

Департамент образования Администрации
городского округа Самара

Самарское управление
Министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ школы №99 г.о.Самара



В.А.Акопьян
« 30 » июня 2011 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразователь-
ной школы №99
городского округа Самара
за 2010-2011 учебный год



Самара 2011 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2010-2011 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – [Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 городского округа Самара.](#)
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район г. Самары
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – school-99@rambler.ru
6. WWW-сервер – <http://school-99.narod.ru>
7. Лицензия: серия А, номер 273907, дата выдачи 15.05.2008г. Срок действия до 15.05.2013, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
8. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
9. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2008-2009	на начало года	227	262	92	581
	на конец года	228	258	89	575
2009-2010	на начало года	236	297	42	575
	на конец года	241	290	40	571
2010-2011	на начало года	259	290	26	575
	на конец года	258	292	26	576

Количество классов

год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2008-2009	8	12	4	24
2009-2010	8	13	2	23
2010-2011	9	12	1	22

Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2008-2009	477	45	48	5	3
2009-2010	575	32	40	3	1
2010-2011	529	19	26	1	1

Информация о продолжении обучения учащимися.

Движение учащихся

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2008-2009	прибыли	7	3	1	11
	выбыли	6	7	4	17
2009-2010	прибыли	10	13	0	16
	выбыли	8	13	2	20
2010-2011	прибыли	4	8	0	12
	выбыли	5	6	0	11

Динамика выбывших-прибывших является стабильной. Причина в том, что улучшилась демографическая ситуация в микрорайоне и в 2010-2011 учебном году было набрано 3 первых класса. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города.

Сокращение количества классов связано с уменьшением классов КРО на II образовательной ступени и отсутствием набора в классы КРО на I образовательной ступени, отсутствием 11-го класса.

Причины стабильности численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- работа школы в режиме инноваций.

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2008	67	42	0	6	19	0
2010	56	24	2	8	22	0
2011	55	33	0	4	18	0

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на внебюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2009	45	31	8	5	1
2010	40	26	8	6	0
2011	нет 11-х классов				

Данные таблицы показывают, что школа успешно реализует «Закон об образовании» в той его части, что ни один учащийся, получивший основное общее образование, не оказался вне стен учебных заведений. Процент девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе нашей школы, составляет 60% (это на 5,5% больше, чем в предыдущий учебный год).

2. Цели и результаты развития ОУ.

Цели и задачи образовательного учреждения за два последних года:

Цель № 1: Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся:

- 2008-2009 уч.год – 1 образовательная ступень – 60,5%, средний балл – 4,3
 2 образовательная ступень – 28,0%, средний балл – 3,8
 3 образовательная ступень – 25,5%, средний балл – 3,9
 2009-2010 уч.год - 1 образовательная ступень – 63,0%, средний балл – 4,45
 2 образовательная ступень – 32,0%, средний балл – 3,9
 3 образовательная ступень – 35,0%, средний балл – 3,8.

2010-2011 уч.год - 1 образовательная ступень – 63,5 %, средний балл – 4,47.
2 образовательная ступень – 34%, средний балл – 3,95.
3 образовательная ступень – 40,2 %, средний балл – 4,0.

Задача 2.

2008-2009 уч.год – Организовать методическую работу в школе в рамках здоровьесбережения.
2009-2010 уч.год – Совершенствовать методическую работу в школе в рамках здоровьесбережения.
2010-2011 уч.год – Развивать и совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Задача 3.

2008-2009 уч.год – Создать информационную среду в школе.
2009-2010 уч.год – Автоматизировать процессы взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся посредством электронного классного журнала, сбор статистических данных по школе для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования.
2010-2011 уч.год – Накопить и совершенствовать программно-методическое обеспечение с использованием средств ИКТ.

Задача 4.

2008-2009 уч.год – Проанализировать и усовершенствовать текущую внутришкольную модель предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, разработать критерии комплектования профильных 10-х классов.
2009-2010 уч.год – Создать мультипрофильную модель на III образовательной ступени в условиях малого количества классов с учетом индивидуальных образовательных траекторий.
2010-2011 уч.год – Апробировать индивидуальные учебные траектории учащихся 10-х классов в рамках мультипрофильной модели на 3 образовательной ступени в условиях малого количества классов.

Цель № 2. Формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Формирование творческой личности.

Задача 1.

2008-2009 уч.год – Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.
2009-2010 уч.год – Повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию через внедрение современных педагогических технологий.
2010-2011 уч.год – Совершенствовать технологии воспитания гражданственности учащихся школы.

Задача 2.

2008-2009 уч.год – Развивать творческие способности учащихся через личностно-ориентированный подход.
2009-2010 уч.год – Формировать лидерские качества детей и подростков через систему ученического самоуправления и включение учащихся в активную общественно-полезную и социально-проектную деятельность.
2010-2011 уч.год – Отработать наиболее эффективные технологии воспитания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

Задача 3.

2008-2009 уч.год – Организовать систему профилактической работы по предупреждению детской девиантности.

