)		240	240	-
- Текущий ремонт здания		-	-	-
- Приобретение основных средств		-	-	-
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:				
- на оплату труда работников		2522,6	1804,8	1794,8
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:				
Коммунальные услуги		2397,2	2609,2	3184,5
Услуги по аренде имущества		-	-	-
Услуги по содержанию имущества		308,4	267,7	211,6
Прочие услуги		10563,0	602,4	946,3
Прочие расходы		2010,5	2572,5	1746,7
Увеличение стоимости основных средств		-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов		0,1	16	2,1

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2020 год		2021 год		2022 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
6388,2	11,8	7160,2	12,8	8617,7	15,6

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2020 год	2021 год	2022 год
Услуги связи	-	-	-

Коммунальные услуги	240	240	275
Услуги по содержанию имущества	740	1040	1570,3
Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	3820,0	3500,0	4220
Прочие расходы	200	620	200
Увеличение стоимости основных средств	450	650	1150
Увеличение стоимости материальных запасов	938,2	1110,2	1202,4
Всего	6388,2	7160,2	8617,7

6. Внешние связи и имидж ОУ

Общая характеристика социальной активности школы

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в рамках работы городской лиги волонтеров в общегородских социально информационных акциях («Дорога добра. За гуманное отношение к животным, оказание помощи приютам для животных», «Красная ленточка»), экологических («Возродим лес», «Добровольческий калейдоскоп»). Юнармейский отряд «Танкисты» принял активное участие в акциях, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы, поздравление ветерана, «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.д.).

Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- Бессмертный полк на площади Куйбышева;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2022»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России (флешмоб на школьном дворе).

Родители обучающихся приняли активное участие в родительском турнире «Высший класс!», победили и вышли в финальный городской этап в номинации «Футбол».

МБОУ Школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара, опорный центр для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» большим тиражом, работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьных социальных сетей (официальная группа Вконтакте <https://vk.com/public200917881> и телеграмм-канал https://t.me/school99_samara)
3. Организация работы школьного телевидения.
4. Инициатива организации и проведения районной олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
5. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
6. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
7. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
8. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
9. Создание условий для обучения и развития одаренных детей.
10. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
11. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.
12. Развитие юнармейского движения, волонтерского отряда, РДШ.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

8. Задачи на следующий учебный год.

Задача 1. Качество обученности:

Уровень образования	Качество обученности	Средний балл
I уровень	63,0%	4,06
II уровень	37,6%	4,21
III уровень	48,1%	4,14

Задача 2. Развивать систему связей, обеспечивающую взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на сменных этапах развития ребенка.

Задача 3. Создавать условия для полноценной адаптации учащихся с ОВЗ в группе сверстников и обеспечивать развитие каждого ребенка независимо от состояния его здоровья.

Задача 4. Совершенствовать методы обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

Задача 5. Развивать умение и навыки обучающихся грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности.

Задача 6. Совершенствовать цифровую образовательную среду.

Задача 7. Развивать у обучающихся профессионально важные компетенции, необходимые для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях.

Задача 8. Повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей по вопросам развития и воспитания детей.

Задача 9. Создать условия для развития дополнительного образования учащихся с различными образовательными возможностями, потребностями и интересами. Достигнуть показателя национального проекта «Образование» - «охват учащихся дополнительным образованием» - 91% и выше.

Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольных групп МБОУ Школы № 99 г. о. Самара за 2021-2022 учебный год

I. Аналитическая часть

1.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара, дошкольное отделение (МБОУ Школа № 99 г.о. Самара, дошкольное отделение)
Руководитель	Мергалиева Ботагоз Алданбековна
Адрес организации	(юридический и фактический адрес) дошкольного отделения: почтовый индекс: 443106, город: Самара, улица: Алма-Атинская, 122.
Телефон, факс	8 (846) 956-98-06
Адрес электронной почты	doo_sch99@samara.edu.ru
Дата создания	2012 г.
Лицензия	серия 63Л01, номер 0002448, регистрационный номер 6632, дата выдачи 28 марта 2016 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01, номер 0000806, регистрационный номер 638-16, дата выдачи 26 апреля 2016г., выдано Министерством образования и науки Самарской области.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года
Язык образования	государственный язык РФ (русский)

В 2012 году в здании МБОУ Школы №99 г.о. Самара, были открыты 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 4,5 лет до 7 лет.

