

Департамент образования Администрации  
городского округа Самара

Самарское управление  
Министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 99 г.о. Самара  
Б.А.Мергалиева  
«30» августа 2014 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения средней**  
**общеобразовательной школы**  
**№99**  
**городского округа Самара**  
**за 2013-2014 учебный год**



Самара 2014 год

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2013-2014 учебный год

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 городского округа Самара.
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район города Самары.
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – [school-99@rambler.ru](mailto:school-99@rambler.ru)
6. WWW-сервер – <http://www.shkola-99.ru>
7. Лицензия: серия РО, номер 037342, дата выдачи 06.02.2012г. Срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство об аккредитации серия 63А01, номер 0000059, дата выдачи 15.0.2012г. Срок действия – до 14.06.2025г, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

#### Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2011-2012	на начало года	249	291	61	601
	на конец года	249	294	60	603
2012-2013	на начало года	269	294	68	631
	на конец года	274	289	68	631
2013-2014	на начало года	300	283	67	650
	на конец года	304	287	65	656

#### Количество классов

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2011-2012	9	12	2	23
2012-2013	10	11	2	23
2013-2014	11	10	2	23

#### Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2011-2012	524	19	60	0	0
2012-2013	553	10	68	0	0
2013-2014	591	0	65	0	0

#### Информация о продолжении обучения учащимися.

##### Движение учащихся

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2011-2012	прибыли	9	5	1	15
	выбыли	9	8	0	17
2012-2013	прибыли	12	3	0	15
	выбыли	7	8	0	15
2013-2014	прибыли	10	6	0	16

	выбыли	6	2	2	10
--	--------	---	---	---	----

Динамика выбывших-прибывших является стабильной. Причина в том, что улучшилась демографическая ситуация в микрорайоне. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города;
3. на III уровне образования по достижении 18-летнего возраста по семейным обстоятельствам.

Три последних учебных года количество классов стабильно (23 класса).

Причины стабильности численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- работа школы в режиме инноваций;
- открытие дошкольного отделения.

И как следствие - увеличение количества классов на I ступени за счет того, что увеличился набор детей в 1-ые классы.

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2012	63	34	1	5	23	0
2013	61	32	0	4	25	0
2014	48	30	1	-	17	-

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на внебюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2012	26	12	11	1	2
2013	34	17	13	3	1
2014	33	15	16	2	0

Данные таблицы показывают, что школа успешно реализует «Закон об образовании» в той его части, что ни один учащийся, получивший основное общее образование, не оказался вне стен учебных заведений. Процент девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе нашей школы, составляет 63% (на 7% больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом). Причина в том, что 100% выпускников получает аттестат о среднем образовании, т.е. школа конкурентоспособна и даёт качественное образование.

## 2. Цели и результаты деятельности ОУ.

### Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

**Цель.** Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

**Задача 1.** Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 уровень образования – 58,5 %	1 уровень образования – 55,1%,

<p>средний балл – 4,41 2 уровень образования – 40,8%, средний балл – 4,03 3 уровень образования – 37,0%, средний балл – 4,06.</p>	<p>средний балл – 4,37 2 уровень образования – 39,4%, средний балл – 4,00 3 уровень образования – 40,0%, средний балл – 4,15.</p>
---	---

Полученные результаты по качеству знаний и по баллу ниже прогнозируемых на I и II уровнях образования. На III уровне качество знаний учащихся выше прогнозируемых результатов, а средний балл совпал.

Причины в следующем:

По I уровню образования – наличие двух учащихся, переведенных условно в следующий класс, в повышении требования учителей начальных классов к учащимся в связи с проведением комплексного тестирования в 4-ых классах.

По II уровню образования повысилось количество условно переведенных учащихся (9 учащихся в 2012-2013 учебном году, 16 условно переведенных в 2013-2014 учебном году и 2 ученицы 9 класса не допущены к ГИА (Митейко Д., Белова И.) и оставлены на повторный курс обучения).

По III уровню образования – количество условно переведенных не изменилось по сравнению с 2012-2013 учебным годом (2 человека: Никифоров И., Елисеев А.).

С целью достижения соответствия прогнозируемых и полученных результатов были проведены следующие педагогические советы: «Качество знаний. Из чего оно складывается?» (ноябрь 2013г.) и «Как помочь учащимся захотеть учиться» (март 2014г.).