2009-2010 уч.год – Формировать нравственные основы личности, воспитывать ответственное отношение к учебе и культуре поведения.

2010-2011 уч.год – Создать в образовательном учреждении систему формирования толерантного мышления и поведения детей и подростков для профилактики детской девиантности.

Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

Цель № 1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 образовательная ступень – 63,5 % средний балл – 4,47	1 образовательная ступень – 64,2%, средний балл – 4,43
2 образовательная ступень – 34,0%, средний балл – 3,95	2 образовательная ступень – 39,5%, средний балл – 3,95
3 образовательная ступень – 40,2%, средний балл – 4,0.	3 образовательная ступень – 53,8%, средний балл – 4,23.

Прогнозируемые результаты совпали с полученными по среднему баллу на 2 образовательной ступени, ниже на 1 образовательной ступени, выше – на 3 ступени. Полученные результаты качества обученности оказались выше прогнозируемых на всех образовательных ступенях.

Причины в следующем:

По 1 образовательной ступени – наличие условно переведенных учащихся, система мониторинга в 4-классах.

По 3 образовательной ступени – отсутствие 11 классов, наличие одного 10 класса с высоким уровнем мотивации на учебу.

Задача 2. Развивать и совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:	Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются.
2. Охват горячим питанием – 63% школьников.	Охвачено горячим питанием 69% школьников.
3. Организация питьевого режима (бутилированная вода: иодированная, фторированная, обогащенная кислородом).	Организован питьевой режим по предложенной схеме в 1-6 классах – 100%, 7-10 классах – 42%.
4. Проведение физкультминуток на уроках, использование офтальмотренингов, динамических пауз в 1 классе.	Ежеурочно, офтальмотренинг в начальной школе, динамические паузы в 1 классе три раза в неделю по расписанию.
5. Пропаганда здорового образа жизни через классные часы, внешкольные мероприятия, школьную газету «Большая перемена».	Систематически, в соответствии с планами воспитательной работы школы и классов.
6. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность - 90%.	Охвачено 77,8% учащихся.
7. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и работа МО по здоровьесбережению.	Отражено в КТП учителей и планах МО.
8. Снижение количества систематически болеющих школьников до 12%.	Систематически болеющих - 10,5%.
9. Проведение школьной спортивной игры «Орленок».	Проводим в течение четырех последних лет.
10. Наличие программы «Здоровье».	Разработана программа «Здоровье».

Задача 3. Накопить и совершенствовать программно-методическое обеспечение с использованием средств ИКТ.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1. Оборудовать все кабинеты начальной школы компьютером, подключенным к телевизору, и 60% кабинетов 2 и 3 образовательной ступени.	Оборудованы все кабинеты начальной школы – №201, 202, 203, 204, 205, 206, 119 (100%). Оборудовано 12 кабинетов на 2 и 3 образовательной ступени - №301,302, 310, 312, 313, 314, 208, 210, 211, 212, 213, 104. Из них в этом году 2 кабинета (104, 210). Т.е. 63%.
2. Направить 22% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс.	Обучено 22%.
3. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках.	КТП 59% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.
4. Продолжить работу по оборудованию медиазала.	Медиазал функционирует, продолжается оснащение ТСО. Закуплены обучающие компакт диски по всем предметам.

Задача 4. Апробировать индивидуальные учебные траектории учащихся 10-х классов в рамках мультипрофильной модели на 3 образовательной ступени в условиях малого количества классов.

Школа выбрала данную форму профильного обучения, так как индивидуальные учебные траектории наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимально учитывают познавательные потребности и особенности личности обучающихся.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1. Отработать новый учебный план школы с учетом профильных классов.	Отработали учебный план школы III ступени.
2. Иметь положение «О профильных классах в школе».	Скорректировано положение «О профильных классах в школе».
3. Внедрить в практику преподавания элективные курсы.	Начали внедряться в практику преподавания элективные курсы: «Математические основы информатики», «Методы решения физических задач», поддерживающие профилизацию учащихся.
4. Распространить опыт работы по внедрению профильного обучения.	Проведен городской дистанционный семинар «Из опыта работы школы по введению мультипрофильной модели обучения на 3 образовательной ступени в условиях малого количества классов в параллели».
5. Разработать и внедрить КТП двух уровней (базовый и (или) расширенный и профильный) с учетом индивидуальных образовательных технологий.	Перешли на двухуровневое изучение (расширенный и профильный) по русскому языку, обществознанию, алгебре и началам анализа; (базовый и профильный) по физике.
6. Ввести систему мониторинга результатов обучения по профильным предметам.	Ввели систему тестирования и мониторинга результатов образования по профильным предметам.

Цель № 2. Формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Формирование творческой личности.

Задача 1. Совершенствовать технологии воспитания гражданственности учащихся школы.

