

Департамент образования Администрации
городского округа Самара

Самарское управление
Министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 99 г.о. Самара



В.А.Акопьян
« 30 » июня 2012 года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№99
городского округа Самара
за 2011-2012 учебный год



Самара 2012 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2011-2012 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 городского округа Самара.
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район города Самары.
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – school-99@rambler.ru
6. WWW-сервер – <http://school-99.narod.ru>
7. Лицензия: серия РО, номер 037342, дата выдачи 06.02.2012г. Срок действия - бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство об аккредитации: серия 63, номер 000952, дата выдачи 14.05.2012г. Срок действия – до 23.04.2014г, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2009-2010	на начало года	236	297	42	575
	на конец года	241	290	40	571
2010-2011	на начало года	259	290	26	575
	на конец года	258	292	26	576
2011-2012	на начало года	249	291	61	601
	на конец года	249	294	60	603

Количество классов

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2009-2010	8	13	2	23
2010-2011	9	12	1	22
2011-2012	9	12	2	23

Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2009-2010	575	32	40	3	1
2010-2011	529	19	26	1	1
2011-2012	524	19	60	0	0

Информация о продолжении обучения учащимися.

Движение учащихся

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2009-2010	прибыли	10	13	0	16
	выбыли	8	13	2	20
2010-2011	прибыли	4	8	0	12
	выбыли	5	6	0	11

2011-2012	прибыли	9	5	1	15
	выбыли	9	8	0	17

Динамика выбывших-прибывших является стабильной. Причина в том, что улучшилась демографическая ситуация в микрорайоне. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города.

Увеличение количества классов связано с тем, что третья образовательная ступень представлена двумя параллелями: 10 и 11 классами.

Причины стабильности численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- работа школы в режиме инноваций.

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2010	56	24	2	8	22	0
2011	55	33	0	4	18	0
2012	63	34	1	5	23	0

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на внебюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2010	40	26	8	6	0
2011	нет 11-х классов				
2012	26	12	11	1	2

Данные таблицы показывают, что школа успешно реализует «Закон об образовании» в той его части, что ни один учащийся, получивший основное общее образование, не оказался вне стен учебных заведений. Процент девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе нашей школы, составляет 53% (это на 7% меньше, чем в предыдущий учебный год). Причина в том, что в текущем учебном году на 2 ступени был выпускной класс КРО, учащиеся которого ориентированы на получение рабочих специальностей.

2. Цели и результаты развития ОУ.

Цели и задачи образовательного учреждения за два последних года:

Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

Цель № 1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 образовательная ступень – 64,3 %	1 образовательная ступень – 64,1%,

<p>средний балл – 4,44 2 образовательная ступень – 39,6%, средний балл – 3,96 3 образовательная ступень – 53,9%, средний балл – 4,24.</p>	<p>средний балл – 4,4 2 образовательная ступень – 35,7%, средний балл – 4,02 3 образовательная ступень – 40%, средний балл – 4,06.</p>
---	--

Прогнозируемые результаты практически совпали с полученными по среднему баллу на 1 образовательной ступени, ниже на 3 образовательной ступени, выше – на 2 ступени. Полученные результаты качества обученности оказались ниже прогнозируемых на всех образовательных ступенях.

Причины в следующем:

По 1 образовательной ступени – наличие учащихся, оставленных на повторный год обучения.

По 2 образовательной ступени наличие выпускного 9 класса КРО, где качество обучения всегда намного ниже, по сравнению с общеобразовательными классами.

По 3 образовательной ступени – наличие 11 класса (в предыдущем учебном году был только один 10 класс с высоким уровнем мотивации на учебу).

Задача 2. Организовать образовательный процесс в начальной школе в условиях перехода на стандарты 2 поколения.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Изучить нормативные документы по ФГОС Сформировать УУД по предметам учебного плана школы. Разработать программы внеурочной деятельности. Включать в урок основные идеи ФГОС (исследовательская работа учащихся, групповые формы работы, метапредметные связи). 	<ol style="list-style-type: none"> Изучили нормативные документы по ФГОС. Сформировали УУД по всем предметам учебного плана 1 класса. Разработали следующие программы внеурочной деятельности: общекультурные (Лепка, Хоровое пение); спортивно-оздоровительные (Олимпийский час); социальные (Проектная деятельность). Провели обучающий педсовет с серией открытых уроков по теме: «Реализация идей ФГОС на современном уроке».