**Задача 2.** Продолжить внедрение в образовательный процесс в начальной школе стандартов II поколения и внедрить ФГОС в 5-ых классах основной школы.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить нормативные документы по ФГОС</li> <li>Сформировать УУД по предметам учебного плана школы (1-3 классы, 5 классы).</li> <li>Разработать программы внеурочной деятельности (3 классы, 5 классы).</li> <li>Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучили нормативные документы по ФГОС.</li> <li>Сформировали УУД по всем предметам учебного плана 1-3 классов, 5 классов.</li> <li>Провели семинар по теме: «Формирование УУД на уроках учителями-предметниками, работающими в 5-ых классах». Открытый урок математики, русского языка.</li> <li>Разработали следующие программы внеурочной деятельности: общекультурные (Лепка, Хоровое пение); спортивно-оздоровительные (Олимпийский час); социальные (Проектная деятельность), РПС, Образ и мысль, Этикет, Занимательная экономика; в 5-ых классах: «Мир химии», «Деньги в жизни человека», «Дизайн вокруг нас», «Аэробика», «Моя экологическая грамотность».</li> <li>Провели обучающий педсовет с серией открытых мероприятий по теме: «Традиционной воспитательной технологии в условиях ФГОС».</li> </ol>

**Задача 3.** Активизировать использование новых технологии для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> <li>Направить 15% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс.</li> <li>Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках.</li> </ol>	<p>Обучено 15%.</p> <p>КТП 84% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.</p>

**Задача 4.** Совершенствовать условия для оптимального темпа продвижения по образовательному маршруту учащихся старшей школы в рамках мультипрофильной модели при наличии одного класса в параллели с использованием индивидуальных образовательных технологий.

Школа выбрала данную форму профильного обучения, так как индивидуальные учебные траектории наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимально учитывают познавательные потребности и особенности личности обучающихся.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать новый учебный план школы с учетом профильных классов.</li> <li>2. Иметь положение «О профильных классах в школе».</li> <li>3. Внедрить в практику преподавания элективные курсы.</li> <li>4. Разработать и внедрить КТП двух уровней (базовый и (или) расширенный и профильный) с учетом индивидуальных образовательных технологий.</li> <li>5. Ввести систему мониторинга результатов обучения по профильным предметам.</li> <li>6. Провести переводные экзамены по профильным предметам.</li> <li>7. Разработать с учетом возможности школы и пожеланий учащихся индивидуальные образовательные траектории.</li> </ol>	<p>Отработали учебный план школы III уровня образования.</p> <p>Скорректировано положение «О профильных классах в школе».</p> <p>Начали внедряться в практику преподавания элективные курсы: «Методы решения физических задач», «Сам себе адвокат», «Параметр и модуль», «Методы решения химических задач», поддерживающие профилизацию учащихся.</p> <p>Перешли на двухуровневое изучение (расширенный и профильный) по русскому языку, обществознанию, алгебре и началам анализа; (базовый и профильный) по физике.</p> <p>Ввели систему тестирования и мониторинга результатов обучения по профильным предметам.</p> <p>Провели переводные экзамены по профильным предметам.</p> <p>Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные траектории у 100% учащихся 10-11 классов</p>

Сегодня **целью** воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщена воспитательная система школы.

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся и на достойном качественном уровне. (2014 год - год 70-летия снятия блокады с Ленинграда) В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» (01 февраля – 28 февраля 2014 года) в школе проходили, как традиционные мероприятия: во всех класса прошли Уроки Мужества «Мы – внуки Великой Победы», конкурсы сочинений, рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава», в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы и Дню Защитника Отечества, фестивали и конкурсы, военно-патриотическая игра «Орлёнок», выставки творческих работ учащихся». Впервые в нашей школе стартовал фестиваль «Созвездие талантов» для учащихся 1-11 классов, в котором учащиеся могли показать свои творческие способности в различных номинациях: танцы, вокал, сценические постановки и т. д. В фестивале приняли участие более 450 учащихся. Самые лучшие музыкальные и хореографические номера были представлены на отчетных концертах.