2010 год в нашей стране – год празднования 65 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. 2011 год – год 425-летия города Самары и 50-летия первого полёта человека в космос. Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий и на достойном качественном уровне. В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» (23 января – 23 февраля 2010 года) в школе проходили, как традиционные мероприятия: во всех классах прошли Уроки Мужества «Мы – внуки Великой Победы», конкурсы сочинений, рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава», в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы и Дню Защитника Отечества, Дню пожилого человека, фестивали и конкурсы, например, интернет-проект, посвященный 425-летию города, этнофестиваль «Самарамногонациональная», военно-патриотическая игра «Орлёнок», выставки творческих работ учащихся, посвященные 425-летию родного города и 50-летию первого полёта человека в космос.

Юбилею Великой Победы, 425-летию родного города и 50-летию первого полёта человека в космос были посвящены и многие спортивные мероприятия района и города, в которых принимали участие учащиеся нашей школы.

Итоги участия МОУ школы № 99 в спортивных соревнованиях в 2010 – 2011 учебном году:

№	Мероприятие	Уровень	Итоги
1	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	район	1 место
2	Соревнования по баскетболу	район	юноши – 6 место
3	Соревнования по шахматам	район	1 место
4	Кросс «Золотая осень»	район	13 место
5	Соревнования по мини футболу	район	1 место
6	Соревнования по волейболу	район	юноши – 6 место
7	Веселые старты (3-4 кл.)	район	1 место
8	Мини-баскетбол	район	6 место
9	Первенство района по лыжным гонкам	район	младшие юноши – 2 место младшие девушки – 3 место средние юноши – 3 место средние девушки – 2 место
10	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	город	1 место
11	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» 5-6 классы	район	Беневят Арсений (кросс) – 2 место, (бег 60 м) – 3 место Белова Ирина (метание мяча) – 2 место

Итоги участия МОУ школы № 99 в конкурсах в 2010 – 2011 учебном году:

№	Конкурс	Уровень	Итоги
1	Городской конкурс на изготовление лучшего рисунка для оформления новогодних подарков	город	Зинченко Анна, Чайковская Анна – лауреаты 1 степени
2	Городской конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки	город	Федоринова Ирина - лауреат 2 степени
3	Интернет-проект, посвященный 425-летию г. Самары	город	Лауреаты
4	Конкурс фольклорных коллективов «Восходящие звездочки»	район	3 место
5	Конкурс хореографических коллективов «Восходящие звездочки»	район	1 место

6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Космос вчера, сегодня, завтра»	район	Гамзаева Хадижат – 1 м., Сагалкин Никита – 3 м., Борисова Виктория – 3 м.
7	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	район	Сагалкин Никита – 1 м., Кузнецов Иван – 1 место
8	Конкурс «Семья в объективе»	район	3 место
9	II конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Рождественская сюита - 2011»	область	3 место
10	Выставка-конкурс «Мир увлечений педагога»	район	3 место
11	Городская выставка-форум «Творчество. Образование. Космос», посвященная 50-летию первого полёта человека в космос	город	3 диплома за участие

Задача 2. Отработать наиболее эффективные технологии воспитания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

В 2010-2011 учебном году продолжил работу Ученический совет школы. По инициативе Ученического совета активизировалось участие школы в городских социально значимых патриотических мероприятиях. Активно включились учащиеся нашей школы в акцию «Ветеран живет рядом» по

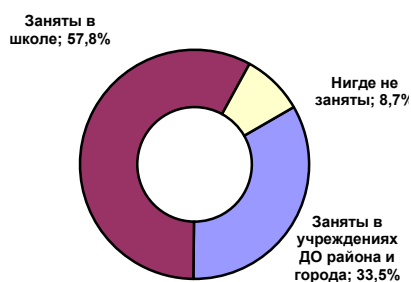
1. оказанию адресной тимуровской помощи героям-землякам;
2. поздравлению ветеранов с Днем Защитника Отечества и Днем Победы.

Не остались без внимания члены Ученического совета школы организация и проведение всех школьных мероприятий, проходивших в рамках месячника оборонно-массовой работы, всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Они приняли участие в составе команды, представлявшей школу на городских конкурсах интернет-проектов, посвященных 425-летию города Самара и 50-летию первого полёта человека в космос и социальном проекте «Самара многонациональная», в акции «Зеленые команды» по благоустройству лесопарковой зоны 15 микрорайона, в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2010»; в IV областной легкоатлетической эстафете; во Всероссийской акции «Лыжня России»; в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России; в городской выставке-форуме «Творчество. Образование. Космос», посвященной 50-летию первого полёта человека в космос.

Выпуск ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» и ежедневная работа школьного пресс-центра также всегда проходят при активном участии членов Ученического совета школы.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях.

2009-2010 учебный год



2010-2011 учебный год



Снижение общего количества учащихся, занятых дополнительным образованием, произошло по нескольким причинам: отсутствие в школе в 2010-2011 учебном году параллели 11 классов, а также увеличение количества учащихся первых классов с низким уровнем занятости, что связано с удалённостью школы от УДО и отсутствием возможности или желания у родителей учащихся, возить детей на занятия в кружки и секции далеко от дома.

Задача 3. Создать в образовательном учреждении систему формирования толерантного мышления и поведения детей и подростков для профилактики детской девиантности.