Задача 3. Использовать новые технологии для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Направить 15% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках. Провести методическую учебу педагогов по включению в урок современных педагогических технологий. 	<p>Обучено 15%.</p> <p>КТП 72% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.</p> <p>Провели педагогический совет: ноябрь 2011 – «Использование интерактивной доски и ИКТ на уроке: успех и проблемы».</p>

Задача 4. Ввести в штатный режим функционирования мультипрофильную модель на 3 образовательной ступени в условиях малого количества классов с использованием индивидуальных образовательных технологий.

Школа выбрала данную форму профильного обучения, так как индивидуальные учебные траектории наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимально учитывают познавательные потребности и особенности личности обучающихся.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1. Отработать новый учебный план школы с	Отработали учебный план школы III ступени.

<p>учетом профильных классов.</p> <p>2. Иметь положение «О профильных классах в школе».</p> <p>3. Внедрить в практику преподавания элективные курсы.</p> <p>4. Разработать и внедрить КТП двух уровней (базовый и (или) расширенный и профильный) с учетом индивидуальных образовательных технологий.</p> <p>5. Ввести систему мониторинг результатов обучения по профильным предметам.</p> <p>6. Разработать с учетом возможности школы и пожеланий учащихся индивидуальные образовательные траектории.</p>	<p>Скорректировано положение «О профильных классах в школе».</p> <p>Начали внедряться в практику преподавания элективные курсы: «Математические основы информатики», «Методы решения физических задач», «Сам себе адвокат», «Параметр и модуль», поддерживающие профилизацию учащихся.</p> <p>Перешли на двухуровневое изучение (расширенный и профильный) по русскому языку, обществознанию, алгебре и началам анализа; (базовый и профильный) по физике.</p> <p>Ввели систему тестирования и мониторинга результатов образования по профильным предметам.</p> <p>Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные траектории у 100% учащихся 10-11 классов</p>
--	---

Цель № 2. Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.

Задача 1. Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.

2011 год – Год 425-летия основания города Самары, 160-летия образования Самарской губернии, Год российской космонавтики и 50-летия первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина.

7 ноября 2011 года – День воинской славы России в память о военном параде 7 ноября 1941 года в Москве. Тогда же в СССР парады были проведены в Куйбышеве и Воронеже.

2012 год – Год 1150-летия российской государственности, Год 200-летия Отечественной войны и победы русской армии и народа над армией Наполеона Бонапарта.

13 марта 2012 года – 70-летие образование Кировского района города Самары.

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся и на достойном качественном уровне. В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» (23 января – 23 февраля 2012 года) в школе проходили, как традиционные мероприятия: во всех класса прошли Уроки Мужества «Мы – внуки Великой Победы», конкурсы сочинений, рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава», в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы и Дню Защитника Отечества, фестивали и конкурсы, например, этнофестиваль «Самарамногонациональная», военно-патриотическая игра «Орлёнок», выставки творческих работ учащихся, фотовыставка, посвящённая 70-летию парада 7 ноября 1941 года на площади им. Куйбышева, единый классный час, посвященный 70-летию образования Кировского района и многие другие.

Итоги участия МБОУ школы № 99 в районных и городских спортивных соревнованиях в 2011 – 2012 учебном году:

№	Мероприятие	Уровень	Итоги
1	Баскетбол (юноши)	район	1 место
2	Футбол (юноши)	район	1 место

3	Легкая атлетика (6 классы)	район	2 место
4	КЭС-Баскет (юноши)	район	3 место
5	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	район	Мальчики (кросс) – 2 место Командный зачет – 2 место Девочки (бег 60м) – 3 место Мальчики (бег 60м) – 3 место
6	Волейбол (юноши)	район	3 место
7	Лыжные гонки «Юбилейная лыжня 2012», посвященная 70-летию Кировского района	район	7 место
8	Первомайская эстафета	район	17 место
9	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	город	участие
10	Кросс «Золотая осень»	район	участие

Итоги участия МБОУ школы № 99 в конкурсах в 2011 – 2012 учебном году:

№	Конкурс	Уровень	Итоги
1	VI городской конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки для украшения Больших Городских елок	город	Лузан О., 6а класс – лауреат 1 ст. Кузнецов И, 4а кл. – лауреат 1 ст.
2	Конкурс на лучший новогодний рисунок	город	Зинченко А., 6а кл. - лауреат 1 ст.
3	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодний сувенир»	район	Кузнецов И., 4а – 1 место
4	Хореографический конкурс «Восходящие звездочки»	район	I место – ансамбль «Веселые ребята» (3а класс) II место – ансамбль «Лучики» (2в класс)
5	Фестиваль компьютерного творчества «Компьютерные эрудиты» (7-8 класс)	район	Дзукаев Алан, 7а класс - I место III место – команда
6	Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	город	Мергалиева А., 4а кл. – 2 место Митянова О., 2б класс – 3 место
7	Конкурс фольклорных коллективов «Восходящие звездочки»	район	II место
8	II Чемпионат по интеллектуальным играм на «Кубок Главы Администрации Кировского района» (посвященный 70-летию Кировского района)	район	Команда 10-11 классов – II место
9	III конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Рождественская сюита 2012»	область	Ансамбль «Веселые ребята» - II место Ансамбль «Искорки» - III место
10	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме»	район	Аслонова Н., 8в класс – III место Зинченко А., 6а класс – III место
11	II открытый чемпионат интеллектуальных компьютерных игр «Мир знаний. Учись, играя» (команда 5-6 классов)	район	участие

Задача 2. Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.

В 2011-2012 учебном году Ученический совет школы начал работу по созданию в школе волонтерского отряда. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

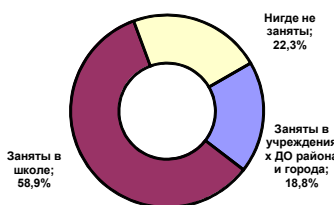
- «Забей», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ.
- Социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ.

Заместитель председателя Ученического совета школы Черемисин Руслан (9 «Б» кл.) принимал активное участие в заседаниях Городской лиги волонтеров

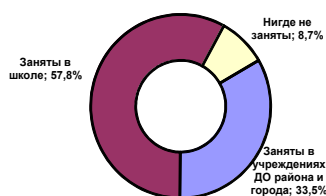
Не остались без внимания членов Ученического совета школы организация и проведение всех школьных мероприятий, проходивших в рамках месячника оборонно-массовой работы, всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Они приняли участие в составе команды, представлявшей школу на городских конкурсах интернет-проектов, в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2011»; в IV областной легкоатлетической эстафете; во Всероссийской акции «Лыжня России - 2012»; в общегородских праздниках, посвященных открытию набережной, присутствовали в качестве зрителей на стадионе «Металлург» на церемонии открытия, финальном матче, церемонии награждения и торжественном закрытии ежегодного турнира по футболу на приз Губернатора Самарской области «Волжские зори».

Выпуск ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» и ежедневная работа школьного пресс-центра также всегда проходят при активном участии членов Ученического совета школы.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях района и города.



2010-2011 учебный год



2011-2012 учебный год

Общая занятость учащихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2010/2011 учебного года выросла на 7,5%, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении, как с учащимися, так и с их родителями.

Задача 3. Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.

В решении задач, поставленных в 2011-2012 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности, социальной среды. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год			
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего учащихся	581 чел.	571 чел.	575 чел.	601
На учете по школе	6 чел.	5 чел.	2 чел.	11 чел.
На учете в ОДН	8 чел.	7 чел.	5 чел.	9 чел.
Семей, на учете по школе	2	4	1	2
Семей на учете в ОДН	1	1	4	0
Семей, на учете в центре «Семья»	1	2	1	0
Дети инвалиды	8 чел.	7 чел.	9 чел.	13 чел.
Сироты и опекаемые	12 чел.	13 чел.	18 чел.	24 чел.

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам.

Результаты учебной деятельности.