Итоги участия МБОУ школы № 99 в районных и городских спортивных соревнованиях в 2013 – 2014 учебном году:

№	Мероприятие	Уровень	Итоги
1	Кросс «Золотая осень»	районный	II место
2	Мини футбол (средняя группа)	районный	III место
3	Волейбол (юн.)	районный	IV место
4	КЭС-баскет (юн.)	районный	IV место
5	Олимпиада по физической культуре	городской	I место
6	Лыжные гонки (сборная школы)	районный	II место
7	Лыжные гонки (сборная школы)	городской	II место
8	Футбол (средняя группа) «Зимний мяч»	районный	III место
9	Футбол (старшая группа)	районный	V место
10	Лето с футбольным мячом (1 класс)	районный	участие
11	Лето с футбольным мячом (средняя группа)	районный	II место
12	«Лыжня России»	всероссийский	участие
13	Первомайская эстафета	районный	III место
14	Первомайская эстафета	городской	VI место
15	«Шиповка юных» (легко/атлетическое троеборье)	районный	I место
16	Спартакиада		XVI место

Итоги участия МБОУ школы № 99 в конкурсах в 2013 – 2014 учебном году:

№	Конкурс	Уровень	Итоги
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	район	Шевандо Ксения <b>II место</b> , Тисленко Дарья <b>II место</b>
2	Хореографический конкурс «Восходящие звездочки»	район	ансамбль «Фантазеры», ансамбль «Лучики» - участие

Задача 5. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

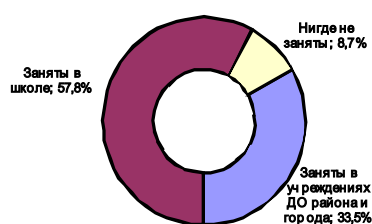
В 2013-2014 учебном году продолжил работу волонтерский отряд созданный по инициативе Ученического совета. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

- «Забей», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ.
- Социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ.
- социально-информационная кампании «Белая ромашка»- привлечение внимание к проблеме профилактики туберкулеза. Ребята провели разъяснительную работу с жителями 15-го микрорайона, раздали буклеты.
- Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских социально-значимых мероприятиях: оформление «Книги Памяти».
- Участие в параде 9 мая на пл. имени Куйбышева в честь 69-годовщины Победы в ВОВ.

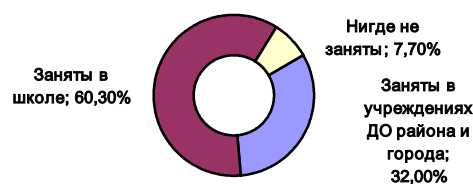
Не остались без внимания члены Ученического совета школы организация и проведение всех школьных мероприятий, проходивших в рамках месячника оборонно-массовой работы, всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Они приняли участие составе команды, представлявшей школу в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2013»; во Всероссийской акции «Лыжня России - 2014»; в общегородских праздниках.

Выпуск ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» и ежедневная работа школьного пресс-центра также всегда проходят при активном участии членов Ученического совета школы.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях района и города.



2012-2013 учебный год



2013-2014 учебный год

Общая занятость учащихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2012/2013 учебного года выросла на 1%, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении как с учащимися, так и с их родителями.

Задача 6. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка

В решении задач, поставленных в 2013-2014 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего учащихся	575 чел.	601	620	656 чел.
На учете по школе	2 чел.	11 чел.	10 чел.	7 чел.
На учете в ОДН	5 чел.	9 чел.	8 чел.	7 чел.
Семей, на учете по школе	1	2	0	3
Семей на учете в ОДН	4	0	3	2
Семей, на учете в центре «Семья»	1	0	0	0
Дети инвалиды	9 чел.	13 чел.	12 чел.	12 чел.
Сироты и опекаемые	18 чел.	24 чел.	23 чел.	22 чел.

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН. На заседание Совета по профилактике при-

глашаются учащиеся вместе с родителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

### Результаты учебной деятельности.

#### Результаты ГИА (9 классы):

год	русский язык			математика (алгебра)		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2011-2012	100%	82%	4,2 (34,9)	94%	55%	3,8 (17,3)
2012-2013	100%	71%	4,02(33,4)	100%	90%	4,5 (24,2)
2013-2014	100%	90%	4,22(34,3)	100%	37%	3,5(14,7)

По сравнению с 2012-2013 учебным годом улучшились количественные показатели по русскому языку и снизились по математике. Причина в успешной реализации методических рекомендаций ФИПИ по подготовке к ОГЭ МО «Филология».

#### Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2011-2012	100	63,7	100	44,8
2012-2013	100	68,5	100	54,8
2013-2014	100	70,3	100	46,4

год	обществознание		физика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2011-2012	100	55,3	100	43,6
2012-2013	94	61,4	88	49,9
2013-2014	100	61,3	92	47,4

год	биология		химия	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2011-2012	100	57,7	100	67,3
2012-2013	100	75	не сдавали	-
2013-2014	100	69,8	100	62,75

год	история России		информатика и ИКТ	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2011-2012	100	68	не сдавали	-
2012-2013	100	56	не сдавали	-
2013-2014	100	47,8	100	42

год	английский язык	
	% обуч.	ср. балл
2011-2012	100	23
2012-2013	не сдавали	-
2013-2014	100	49

Данная таблица показывает, что показатели среднего балла по русскому языку и английскому языку выросли; по обществознанию стабильны. Снизились по математике, физике, биологии, химии, истории России. Причина в том, что такие «не рейтинговые предметы», как химия, биология, история России стали в школе выбирать большее количество учащихся с разным уровнем подготовки. Снизилось и количество учащихся, не преодолевших обязательный уровень (2012-2013гг. – 2 человека, 2013-2014гг. – 1 человек). В целом, результаты ЕГЭ удовлетворительные.



На постоянном контроле у администрации школы находится вопрос подготовки одаренных учащихся к участию в предметных олимпиадах. Результаты данной работы следующие:

Год	общее кол-во призеров	кол-во призеров школьного уровня	кол-во призеров окружного уровня	кол-во призеров регионального уровня и выше
2011-2012	77	60	15	2
2012-2013	55	51	4	0
2013-2014	120	116	4	0

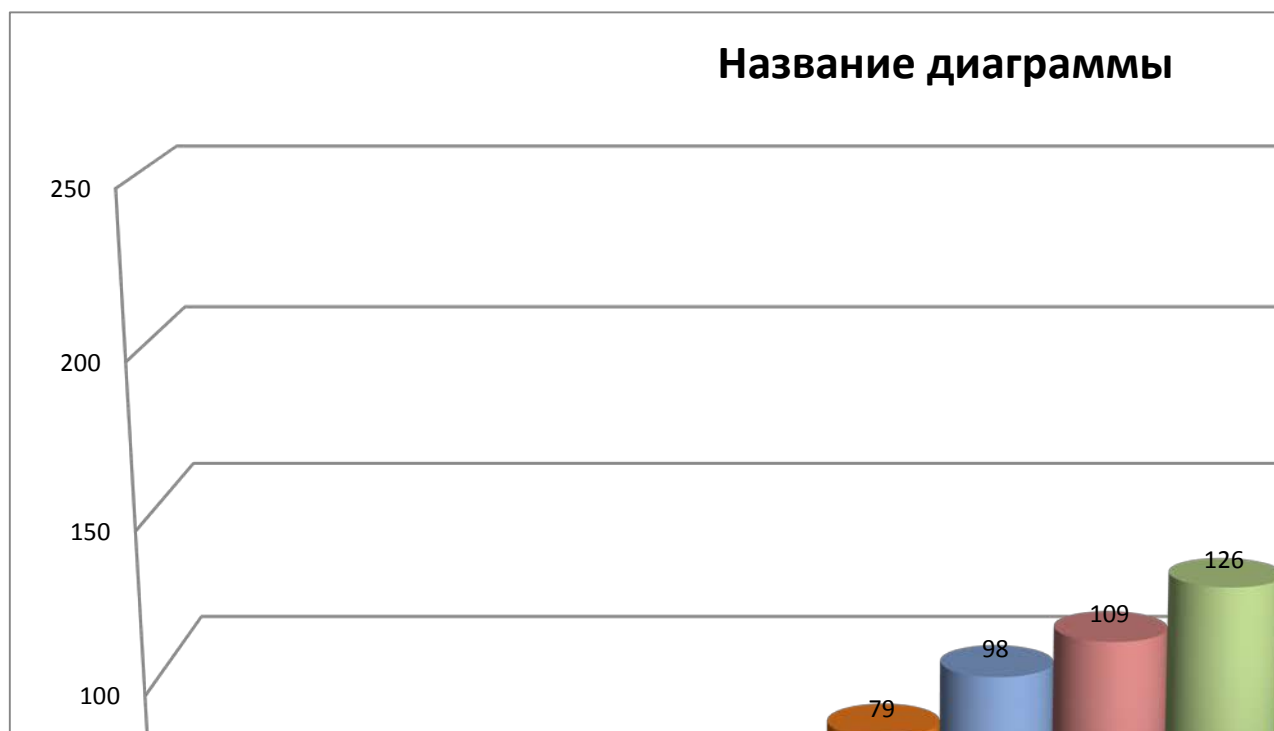
Как видно из таблицы, ежегодно увеличивается количество призеров предметных олимпиад (рост составляет за три года 29%).