Важнейшим направлением в решении задач, поставленных в 2010-2011 учебном году, являлась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности, социальной среды. В результате анализа социальных паспортов классов выявлено следующее:

	Учебный год			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего учащихся	621 чел.	581 чел.	571 чел.	575 чел.
На учете по школе	8 чел.	6 чел.	5 чел.	2 чел.
На учете в ОДН	14 чел.	8 чел.	7 чел.	5 чел.
Семей, на учете по школе	1	2	4	1
Семей на учете в ОДН	3	1	1	4
Семей, на учете в центре «Семья»	2	1	2	1
Дети инвалиды	8 чел.	8 чел.	7 чел.	9 чел.
Сироты и опекаемые	15 чел.	12 чел.	13 чел.	18 чел.

Приведенная таблица свидетельствует о положительной динамике учащихся, состоящих на учете в школе и ОДН. Причина в том, что с каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: тренинги специалистами центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.

Результаты учебной деятельности.

Результаты ГИА (9 классы):

год	русский язык			математика (алгебра)		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2007-2008	100%	80,45%	3,89	100%	52,17%	3,78
2009-2010	100%	72,0%	4,05(40,2)	100%	58,13%	3,67(15,9)
2010-2011	100%	76%	4,22(34,58)	100%	96%	4,6 (23)

год	химия			обществознание		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2008-2009	не сдавали	-	-	не сдавали	-	-
2009-2010	100%	100%	4,0 (28)	100%	66,6	4,0 (28,5)
2010-2011	не сдавали			100%	100%	4,0 (29,5)

год	история		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2008-2009	не сдавали	-	-
2009-2010	не сдавали	-	-
2009-2010	100%	100%	4,0(25)

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык			математика		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2007-2008	95	59	57,9	96	64	46,7
2008-2009	98	-	58,42	100	-	47,56
2009-2010	100	-	60,6	100	-	48,05
2010-2011	нет 11 классов					

год	обществознание			физика		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2007-2008	100	76	59,8	100	100	62
2008-2009	95	-	56,41	100	-	51,44
2009-2010	96	-	56,96	100	-	49,3

год	биология			химия		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2007-2008	не сдавали	-	-	не сдавали	-	-
2008-2009	100%	-	56,4	100%	-	58,5
2009-2010	100%	-	44	не сдавали	-	-

год	история России			информатика и ИКТ		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2007-2008	не сдавали	-	-	не сдавали	-	-
2008-2009	не сдавали	-	-	не сдавали	-	-
2009-2010	100%	-	46	100%	-	56,5

Данная таблица показывает, что процент качества и показатели среднего балла по русскому языку и математике постоянно растут, растет процент качества и по обществознанию, а средний балл остается стабильным (4,0).

Причины:

1. В школе сложилась система мониторинга по предметам.
2. Накоплен опыт работы с тестами, отработана методика коррекции пробелов в ЗУН учащихся.
3. На заседаниях методических объединений подробно рассматриваются и анализируются достигнутые результаты, обсуждаются пути активизации данной работы.
4. Много внимания на платных занятиях уделяется работе по созданию мотивации достижения успеха у учащихся.

На постоянном контроле у администрации школы находится вопрос подготовки одаренных учащихся к участию в предметных олимпиадах. Результаты данной работы следующие:

год	общее кол-во призеров	кол-во призеров районного уровня	кол-во призеров городского уровня	кол-во призеров областного уровня и выше
2008-2009	53	34	12	-
2009-2010	60	51	9	-
2010-2011	74	59	13	2

Как видно из таблицы, ежегодно увеличивается количество призеров предметных олимпиад (рост составляет за три года 29%).

Причины положительной динамики в следующем:

1. В школе отработан алгоритм подготовки детей к предметным олимпиадам.
2. Учителями-предметниками создана база данных примерных олимпиадных заданий.
3. МО ежегодно включают в план работы мероприятия по данному направлению: обобщение опыта; публичные школьные слушания.

Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, научно-исследовательских (практических) конференций:

уровень	учебный год		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
район	22	24	28
город	7	9	10
область	0	0	0

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций с каждым годом увеличивается, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи школы по созданию условий для формирования творческой личности ребенка через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему ДО района.

Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период:

учебный год		
2008-2009	2009-2010	2010-2011
7	5	3

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Обучение организуется в соответствии с учебным планом школы, разработанным на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од; Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.); Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида (приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п); СанПиНа 2.4.2. 1178-02 п. 2.9. «Требования к режиму образовательного процесса». Учебный план школы составлен для трех образовательных ступеней.

Учебный план I ступени представлен в 2 вариантах:

- учебный план классов развивающего обучения (Л.В.Занков, программа 1-4);
- учебно-методических комплектов «Планета знаний», «Школа России».

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока - 35 минут. Часы школьного компонента распределены таким образом, чтобы предельно допустимая недельная нагрузка не была более 25 уроков в неделю на каждого учащегося, и проводятся через 45 минут после последнего урока.