Результаты ГИА (9 классы):

год	русский язык			математика (алгебра)		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2009-2010	100%	72,0%	4,05(40,2)	100%	58,13%	3,67(15,9)
2010-2011	100%	76%	4,22(34,58)	100%	96%	4,6 (23)
2011-2012	100%	82%	4,2 (34,9)	94%	55%	3,8 (17,3)

год	химия			обществознание		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2009-2010	100%	100%	4,0 (28)	100%	66,6	4,0 (28,5)
2010-2011	не сдавали			100%	100%	4,0 (29,5)
2011-2012	не сдавали			100%	100%	4,5(31,5)

год	история		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2009-2010	не сдавали	-	-
2009-2010	100%	100%	4,0(25)
2011-2012	не сдавали		

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2008-2009	98	58,42	100	47,56
2009-2010	100	60,6	100	48,05
2011-2012	100	63,7	100	44,8

год	обществознание		физика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2008-2009	95	56,41	100	51,44
2009-2010	96	56,96	100	49,3
2011-2012	100	55,3	100	43,6

год	биология		химия	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2008-2009	100%	56,4	100%	58,5
2009-2010	100%	44	не сдавали	-
2011-2012	100%	57,7	100%	67,3

год	история России		информатика и ИКТ	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2008-2009	не сдавали	-	не сдавали	-
2009-2010	100%	46	100%	56,5
2011-2012	100%	68	не сдавали	-

год	литература		английский язык	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2008-2009	не сдавали	-	не сдавали	-
2009-2010	не сдавали	-	не сдавали	-
2011-2012	100%	69	100%	23

Данная таблица показывает, что показатели среднего балла по русскому языку, биологии, химии, истории постоянно растут. Однако отмечается отрицательная динамика по математике, физике, обществознанию. Причина в том, что это или обязательный предмет, или наиболее рейтинговый предмет, поэтому значительное количество учащихся выбирает именно эти предметы. Стабильными являются показатели обученности: в течение последних трех лет отсутствуют неуспевающие.

Причины:

1. В школе сложилась система мониторинга по предметам.
2. Накоплен опыт работы с тестами, отработана методика коррекции пробелов в ЗУН учащихся.
3. На заседаниях методических объединений подробно рассматриваются и анализируются достигнутые результаты, обсуждаются пути активизации данной работы.
4. Много внимания на платных занятиях уделяется работе по созданию мотивации достижения успеха у учащихся.

На постоянном контроле у администрации школы находится вопрос подготовки одаренных учащихся к участию в предметных олимпиадах. Результаты данной работы следующие:

Год	общее кол-во призеров	кол-во призеров районного уровня	кол-во призеров городского уровня	кол-во призеров областного уровня и выше
2009-2010	60	51	9	-
2010-2011	74	59	13	2
2011-2012	77	60	15	2

Как видно из таблицы, ежегодно увеличивается количество призеров предметных олимпиад (рост составляет за три года 29%).

Причины положительной динамики в следующем:

1. В школе отработан алгоритм подготовки детей к предметным олимпиадам.
2. Учителями-предметниками создана база данных примерных олимпиадных заданий.
3. МО ежегодно включают в план работы мероприятия по данному направлению: обобщение опыта; публичные школьные слушания.

Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, научно-исследовательских (практических) конференций:

уровень	учебный год		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Район	24	28	36
Город	9	10	12
область	0	0	0

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций по-прежнему увеличивается год от года, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи выявления и развития задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему ДО района.

Количество учащихся школы, поставленных на профилактический на учет в ОДН за отчетный период:

учебный год		
2009-2010	2010-2011	2011-2012
5	3	9

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Обучение организуется в соответствии с учебным планом школы, разработанным на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од; Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.); Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида (приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п); СанПиНа 2.4.2. 1178-02 п. 2.9. «Требования к режиму образовательного процесса». Учебный план школы составлен для трех образовательных ступеней.

Учебный план I ступени представлен в 2 вариантах:

- учебный план классов развивающего обучения (Л.В.Занков, 2б, 3а, 4а классы);
- учебно-методических комплектов «Планета знаний» (2в, 3б классы); «Школа России» (1а,б, 3б, 4б классы).

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся первых классов вводится федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373.

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык, литературное чтение, математика, искусство, технология. Окружающий мир с 1 по 4 класс преподается интегрировано (включает основы безопасности жизнедеятельности); физическая культура 3 часа.

Вариативная часть (школьный компонент) в связи с требованиями учебно-методических комплексов по литературному чтению использована для добавления по 1 часу на каждый класс.