Режим работы: дошкольные группы МБОУ Школы №99 г.о. Самара (*далее – ОУ, ДО*) функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания воспитанников в ОУ составляет 12 часов: 07.00. - 19.00.

Всего в образовательной организации функционируют 2 дошкольные группы общеразвивающей направленности, которые на 31 мая 2022 года посещают 47 человека. Все дети охвачены образовательными, физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами.

Предметом деятельности дошкольного отделения МБОУ Школы № 99 г.о. Самара является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: дошкольное отделение работает в соответствии с нормативно – правовыми документами.

1.2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Самарской области, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ Школы №99 Мергалиева Б.А. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, педагогический Совет, Совет родителей.

В результате комплексного исследования системы управления ДО было выявлено, что в ДО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса

за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и гражданских прав, Уставом.

В ДО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Вывод: таким образом, в ДО создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, развивают творческую активность сотрудников ДО, направлена на улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДО организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН и на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ Школы №99 г.о. Самара (далее – ООП ДО, Программа), разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ дошкольного образования (выбранных исходя из интересов и запросов участников ОО с учетом регионального компонента, приоритетных направлений деятельности ОУ).

Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для саморазвития и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке (п.1.9. ФГОС ДО).

Проектирование образовательной деятельности осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса:

- 1) в совместной деятельности взрослого и детей, как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов,
- 2) в самостоятельной деятельности детей,
- 3) во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками представлено по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа воспитания ДО является компонентом ООП ДО. Содержание воспитательной работы находит свое отражение в 6 основных направлениях воспитательной работы с дошкольниками: «Патриотического направления воспитания», «Социального направления воспитания», «Познавательного направления воспитания», «Физического и оздоровительного направления воспитания», «Трудового направления воспитания», «Этико-эстетического направления воспитания».

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогам дошкольных групп пространство для гибкого планирования образовательной деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ОУ.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В дошкольном отделении МБОУ Школы №99 созданы условия для решения задач по охране жиз-

ни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка - дошкольника.

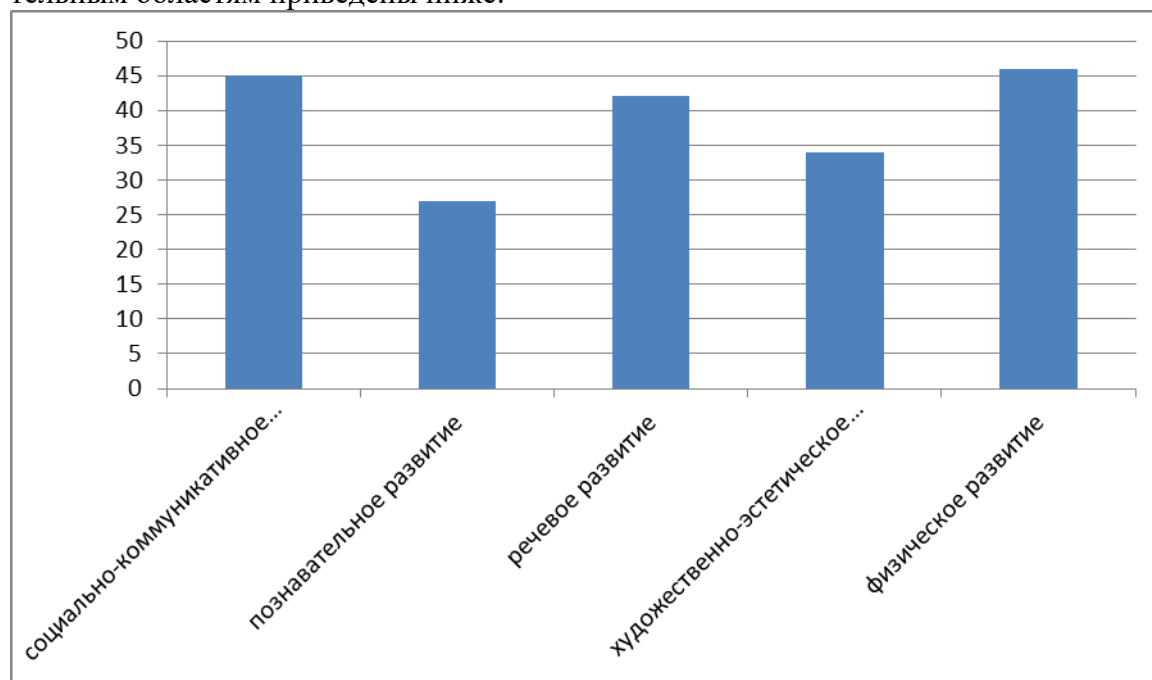
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы и определения оптимальных путей по достижению более высоких результатов развития воспитанников в дошкольных группах, формирования предпосылок УУД проводится мониторинг уровня освоения детьми ООП ДО.