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык, литературное чтение, математика, искусство, технология. Окружающий мир с 1 по 4 класс преподается интегрировано (включает основы безопасности жизнедеятельности); физическая культура 3 часа (1 час за счет инвариантной части БУП как предмет двигательного-активного характера) во 2-4 классах; в 1-х классах 3 часа динамической паузы; ОЖС во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный план школы 2 ступени представлен в варианте для общеобразовательных классов. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен основами жизненного самоопределения в рамках интегрированного учебного предмета «обществознание» в 5-9 классах, модулями курса «Основы проектной деятельности» в 5-9 классах, проектной деятельностью в 6-9 классах.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 5, 6, 8, 9 классах по 1 часу, математика в 6, 8 классах, физику в 7 классе по 1 часу;
- в 7 классах дополнительно выделен 1 час на пропедевтическое изучение химии в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;
- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, всеобщую историю в 9 классе – 1 час, информатику и ИКТ – 1 час;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 2 часа.

Учебный план школы III ступени представлен 10 классом с возможностью выбора каждым учащимся индивидуальных образовательных траекторий.

Данный учебный план составлен на основе Базисного учебного плана ОУ Самарской области 2005 года, реализующего программы общего образования (п. 3.7 Устава школы) с учетом требований примерного Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008г №241. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами федерального компонента.

Профили:

- «физико-математический», предметы профильного уровня – алгебра и начала анализа, физика;
- «социально-лингвистический» - предметы профильного уровня – русский язык, обществознание.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена на:

- реализацию программ (модулей) профильного уровня общеобразовательных предметов по выбору учащихся: алгебра и начала анализа, обществознание, физика) – 5 часов;
- элективные курсы – 1 час.

Содержание обязательных предметов предложено учащимся на:

- базовом уровне (литература, иностранный язык, история, обществознание, геометрия, физическая культура, физика, химия);
- расширенном уровне (русский язык, алгебра и начала анализа, биология).

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет вариативной части и обязательных учебных предметов БУП-2005 (5 часов в неделю):

Наименование элективного курса	Кол-во часов
	10кл.
Параметр и модуль – новая жизнь традиционных задач	1
Методы решения физических задач	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1
Математические основы информатики	1
Основы письменного перевода (английский язык)	1

Региональный компонент реализован предметами: ОЖС и основами проектирования (по 1 часу).

Учебный план для классов коррекционно-развивающего обучения представлен учебными планами ступени основного общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным (базовый компонент), и составлен на основе Базисного учебно-

го плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида (приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 № 29/2065-п).

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

на 1 образовательной ступени:

Школа дошкольника – 900 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводятся с 15.09.2010г. по 31.05.2011г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

В работе используется образовательная программа «Школа 2010», авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, рекомендованная МО РФ.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Моя математика», Корепанова М. В., Козлова С. А., Пронина О.В.
4. «Здравствуй, мир», Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.
5. «Пособие по введению в художественную литературу», Чиндилова О.В., Баденова А.В.
6. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 130 руб.

Математика и конструирование – 130 руб.

Современный эстрадный танец – 210 руб.

Кружок английского языка – 150 руб.

на 2 образовательной ступени:

Современный эстрадный танец – 210 руб.

Основы русской словесности – 150, 300 руб.

Углубление основного курса математики – 225, 300 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 150 руб.

Правоведение. Изучаем Конституцию – 150 руб.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
I ступень	98,1%	82,1%	79,9%
II ступень	94,1%	91,5%	82,7%
III ступень	82,6%	94,2%	70,5%
Всего	91,6%	89,3%	77,7%

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МОУ школы № 99

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2009	581	581	580	100	343	32 (5,5%)	529 (91%)	14 (24%)	119 (20%)	320 (55%)	137 (23,5%)	4 (0,7%)	487	31	38	25
2010	575	575	563	100	419	28 4,8%	521 90,6%	14 2,4%	144 25%	314 54,6%	94 16%	11 1,9%	474	41	44	4
2011	573	573	362	100	447	150 26,6%	385 66,5%	38 6,7%	115 20%	329 56,4%	119 21,3%	10 1,7%	408	127	26	12

Кол-во случаев травматизма	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч. год	2010-2011
		0	2

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

учебный год		
2008-2009	2009-2010	2010-2011
74,2%	74,3 %	71%

Вывод: Таким образом, количественные показатели по здоровьесбережению показывают, что школа целенаправленно работает по выполнению задачи здоровьесбережения учащихся:

1. Разработаны формы, методы и направления работы школы по здоровьесбережению, включающие: организационно-педагогические моменты в соответствии с рекомендациями СанПиНа 2.4.2. 1178-02: в каждом учебном кабинете много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат; наличие ламп дневного света в 100% учебных кабинетах; 80% учебных кабинетов оборудованы софитами; питьевой режим посредством бутилированной воды в 1-6 классах; музыкальные звонки, позитивно воздействующие на нервную систему ребенка; 95% обучающихся учатся в первую смену; уроки в 1-4 классах по 35 минут, в 5-10 – 40 минут, перемены соответствуют гигиеническим требованиям и позволяют учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока; наличие динамических пауз в 1 классе; третьего часа физической культуры во 2-4 классах; обязательных занятий по физической культуре в третьей четверти (декабрь-февраль) на лыжах на улице; ПДОУ в 1-5 – современный эстрадный танец, наличие тренажерного зала способствуют обеспечению двигательной активности школьников).
2. Методическая работа: применение здоровьесберегающих технологий; организация досуга и внеурочной занятости учащихся; система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем ОУ, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной; во второй половине дня для учащихся организованы занятия по интересам: школьные спортивные секции и кружки (велоспорт, шахматы, общефизическая подготовка, лыжи), экскурсии, походы и прогулки, ПДОУ; система просветительской работы с учащимися по формированию у них культуры отношения к своему здоровью, анкетирование учащихся о вредных привычках; проведение лекций, классных часов, педагогического совета «Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек», конкурсов рисунков и агитационных плакатов); работа по охране жизни и здоровья обучающихся основам безопасности жизнедеятельно-

сти (1-4 классы – интегрированный курс «Окружающий мир и ОБЖ»; 8, 10 класс ОБЖ как самостоятельный предмет).

3. Оздоровительно-профилактическая работа со всеми учащимися: анализ правильности посадки учащихся педагогами в соответствии с мед. показаниями; анкетирование учащихся по дозировке домашнего задания; тематическая проверка в первых классах по вопросу адаптации к школе; организация школьного питания.

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10 класс	
	завтраки		обеда	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2009	55	120	45	54	75	9	1
2010	39	137	26	31	95	5	2
2011	49	147	25	60	123	2	18

В школе организовано горячее питание с 1 по 10 класс. В столовой продается буфетная продукция. Приведенная таблица показывает положительную динамику в организации питания. Причины в том, что:

- классные руководители ведут кропотливую работу с родителями по данному вопросу;
- удовлетворительное качество пищи;
- разнообразные (гибкие) формы охвата горячим питанием со стороны работников школьной столовой (Кировского комбината школьного питания).

МОУ предоставлена возможность получения среднего образования всеми участниками образовательного процесса через:

- классно-урочную систему;
- обучение в классах коррекционно-развивающего обучения;
- индивидуальное обучение по медицинским показателям;
- семейное обучение.

Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
		100%	100%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
		имеется	имеется	имеется	имеется

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2008-09 уч. год	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	
высокий	7,7%	7,3%	7,45%	динамика стабильная
средний	23,1%	23,0%	23,45%	динамика положительная
низкий	69,2%	69,7%	69,1%	динамика стабильная

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы каждой образовательной ступени (4, 9) подвергаются внешнему мониторингу (ЦРО г.о. Самара) 2 раза в год: октябрь (ноябрь) – февраль (март). В 2010-2011 учебном году внешний мониторинг проводился только в 9б классе по причине низкой учебной мотивации учащихся.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования.

В результате такой работы в каждой параллели образовательной ступени отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным на I ступени (60,5-64,2%), быстро растет на II (28-39,5%) и III (25,5-53,8%) ступенях.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, не зависящей от результатов ЕГЭ;
- функционирование одного 10 класса на III ступени обучения с высоким уровнем мотивации;
- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы к зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПДОУ...);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы:
 1. «Образовательные технологии. Осознанный выбор» (ноябрь 2010г);
 2. «Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек» (февраль 2011г);
 3. «Эффективность урока как средство повышения качества образования» (апрель 2011г);
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;

- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III ступень при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на 2 образовательной ступени и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;
- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питание, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

Название объединения	Ф.И.О. руководителя
Волейбол	Боханов Герман Степанович
Баскетбол	Ещенко Ольга Николаевна
Велоспорт	Баленков Андрей Сергеевич
Туризм и краеведение	Ковалев Анатолий Иванович
Шахматы	Ковалев Анатолий Иванович
Современный эстрадный танец	Михеева Светлана Вячеславовна
Фольклор	Швец Елена Николаевна
Хор	Швец Елена Николаевна

Модель воспитательной работы.

Направления реализации воспитательной цели	Традиции школы	Детские самостоятельные объединения	Детские объединения по интересам	Окружающая среда, освоенная школой
<p><i>Работа над формированием у учащихся школы гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Формирование творческой личности.</i></p> <p>Задачи: Развивать творческие способности учащихся через личностно-ориентированный подход; Формировать нравственные основы личности, воспитывать ответственное отношение к учебе; Отработать наиболее эффективные технологии воспитания, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.</p> <p>Реализация основных направлений: Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность; Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек,</p>	<p><i>Работа по системе коллективных творческих дел</i></p> <p>Традиционные КТД: Поэтическая гостиная; Новогодний праздник; игра «Орленок»; Неделя любви; Весенний праздник; Неделя науки; День чести школы; Последний звонок; Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i> методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разра-</p>	<p>Разно-возрастные отряды.</p>	<p><i>Коллективы дополнительного образования.</i> Ученический Совет. <i>Временные творческие коллективы при подготовке и проведении коллективных творческих дел.</i></p>	<p><i>Взаимодействие с клубами по месту жительства:</i> «Бригантина», «Пилигрим»</p> <p><i>Сотрудничество:</i> Самарская государственная филармония; МОУ ДОД ЦДТ «Металлург»; МОУ ДОД ДШИ № 10; МОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»; Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»; МОУ ДОД № 136; Центр «Семья»; ОДН Кировского УВД; Комитет по делам семьи администрации Кировского района;</p>