II образовательная ступень

Учебный план школы 2 ступени представлен в варианте для общеобразовательных классов. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен проектной деятельностью в 5-9 классах и курсом «Краеведение» в 6 классах.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 8, 9 классах по 1 часу, математика в 5, 8, 9 классах, физика в 8 классе по 1 часу;
- пропедевтическое изучение химии - в 7 классах дополнительно выделен 1 час в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;
- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, всеобщую историю в 9 классе – 1 час, музыку в 8 классе – 1 час;
- изучение информатики и ИКТ (с учетом деления классов на группы) в 5-7 классах по 2 часа на класс;
- предпрофильные курсы в 9 классе – 1 час;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 1 часу;
- региональный компонент в 6 классе «Краеведение» - 1 час.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору (один ученик выбирает не более 2х курсов в полугодие):

Название курсов по выбору	Кол-во часов в неделю
Основы математической логики	1
Я - потребитель	1
Домашняя экономика	1
Декоративное оформление одежды и интерьера	1
Химия и пища	1
История политической и правовой мысли России	1
Литературное произведение: теория и практика анализа	1

III образовательная ступень

Учебный план школы III ступени представлен 10-11 классами с возможностью выбора каждым учащимся индивидуальных образовательных траекторий.

Данный учебный план составлен на основе Базисного учебного плана ОУ Самарской области 2005 года, реализующего программы общего образования (п. 3.7 Устава школы) с учетом требований примерного Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008г №241. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами федерального компонента.

Профили:

- «физико-математический», предметы профильного уровня – алгебра и начала анализа, физика;
- «социально-лингвистический» - предметы профильного уровня – русский язык, обществознание.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена на реализацию программ (модулей) профильного уровня общеобразовательных предметов по выбору учащихся:

- алгебра и начала анализа – 1 час;
- обществознание – 1 час;
- физика – 3 часа.

Содержание обязательных предметов предложено учащимся на:

- базовом уровне (литература, иностранный язык, история, обществознание, геометрия, физическая культура, физика, химия);
- расширенном уровне (русский язык, алгебра и начала анализа, биология).

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет вариативной части и обязательных учебных предметов БУП-2005 (4 часа в неделю):

Наименование элективного курса	Кол-во часов
	10-11кл.
Параметр и модуль – новая жизнь традиционных задач	1
Методы решения физических задач	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1
Математические основы информатики	1

Региональный компонент реализован предметом основами проектной деятельности (по 1 часу).

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

на 1 образовательной ступени:

Школа дошкольника – 1200 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводились с 15.09.2011г. по 31.05.2012г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

В работе используется образовательная программа «Школа 2010», авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, рекомендованная МО РФ.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Развитие математических представлений», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
4. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 200 руб.

Математика и конструирование – 200 руб.

Современный эстрадный танец – 210 руб.

Кружок английского языка – 200 руб.

на 2 образовательной ступени:

Современный эстрадный танец – 210 руб.

Основы русской словесности – 200, 300, 400 руб.

Углубление основного курса математики – 200, 300, 400 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 200 руб.

на 3 образовательной ступени:

Правописание и культура речи – 300-400 руб.

Подготовительный курс по математике – 300 руб.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
I ступень	82,1%	79,9%	95,2 %
II ступень	91,5%	82,7%	78,3 %
III ступень	94,2%	70,5%	61,8 %
Всего	89,3%	77,7%	78,4%

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МБОУ школы № 99

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2010	575	575	563	100	419	28 4,8%	521 90,6%	14 2,4%	144 25%	314 54,6%	94 16%	11 1,9%	474	41	44	4
2011	573	573	572	100	447	150 26,6%	385 66,5%	38 6,7%	115 20%	329 56,4%	119 21,3%	10 1,7%	408	127	26	12
2012	603	603	603	100	460	109 18,2%	448 74,2%	46 7,6%	198 33%	290 48%	110 18,2%	5 0,8%	462	112	24	5

Кол-во случаев травматизма	2009-2010 уч. год	2010-2011	2011-2012
		2	0

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

	учебный год		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		74,3 %	71 %

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10-11 класс	
	завтраки		обеда	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2010	39	137	26	31	95	5	2
2011	49	147	25	60	123	2	18
2012	59	148	28	64	123	8	22

В школе организовано горячее питание с 1 по 11 класс. В столовой продается буфетная продукция. Приведенная таблица показывает положительную динамику в организации питания. Причины в том, что:

- классные руководители ведут кропотливую работу с родителями по данному вопросу;
- удовлетворительное качество пищи;
- разнообразные (гибкие) формы охвата горячим питанием со стороны работников школьной столовой (Кировского комбината школьного питания).