Причины положительной динамики в следующем:

1. В школе отработан алгоритм подготовки детей к предметным олимпиадам.
2. Учителями-предметниками создана база данных примерных олимпиадных заданий.
3. МО ежегодно включают в план работы мероприятия по данному направлению: обобщение опыта; публичные школьные слушания.

### Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных олимпиад, конкурсов, состязаний, научно-исследовательских (практических) конференций (всего):



Результативность участия в предметных и краеведческих олимпиадах:

	Район/Школа	Город	Область	Всего
<b>2011-2012</b>	1 место – 4 2 место – 13 3 место – 20 Поощрение - 26	1 место – 0 2 место – 1 3 место – 2 Поощрение - 12	Победитель – 0 Призер - 2	<b>80</b>

<b>2012-2013</b>	<b>Победитель – 4 Призер - 61</b>	<b>1 место – 1 Победитель - 9</b>	<b>Победитель – 0 Призер - 0</b>	<b>75</b>
<b>2013-2014</b>	<b>Победитель – 2 Призер - 13</b>	<b>Призер – 2 Победитель - 0</b>	<b>Победитель – 0 Призер - 0</b>	<b>17</b>

Результативность участия в конференции «Первые шаги в науку», «Я – исследователь»:

	<b>Район</b>	<b>Город</b>	<b>Всего</b>
<b>2011-2012</b>	<b>1 место – 6 2 место – 8 3 место – 2 Поощрение – 13</b>	<b>Победители – 12</b>	<b>41</b>
<b>2012-2013</b>	<b>1 место – 7 2 место – 2 3 место – 2 Поощрение – 17</b>	<b>Победители – 8</b>	<b>37</b>
<b>2013-2014</b>	<b>Победители, Поощрение – 37</b>	<b>Победители – 18</b>	<b>55</b>

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций, по-прежнему находится в зоне стабильности от года к году, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи выявления и развития задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему ДО района.

Количество учащихся школы, поставленных на профилактический на учет в ОДН за отчетный период:

учебный год		
2011-2012	2012-2013	2013-2014
9	3	5

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Учебный план школы был разработан на основе:

- ✓ Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года, в редакции приказов от 20.08.2008г №241, от 30.08.2010г №889);
- ✓ Письма Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №330 от 17.02.2012г;
- ✓ Основных принципов реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области (приложение к решению коллегии МОиН СО от 31.05.2006г №3/3);
- ✓ СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Устава МБОУ СОШ № 99.

Структура учебного плана скорректирована в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой обеспеченности и состоит из 2-х компонентов: Федерального (обязательного общеобразовательного) и вариативной части, обеспечивающей реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит механизмы, создающие возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента за счет организации проектной деятельности;
- усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- усиления языковой подготовки школьников;
- увеличения времени на уроки физической культуры;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на III уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдены:

- сбалансированность между вариативной и инвариантной частями, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору, начиная с 1-го класса;
- преемственность между уровнями образования и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся;
- соответствие основным целям и задачам ОУ.

В школьном учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление на две группы при условии наполняемости класса 25 и более человек.

### **I уровень образования**

Учебный план I уровня представлен в 2 вариантах:

- учебный план классов развивающего обучения (Л.В.Занков, 1а, 2а,в, 4б классы);
- учебно-методических комплектов «Планета знаний» (1б, 1в, 2б, 4в классы); «Школа России» (3а,б, 4а классы).

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1-3 классов вводится федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373.

Инвариантная часть в 4-х классах предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей учащихся).

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология; физическая культура в объеме - 3 часа.

Вариативная часть (школьный компонент) в связи с требованиями учебно-методических комплексов по литературному чтению во 2-3, 4б классах использована для добавления по 1 часу на каждый класс.