Результаты освоения образовательной программы представлены целевыми ориентирами – возрастными характеристиками возможных достижений ребенка, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Средняя оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе за 2022 год в ДО составила 75,9%, что указывает на освоение программы воспитанниками на достаточно высоком уровне, созданные условия соответствуют образовательным задачам, но возможна оптимизация условий в будущем для достижения более позитивной динамики развития обучающихся по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Показатели реализации образовательной программы (данные на май 2022 года) по образовательным областям приведены ниже:



В 2021-2022 учебном году воспитанники под руководством педагогов участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название мероприятия	Уровень (региональный, городской и т.д.)	Ф.И.воспитанника	Ф.И.О. воспитателя	Результат
«Что за прелесть эти сказки!»	областной	Халимова Иделия	Гусева А.В.	участие
«В стране литературных героев»	областной	Алексеева Василиса	Воронина А.В.	участие
«Самарский скворечник»	городской	Алексеева Василиса Тверских Михаил	Воронина А.В. Орендаренко О.С.	победитель участие
«Я и Красная книга»	городской	Алексеева Василиса	Воронина А.В.	3 место

Конкурс экологических рисунков	городской	Жучкова Ангелина	Воронина А.В.	участие
«Звезда Победы»	городской	Маслов Алексей	Гусева А.В.	участие
«Самара. Дети. Новый год!»	городской	Киргизова Ирина	Воронина А.В.	1 место
Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	областной	воспитанники 1 группы	Гусева А.В. Орендаренко О.С.	участие
Акция «Помоги животным»	школьная	воспитанники 1 и 2 групп	Гусева А.В. Орендаренко О.В. Воронина А.В.	участие

1.5. Организация учебного процесса

Учебный план дошкольного отделения составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается педагогической ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

1.6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2022 года – 25 человека.

Из них:

- 23 обучающихся продолжают обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ Школе №99 г.о.Самара,
- 1 человек принят в МБОУ «Гимназия №1» г.о.Самара,
- 1 человек принят в МБОУ Школу №77 г.о.Самара.

Таким образом все выпускники 2022 года продолжают свое обучение по программам начального общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Основным вопросом в работе по преемственности дошкольного и начального школьного образования, который рассматривался на совместных совещаниях, являлся вопрос преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО. Также в течение всего года велась углублённая работа по адаптации детей к школьным условиям.

1.7. Оценка функционирования ВСОКО ДО

В дошкольном отделении МБОУ Школы № 99 г.о. Самара разработаны Положение и Программа внутренней оценки качества образовательной деятельности. Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДО для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является годовая план работы ДО, в котором определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутреннего мониторинга, ответственные лица.

В рамках ВСОКО ДО осуществляется оценка качества дошкольного образования, выполняемая самостоятельно ОУ с помощью процедур мониторинга и контроля, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

При проведении мониторинга используются несколько процедур:

- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- анализ документации.

Внутренний мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Оценка качества ООП.
7. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ОУ, для разработки и корректировки программы развития ОУ, ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ ОУ, годового плана.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год продемонстрировал стабильно положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные.

По результатам анкетирования родителей в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в дошкольных группах составляет 92 %.

1.8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляют 7 педагогов: 4 воспитателей, учитель - логопед, педагог –психолог (по совместительству), учитель музыки (по совместительству).