МБОУ предоставлена возможность получения среднего образования всеми участниками образовательного процесса через:

- классно-урочную систему;
- обучение в классах коррекционно-развивающего обучения;
- индивидуальное обучение по медицинским показателям;
- семейное обучение.

Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
	100%	100%	70%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	2011-12 уч.	
высокий	7,3%	7,45%	7,4%	динамика стабильная
средний	23,0%	23,45%	25%	динамика положительная
Низкий	69,7%	69,1%	67,6%	динамика положительная

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы каждой образовательной ступени (4, 9) подвергаются внешнему мониторингу (ЦРО г.о. Самара) 2 раза в год: октябрь (ноябрь) – февраль (март). В 2011-2012 учебном году внешний мониторинг проводился в 9а,б, 10а, 11а классах.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования.

В результате такой работы в каждой параллели образовательной ступени отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным на I ступени (60,5-64,2%), быстро растет на II (28-39,5%) и III (25,5-53,8%) ступенях.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, не зависящей от результатов ЕГЭ;

- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы к зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПДОУ...);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы:
 1. «Применение интерактивной доски как одно из средств повышения эффективности обучения» (ноябрь 2011г);
 2. «Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении» (февраль 2012г);
 3. «Реализация идей ФГОС на современном уроке» (апрель 2012г);
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;
- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III ступень при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на 2 образовательной ступени и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;
- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питания, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

Название объединения	Ф.И.О. руководителя
Волейбол	Боханов Герман Степанович
Баскетбол	Ещенко Ольга Николаевна
Велоспорт	Баленков Андрей Сергеевич
Общая физическая подготовка	Ковалев Анатолий Иванович
Современный эстрадный танец	Михеева Светлана Вячеславовна
Фольклор	Швец Елена Николаевна
Хор	Швец Елена Николаевна

Модель воспитательной работы.

Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих	<i>Работа по системе коллективных творческих дел</i> <i>Традиционные КТД:</i> Поэтическая гостиная; Новогодний празд-	Разно-возрастные отряды.	<i>Коллективы дополнительного образования.</i> <i>Ученический Совет.</i> <i>Временные творческие коллективы при</i>	<i>Взаимодействие с клубами по месту жительства:</i> «Бригантина», «Пилигрим» <i>Сотрудничество:</i> Самарская госу-
--	--	--------------------------	---	---

<p>способностей и лидерских качеств.</p> <p><i>Задачи:</i> Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.</p> <p>Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.</p> <p><i>Реализация основных направлений:</i> Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность; Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности и экстремизма; Создание системы раннего выявления, поддержки и развития творческих способностей детей; Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющих в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспечения внеурочного досуга детей; Организация детского учебного самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города; Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.</p>	<p>ник; игра «Орленок»; Весенний праздник; Неделя науки; Единые классные часы; Последний звонок; Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i> методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разработка и проведение КТД.</p> <p>Работа с ветеранами</p> <p><i>Деятельность разно-возрастных отрядов:</i> традиционные дела, ритуалы. <i>Деятельность системы дополнительного образования.</i></p>		<p><i>подготовке и проведении коллективных творческих дел.</i></p>	<p>дарственная филармония; МОУ ДОД ЦДТ «Металлург»; МОУ ДОД ДШИ № 10; МОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»; Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»; МОУ ДОД № 136; Центр «Семья»; ОДН Кировского УВД; Комитет по делам семьи администрации Кировского района; Самарский областной центр профориентации молодежи; ЖЭУ № 35; ТОС 15 микрорайона; Педиатрическое отделение № 2 городской поликлиники № 4</p>
---	--	--	--	--

4. Ресурсы образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2009-2010	7 чел.	35 чел.	17 чел.
2010-2011	7 чел.	34 чел.	17 чел.
2011-2012	8 чел.	35 чел.	14 чел.