### **II уровень образования**

Учебный план школы 2 уровня представлен в варианте для общеобразовательных классов. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен проектной деятельностью в 6-9 классах и курсом «Краеведение» в 6 классах.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 8, 9 классах по 1 часу, математика в 5 классе, физика в 8 классе по 1 часу;
- пропедевтическое изучение химии в 7 классах - дополнительно выделен 1 час в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;
- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, алгебру в 8, 9 классах, музыку в 8 классах – 1 час, для изучения всеобщей истории в 9 классе – 1 час;
- изучение информатики и ИКТ (с учетом деления классов на группы) в 5-7 классах по 2 часа на класс;
- предпрофильные курсы в 9 классе – 1 час;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 1 часу;
- региональный компонент в 6 классе «Краеведение» - 1 час.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору (один ученик выбирает не более 2х курсов в полугодие):

<b>Название курсов по выбору (1 полугодие)</b>	<b>Кол-во часов в неде- лю</b>
Основы математической логики.	1
Я потребитель.	1
Азбука экономики.	1
Химия и пища.	1
История политической и правовой мысли России.	1
Современный активный английский язык.	1
<b>(2 полугодие)</b>	
Физика в задачах.	1
Изучаем Конституцию.	1
Химия в быту.	1
Гражданин. Общество. Право.	1
Многоликая математика.	1
Методы решения математических задач.	1

### III уровень образования

Учебный план школы III уровня образования представлен 10-11 классами с возможностью выбора каждым учащимся индивидуальных образовательных траекторий.

Данный учебный план составлен на основе Базисного учебного плана ОУ Самарской области 2005 года, реализующего программы общего образования (п. 3.7 Устава школы) с учетом требований примерного Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008г №241. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами федерального компонента.

Профили:

- «физико-математический», предметы профильного уровня – алгебра и начала анализа, физика;
- «социально-лингвистический» - предметы профильного уровня – русский язык, обществознание.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена на реализацию программ (модулей) профильного уровня общеобразовательных предметов по выбору учащихся:

- алгебра и начала анализа – 1 час;
- обществознание – 1 час;
- физика – 3 часа.

Содержание обязательных предметов предложено учащимся на:

- базовом уровне (литература, иностранный язык, история, обществознание, геометрия, физическая культура, физика, химия, биология);
- расширенном уровне (русский язык, алгебра и начала анализа).

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет часов, отводимых на обязательные учебные предметы (4 часа в неделю):

Наименование элективного курса	Кол-во часов	
	10 кл.	11 кл.
Параметр и модуль – новая жизнь традиционных задач	1	1
Методы решения физических задач	1	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1	1
Методы решения химических задач	-	1

Региональный компонент реализован предметом «Основы проектирования» (по 1 часу).

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

*на I уровне образования:*

Школа дошкольника – 1500 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводились с 15.09.2013г. по 31.05.2014г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

В работе используется образовательная программа «Школа 2100», авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, рекомендованная МО РФ.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Развитие математических представлений», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
4. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 230 руб.

Математика и конструирование – 230 руб.

Современный эстрадный танец – 240 руб.

Кружок английского языка – 230 руб.

*на II уровне образования:*

Основы русской словесности – 230-460 руб.

Углубление основного курса математики – 230-460 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 230 руб.

*на III уровне образования:*

Стилистика языка и стилистика речи – 345-460 руб.

Подготовительный курс по математике – 345-460 руб.

Стоимость варьируется в зависимости от количества часов в неделю.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I ступень	95,2 %	96,8%	98,3%
II ступень	78,3 %	81,2%	82,6%
III ступень	61,8 %	63,4%	63,9%
Всего	78,4%	80,5%	81,6%

### Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МБОУ школы № 99

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2012	603	603	603	100	460	109 18,2%	448 74,2%	46 7,6%	198 33%	290 48%	110 18,2%	5 0,8%	462	112	24	5
2013	631	621	621	98,4	368	135 21,7	456 73,4	30 4,8	120 19,5%	357 57,4	138 22,2	6 0,9	452	134	29	6
2014	631	621	621	98,4	368	135 21,7	456 73,4	30 4,8	120 19,5	357 57,4	138 22,2	6 0,9	452	134	29	6

Кол-во случаев травматизма	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		2	2

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

	учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		73,1 %	73,2%

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10-11 класс	
	завтраки		обеда	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2012	59	148	28	64	123	8	22

2013	68	173	25	67	134	8	19
2014	80	197	26	55	140	9	14

В школе организовано горячее питание с 1 по 11 класс. В столовой продается буфетная продукция. Приведенная таблица показывает положительную динамику в организации питания. Причины в том, что:

- классные руководители ведут кропотливую работу с родителями по данному вопросу;
- удовлетворительное качество пищи;
- разнообразные (гибкие) формы охвата горячим питанием со стороны работников школьной столовой (Кировского комбината школьного питания).

### Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
	100%	100%	70%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2011-12 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	
высокий	7,4%	7,1%	7,1%	динамика стабильная
средний	25%	24,5%	24,6%	динамика стабильная
Низкий	67,6%	58,4%	68,3%	динамика стабильна

### Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы II-III уровне образования (9, 11) подвергаются внешнему мониторингу (ЦРО г.о. Самара) 2 раза в год: октябрь (ноябрь) – февраль (март). В 2013-2014 учебном году внешний мониторинг проводился в 9а,б, 11а классах.
- В 4ых классах проводилось итоговое тестирование по русскому языку, математике и комплексное тестирование.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования.

В результате такой работы в каждой параллели образовательной ступени отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, не зависящей от результатов ЕГЭ;
- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы к зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПДОУ, внеурочная деятельность в рамках ФГОС);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы:
  1. «Качество знаний. Из чего оно складывается.» (ноябрь 2013г);
  2. «Традиционные воспитательные технологии в условиях ФГОС» (февраль 2014г);
  3. «Как помочь учащимся захотеть учиться» (апрель 2014г).
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;
- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III уровне образования при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на II уровне образования и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;
- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питание, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

Название объединения	Ф.И.О. руководителя
Волейбол	Боханов Герман Степанович
Баскетбол	Ещенко Ольга Николаевна
Общая физическая подготовка	Ковалев Анатолий Иванович
Современный эстрадный танец	Михеева Светлана Вячеславовна
Фольклор	Швец Елена Николаевна
Хор	Швец Елена Николаевна

### Модель воспитательной работы.

Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих	<i>Работа по системе коллективных творческих дел</i>  <i>Традиционные КТД:</i> Поэтическая гостиная; Новогодний праздник;	Разно-возрастные отряды.	<i>Коллективы дополнительного образования.</i> <i>Ученический Совет.</i> <i>Временные творческие коллективы при подготовке и</i>	<i>Взаимодействие с клубами по месту жительства:</i> «Бригантина», «Пилигрим»  <i>Сотрудничество:</i> Самарская государственная фи-
--	---	--------------------------	--	--



<p>способностей и лидерских качеств.</p> <p><i>Задачи:</i> Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.</p> <p>Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.</p> <p><i>Реализация основных направлений:</i> Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность; Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности и экстремизма; Создание системы раннего выявления, поддержки и развития творческих способностей детей; Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющих в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспечения внеурочного досуга детей; Организация детского учебного самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города; Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.</p>	<p>игра «Орленок»; Весенний праздник; Неделя науки; Единые классные часы; Последний звонок; Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i> методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разработка и проведение КТД.</p> <p>Работа с ветеранами</p> <p><i>Деятельность раз-но-возрастных от-рядов:</i> традиционные дела, ритуалы. <i>Деятельность системы дополнительного образования.</i></p>		<p><i>проведении коллективных творческих дел.</i></p>	<p>лармония; МОУ ДОД ЦДТ «Металлург»; МОУ ДОД ДШИ № 10; МОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»; Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»; МОУ ДОД № 136; Центр «Семья»; ОДН Кировского УВД; Комитет по делам семьи администрации Кировского района; Самарский областной центр профориентации молодежи; ЖЭУ № 35; ТОС 15 микро-района; Педиатрическое отделение № 2 городской поликлиники № 4</p>
---	---	--	---	---

#### 4. Ресурсы образовательного процесса.

## Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2011-2012	8 чел.	35 чел.	14 чел.
2012-2013	7 чел.	37 чел.	14 чел.
2013-2014	7 чел.	37 чел.	14 чел.