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	20-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
7	-	1	5	-	1

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Курсы переподготовки
7	5	-	2

Квалификационные категории педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	2	1	3	1

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	5-10лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
7	1	2	2	2

Из приведенных выше данных видно, что без категории в ДО работает 14% педагогов – это один начинающий педагог-психолог.

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем от 15 лет до 20 лет и свыше – 59%.

ДО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме. С коллективом ДО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. В течение года все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации – 3 педагога.

Прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году педагоги участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название мероприятия	Уровень (региональный, городской и т.д.)	Ф.И.О. воспитателя	Результат
Свободное образование	международный	Воронина А.В.	Победитель, 1 место (диплом)
Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования	всероссийский	Воронина А.В.	Лауреат I степени
Образовательный ресурс	всероссийский	Воронина А.В.	Победитель, 1 место (диплом)
Культура, традиции и народное искусство	международный	Гусева А.В.	Участие, диплом
Культура, традиции и народное искусство	международный	Орендаренко О.С.	Участие, диплом
Школа дорожных наук	городской	Гусева А.В.	Участие, сертификат

Выводы: творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Пока не все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

В следующем учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, получение квалификационных категорий, повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и д.)

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Творческой группой дошкольного отделения разработана ООП ДО, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДО созданы условия для безопасной организации самостоятельной деятельности и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общие закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В дошкольном отделении имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП. Группы оснащены наглядно-методическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов. Часть методических материалов обновлена в соответствии с последними требованиями ФГОС ДО. ДО обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Вся информация о деятельности ДО нормативные и локальные акты размещены на сайте школы, на информационных стендах в помещении дошкольного отделения, информационных папках в группах.

Информация представляется родителям, законным представителям в форме презентаций или публичных докладов. Оценка эффективности управления, повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатам участия педагогов ДО и воспитанников в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей).

Вывод: библиотечный фонд ДО представлен недостаточным количеством литературы для педагогов и детей, поэтому, в 2023 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической, учебной и художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория дошкольного отделения МБОУ Школы № 99 соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Дошкольное отделение размещено на первом этаже школы. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории дошкольного отделения расположены прогулочные веранды. Дошкольное отделение включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Имеется кабинет учителя-логопеда, а также отдельный медицинский кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя

увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В дошкольном отделении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО. Территория дошкольного отделения - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Вывод: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность ДО и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Вывод:

Проанализировав состояние и результаты деятельности дошкольного отделения МБОУ Школы №99 г.о.Самара, можно сказать, что профессиональное мастерство педагогов, эффективные формы организации воспитательно-образовательной деятельности, комфортные условия для пребывания детей в детском саду дают хорошие результаты в воспитании детей.

В общении с детьми педагоги применяют такие способы общения, как понимание, признание личности ребенка, не игнорирование чувств и эмоций детей, тактика общения – сотрудничество. В результате можно говорить о достаточно высоком уровне комфортности воспитательно-образовательной среды в ДО.

Педагогическим коллективом дошкольного отделения созданы благоприятные условия для эмоционального благополучия детей, их свободного самовыражения; педагоги способствуют приобретению каждым ребенком собственной индивидуальности, помогают стать непохожим на других детей со своим внутренним миром.

Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, формируют положительное отношение к сверстникам; атмосфера добра, дружбы, теплоты, благоприятного микроклимата в ДО способствуют сплочению коллектива детей и взрослых.

Перспективы развития:

- 1) Активизация по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, повышая уровень физического развития через оптимизацию двигательного режима.
- 2) Формирование и развитие социальных навыков воспитанников, повышение уровня социально – коммуникативного развития, используя современные технологии социализации ребёнка – дошкольника в ДО.
- 3) Активизация работы по познавательному развитию в рамках экологического, трудового воспитания воспитанников.

- 4) Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители).
- 5) Развитие системы дополнительного образования (платного и бесплатного) в разных формах и видах деятельности детей.
- 6) Повышение внутренней и внешней конкурентноспособности педагогов учреждения на местном, районном, городском и областном уровнях.
- 7) Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе.
- 8) Развитие ресурсного и материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

**II. Показатели деятельности
дошкольных групп МБОУ Школы №99 г.о. Самара, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/60%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/40%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	высшая	1 человек/20%
1.8.2	первая	0 человек/0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 47 воспитанников = 0,10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да