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2009-2010	42	39	1	1	2	0
2010-2011	41	38	1	0	3	0
2011-2012	44	41	1	0	3	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2009-2010	2	1	0	7	7	4	21
2010-2011	2	1	1	3	5	3	26
2011-2012	3	1	1	2	6	4	26

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
педагогические работники:				
2009-2010	24	11	9	4
2010-2011	31	10	13	8
2011-2012	35	11	12	8
руководящие работники:				
2009-2010	7	2	5	-
2010-2011	7	2	5	-
2011-2012	8	2	5	-

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2009-2010	12	0	8	-	1	3
2010-2011	15	0	9	-	2	4
2011-2012	15	0	9	-	3	4

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей
2009-2010	6128 шт.	418 (6,8%)
2010-2011	6751 шт.	593 (8,78%)
2011-2012	7276 шт.	461 (6,3%)

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 2 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объедин. в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
1 ступень						
2009-2010	241	42	35	35	7,6	5,7
2010-2011	258	54	50	54	8,2	3,5
2011-2012	254	65	60	65	11,2	2,8
2 ступень						
2009-2010	290	42	35	35	6,7	6,9
2010-2011	292	54	50	54	7,4	5,4
2011-2012	293	65	80	65	15	3,5
3 ступень						
2009-2010	40	42	35	35	22	1
2010-2011	26	54	50	54	30	1
2011-2012	60	65	75	65	40	1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2010 год	2011 год	2012 год
24273,3	27252,3	32994,2

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение	Классы КРО
2010	11,2	15,6	18,6	60,1	25,1
2011	11,9	16,6	19,7	63,8	26,6
2012	15,4	20,8	24,8	85,4	33,6

Направления использования бюджетных средств

тыс. руб.	2010 год	2011 год	2012 год
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
- на оплату труда работников	10928	10209	17346

- на материальные затраты	83,3	266,5	230,3
Установление долей ФОТ:			
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	79,7%	79,9%	80,1
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	20,3%	20,1%	19,9
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
- Услуги связи (Интернет)	32,0	34,2	41,5
- Текущий ремонт здания	80	90	150
- Приобретение основных средств	144,0	34	-
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:			
- на оплату труда работников	1082,4	1144,5	1442
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
Коммунальные услуги	2130,3	2028,8	2264,7
Услуги по аренде имущества	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	192,9	210	204
Прочие услуги	45,1	54	34,9
Прочие расходы	3350,2	2758,7	2729,2
Увеличение стоимости основных средств	-	56	-
Увеличение стоимости материальных запасов	3,6	3,8	-

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2010 год		2011 год		2012 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
2584,6	10,6%	2826,7	10,4%	3614,3	11,0

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2010 год	2011 год	2012 год
Услуги связи	6,0	-	5
Коммунальные услуги	91,3	105,8	286,1
Услуги по содержанию имущества	213,5	230	310
Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	1524	1837,7	2152,8
Прочие расходы	180,5	131,5	61,6
Увеличение стоимости основных средств	390,4	236	410,6
Увеличение стоимости материальных запасов	178,9	285,7	388,2
Всего	2584,6	2826,7	3614,3

6. Внешние связи и имидж ОУ

Общая характеристика социальной активности школы

В 2011-2012 учебном году 15 учащихся школы участвовали в рамках работы городской лиги волонтеров в общегородских социально информационных акциях «Забей» и «Красная ленточка».

Учащиеся школы приняли активное участие:

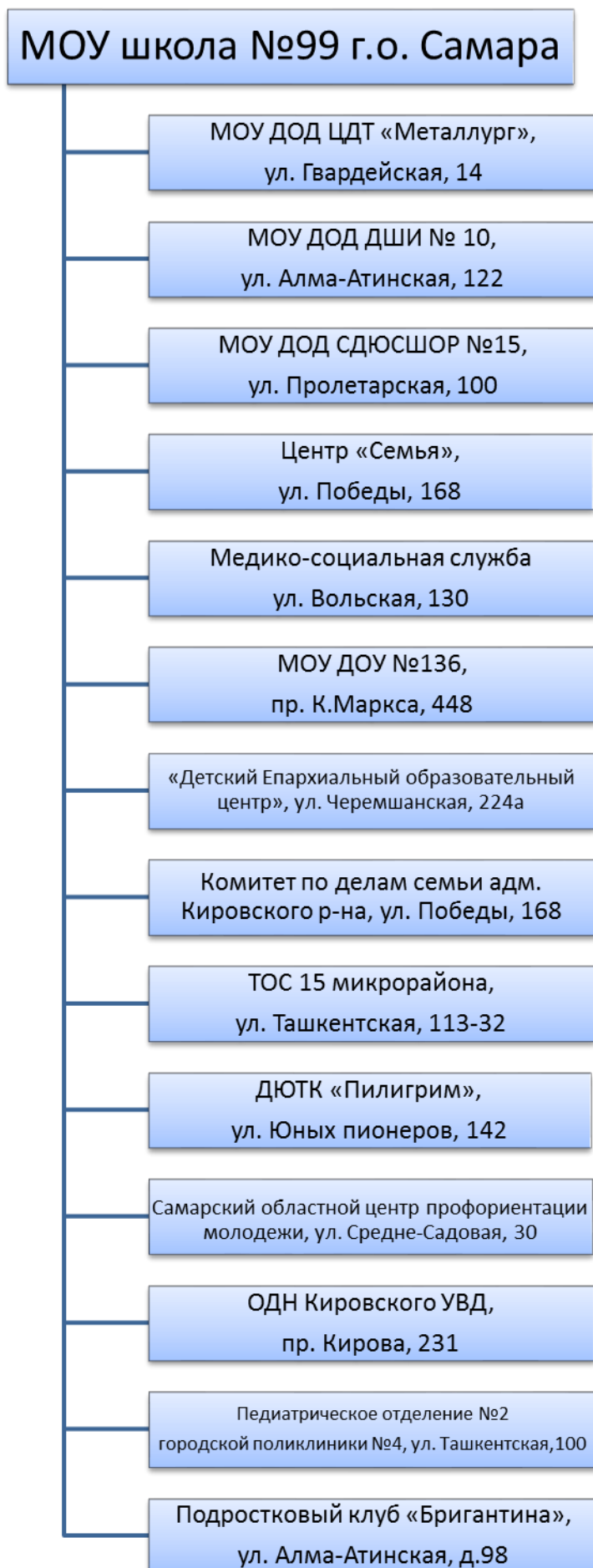
- в акции «Зеленые команды» по благоустройству лесопарковой зоны 15 микрорайона;
- в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2011»;
- в V областной легкоатлетической эстафете;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2012»;

- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России;
- в ежегодном турнире по футболу на приз Губернатора Самарской области «Волжские зори».

МБОУ школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара. Является ресурсным центром Кировского района по проведению городских семинаров по профильному обучению; опорным центром для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты большим тиражом «Большая перемена», работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьного Интернет-сайта.
3. Экспериментальная площадка по теме: «Организация профильного и предпрофильного обучения».
4. Активное участие в социальных проектах (2012 год – «Творчество. Образование. Космос»).
5. Инициатива организации и проведения городской олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
6. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
7. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
8. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
9. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
10. Созданы условия для обучения и развития одаренных детей.
11. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
12. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.

Социальные партнеры:

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

Активно включилась школа, получив статус городской Базовой школы, в экспериментальную работу по организации профильного и предпрофильного образования, создала результативную систему работы с одаренными учащимися, эффективную модель воспитательной работы.

Цели и задачи МОУ школы №99 на 2012-2013 учебный год.

Цель № 1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача № 1. Добиться качества обученности учащихся:

1 образ. ступень – 64,2%, ср. балла – 4,42

2 образ. ступень – 35,8%, ср. балла – 4,03

3 образ. ступень – 40,1%, ср. балла – 4,07.

Задача № 2. Продолжить внедрение в образовательный процесс в начальной школе стандартов II поколения.

Задача № 3. Активизировать использование новых технологий для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

Задача № 4. Создать условия для оптимального темпа продвижения по образовательному маршруту учащихся старшей школы в рамках мультипрофильной модели при наличии малого количества классов с использованием индивидуальных образовательных технологий.

Цель № 2. Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства.

Задача № 1. Организовать работу школьного сервера для создания единого школьного образовательного пространства и полноценного использования возможности ИКТ в обучении.

Задача № 2. Внедрить «Электронную учительскую» в единое информационное пространство школы для создания условий для модернизации педагогического процесса и повышения эффективности труда педагогов.

Задача № 3. Разработать проект внедрения школьного телевидения как интерактивного виртуального образовательного поля, обеспечивающего решение учебно-воспитательных задач.

Задача № 4. Продолжить развивать материально-техническую базу школы для создания единого информационного пространства.

Цель № 3. Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.

Задача № 1. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы через включение учащихся в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного района и города.

Задача № 2. Совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления с целью выявления и развития задатков, формирования на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышения её творческого потенциала и способности к саморазвитию.

Задача № 3. Повышать уровень эффективности воспитательной работы в области укреп-

ления здоровья учащихся, воспитания потребности в здоровом образе жизни, полезных привычках.