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2011-2012	44	41	1	0	3	0
2012-2013	44	41	1	0	3	0
2013-2014	44	40	1	1	3	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2011-2012	3	1	1	2	6	4	26
2012-2013	1	1	1	5	8	2	26
2013-2014	1	3	1	6	7	6	21

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
<b>педагогические работники:</b>				
2011-2012	35	11	12	8
2012-2013	37	8	13	6
2013-2014	37	9	11	
<b>руководящие работники:</b>				
2011-2012	8	2	5	-
2012-2013	7	1	2	-
2013-2014	7	1	2	-

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2011-2012	16	0	9	-	3	4
2012-2013	17	0	10	-	3	4
2013-2014	17	-	10	-	3	4

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей

2011-2012	7276 шт.	461 (6,3%)
2012-2013	7468 шт.	426 (5,7%)
2013-2014	7663 шт.	0%

### Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 2 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объедин. в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
I уровень						
2011-2012	254	65	60	65	11,2	2,8
2012-2013	274	65	65	65	14,8	2
2013-2014	304	117	80	117	25	2,6
II уровень						
2011-2012	293	65	80	65	15	3,5
2012-2013	289	65	85	65	19	3
2013-2014	287	117	95	117	40	2,5
III уровень						
2011-2012	60	65	75	65	40	1
2012-2013	68	65	80	65	45	1
2013-2014	65	117	105	117	45	1

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2012 год	2013 год	2014 год
32994,2	37763,4	39636,9

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение
2012	15,4	20,8	24,8	85,4
2013	17,9	23,5	28,0	98,0
2014	22,3	26,8	30,3	108,9

Направления использования бюджетных средств

тыс. руб.	2012 год	2013 год	2014 год
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
- на оплату труда работников	17346	21951,6	23965,4
- на материальные затраты	230,3	369,6	167,3
Установление долей ФОТ:			
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	80,1	77	78,7

- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	19,9	23	21,3
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
- Услуги связи (Интернет)	41,5	43,5	44
- Текущий ремонт здания	150	100	200
- Приобретение основных средств	-	-	-
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:			
- на оплату труда работников	1442	1299,2	1638,4
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
Коммунальные услуги	2264,7	1938,0	1980,3
Услуги по аренде имущества	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	204	629,2	593,9
Прочие услуги	34,9	6,9	20,6
Прочие расходы	2729,2	2991,8	1924,1
Увеличение стоимости основных средств	-	373,4	-
Увеличение стоимости материальных запасов	-	209,3	-

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2012 год		2013 год		2014 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
3614,3	11,0	4741,5	12,6	4897,4	12,4

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2012 год	2013 год	2014 год
Услуги связи	5	5	5
Коммунальные услуги	286,1	190	194,6
Услуги по содержанию имущества	310	525	640
Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	2152,8	2896,7	2773
Прочие расходы	61,6	92	31
Увеличение стоимости основных средств	410,6	430	1160
Увеличение стоимости материальных запасов	388,2	602,8	93,8
Всего	3614,3	4741,5	4897,4

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### Общая характеристика социальной активности школы

В 2013-2014 учебном году 14 учащихся школы участвовали в рамках работы городской лиги волонтеров в общегородских социально информационных акциях «Забей», «Белая ромашка» и «Красная ленточка».

Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акции «Зеленые команды» по благоустройству лесопарковой зоны 15 микрорайона;
- в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2013»;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2014»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России;

МБОУ школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара. Является ресурсным центром Кировского района по проведению городских семинаров по профильному обучению; опорным центром для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

### Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» большим тиражом, работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьного Интернет-сайта.
3. Организация работы школьного телевидения.
4. Внедрение в практику работы коллектива «Электронной учительской».
5. Инициатива организации и проведения городской олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
6. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
7. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
8. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
9. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
10. Созданы условия для обучения и развития одаренных детей.
11. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
12. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.

### Социальные партнеры:



### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

### **8. Задачи на следующий учебный год.**

Задача 1. Качество обученности:

Уровень образования	Качество обученности	Средний балл
I уровень	55,12%	4,38
II уровень	39,42%	4,01
III уровень	40,02%	4,01

Задача 2. Продолжить внедрение ФГОС в 4-ых классах начальной школы и в 5-6-ых классах основной школы.

Задача 3. Создавать оптимальные условия обучения и развития учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы.

Задача 4. Продолжить работу по профильному обучению в режиме функционирования.

Задача 5. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Задача 6. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.