профилактика детской девиантности и экстремизма; Создание системы раннего выявления, поддержки и развития творческих способностей детей; Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющих в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспечения внеурочного досуга детей; Организация детского ученического самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города; Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.	ботка и проведение КТД. Работа с ветеранами <i>Деятельность разно-возрастных отрядов:</i> традиционные дела, ритуалы. <i>Деятельность системы дополнительного образования.</i>			Самарский областной центр профориентации молодежи; ЖЭУ № 35; ГОС 15 микрорайона; Педиатрическое отделение № 2 городской поликлиники № 4
--	---	--	--	--

4. Ресурсы образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2008-2009	7 чел.	35 чел.	17 чел.
2009-2010	7 чел.	35 чел.	17 чел.
2010-2011	7 чел.	34 чел.	17 чел.

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2008-2009	42	38	1	1	3	0
2009-2010	42	39	1	1	2	0
2010-2011	41	38	1	0	3	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2008-2009	2	2	3	6	5	3	21
2009-2010	2	1	0	7	7	4	21
2010-2011	2	1	1	3	5	3	26

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
педагогические работники:				
2008-2009	23	10	8	5
2009-2010	24	11	9	4
2010-2011	31	10	13	8
руководящие работники:				
2008-2009	5	2	3	-
2009-2010	7	2	5	-
2010-2011	7	2	5	-

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2008-2009	12	0	8	-	1	3
2009-2010	12	0	8	-	1	3
2010-2011	15	0	9	-	2	4

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей
2008-2009	5435 шт.	539 (8,8%)
2009-2010	6128 шт.	418 (6,8%)
2010-2011	6751 шт.	593 (8,78%)

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 2 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объедин. в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
1 ступень						
2008-2009	227	25	24	24	6,2	9,5
2009-2010	241	42	35	35	7,6	5,7
2010-2011	258	54	50	54	8,2	3,5
2 ступень						
2008-2009	262	25	24	24	5,8	10,9
2009-2010	290	42	35	35	6,7	6,9
2010-2011	292	54	50	54	7,4	5,4
3 ступень						
2008-2009	92	24	22	22	14,78	4,2
2009-2010	40	42	35	35	22	1
2010-2011	26	54	50	54	30	1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2009 год	2010 год	2011 год
22351,9	24273,3	27252,3

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение	Классы КРО
2009	11,2	15,6	18,6	60,1	25,1
2010	11,2	15,6	18,6	60,1	25,1
2011	11,9	16,6	19,7	63,8	26,6

Направления использования бюджетных средств

<i>тыс. руб.</i>	2009 год	2010 год	2011 год
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
- на оплату труда работников	10418,0	10928	10209
- на материальные затраты	574,0	83,3	266,5
Установление долей ФОТ:			
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	79,8%	79,7%	79,9%
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	20,2%	20,3%	20,1%
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
- Услуги связи (Интернет)	45,0	32,0	34,2
- Текущий ремонт здания	89,2	80	90
- Приобретение основных средств	120,0	144,0	34
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:			
- на оплату труда работников	736,2	1082,4	1144,5
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
Коммунальные услуги	1417,0	2130,3	2028,8
Услуги по аренде имущества	4,7	-	-
Услуги по содержанию имущества	343,6	192,9	210
Прочие услуги	1096,5	45,1	54
Прочие расходы	1561,8	3350,2	2758,7
Увеличение стоимости основных средств	59,7	-	56
Увеличение стоимости материальных запасов	35,8	3,6	3,8

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2009 год		2010 год		2011 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
2300	10,3%	2584,6	10,6%	2826,7	10,4%

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2009 год	2010 год	2011 год
Услуги связи	3,0	6,0	-
Коммунальные услуги	41,0	91,3	105,8
Услуги по содержанию имущества	85,0	213,5	230

Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	1578,0	1524	1837,7
Прочие расходы	85,0	180,5	131,5
Увеличение стоимости основных средств	170,0	390,4	236
Увеличение стоимости материальных запасов	335,0	178,9	285,7
Всего	2300,0	2584,6	2826,7

6. Внешние связи и имидж ОУ

Общая характеристика социальной активности школы

В 2010-2011 учебном году 15 учащихся школы организовали акцию «Мы – шефы», в рамках которой провели спортивные соревнования в детских садах Кировского района №136 и 179.

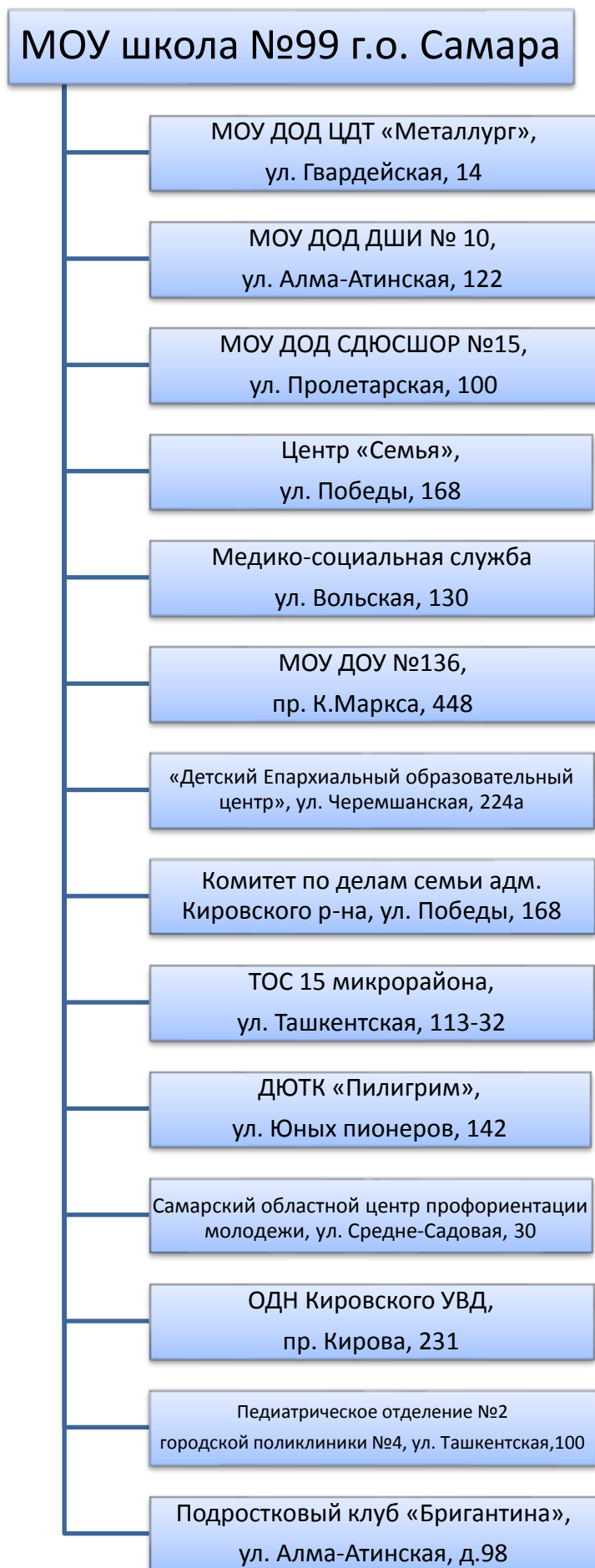
Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акции «Зеленые команды» по благоустройству лесопарковой зоны 15 мкрн.;
- в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2010»;
- в IV областной легкоатлетической эстафете;
- во Всероссийской акции «Лыжня России»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России;
- городской выставке-форуме «Творчество. Образование. Космос», посвященной 50-летию первого полёта человека в космос.

МОУ школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара. Является ресурсным центром Кировского района по проведению городских семинаров по профильному обучению; опорным центром для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты большим тиражом «Большая перемена», работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьного Интернет-сайта.
3. Экспериментальная площадка по теме: «Организация профильного и предпрофильного обучения».
4. Активное участие в социальных проектах (2011 год – «Творчество. Образование. Космос»).
5. Инициатива организации и проведения городской олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
6. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
7. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
8. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
9. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
10. Созданы условия для обучения и развития одаренных детей.
11. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
12. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.

Социальные партнеры:

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

Активно включилась школа, получив статус городской Базовой школы, в экспериментальную работу по организации профильного и предпрофильного образования, создала результативную систему работы с одаренными учащимися, эффективную модель воспитательной работы.

Цели и задачи МОУ школы №99 на 2011-2012 учебный год.

Цель № 1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача № 1. Добиться качества обученности учащихся:

1 образ. ступень – 64,3%, ср. балла – 4,44

2 образ. ступень – 39,6%, ср. балла – 3,96

3 образ. ступень – 53,9%, ср. балла – 4,24.

Задача № 2. Организовать образовательный процесс в начальной школе в условиях перехода на стандарт II поколения.

Задача № 3. Использовать новые технологии, для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

Задача № 4. Ввести в штатный режим функционирования мультипрофильную модель на III образовательной ступени в условиях малого количества классов с учетом индивидуальных образовательных траекторий.

Цель № 2. Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства.

Задача № 1. Внедрить в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современные информационно-коммуникационные технологии.

Задача № 2. Развить информационные ресурсы образовательного учреждения (сайта школы, классов, педагогов).

Задача № 3. Создать информационную службу школы.

Задача № 4. Развить материально-техническую базу школы и создать единое информационное пространство.

Цель № 3. Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.

Задача № 1. Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.

Задача № 2. Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.

Задача № 3. Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.