

Департамент образования Администрации
городского округа Самара

Самарское управление
Министерства образования и науки Самарской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ №99 г.о. Самара
Б.А.Мергалиева

августа 2015г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы №99
городского округа Самара
за 2014-2015 учебный год



Самара 2015 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 городского округа Самара.
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район города Самары.
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – school-99@rambler.ru
6. WWW-сервер – <http://www.shkola-99.ru>
7. Лицензия: серия РО, номер 037342, дата выдачи 06.02.2012г. Срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство об аккредитации серия 63A01, номер 0000059, дата выдачи 15.06.2013г. Срок действия – до 14.06.2025г, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2012-2013	на начало года	269	294	68	631
	на конец года	274	289	68	631
2013-2014	на начало года	300	283	67	650
	на конец года	304	287	65	656
2014-2015	на начало года	316	316	60	692
	на конец года	316	309	59	684

Количество классов

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2012-2013	10	11	2	23
2013-2014	11	10	2	23
2014-2015	13	11	2	26

Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2012-2013	553	10	68	0	0
2013-2014	591	0	65	0	0
2014-2015	684	0	59	0	0

Информация о продолжении обучения учащимися.

Движение учащихся

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2012-2013	прибыли	12	3	0	15
	выбыли	7	8	0	15
2013-2014	прибыли	10	6	0	16
	выбыли	6	2	2	10
2014-2015	прибыли	5	9	1	15
	выбыли	5	2	0	7

Динамика выбывших-прибывших является стабильной. Причина в том, что улучшилась демографическая ситуация в микрорайоне. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города;

Количество классов увеличилось с 23 до 26.

Причины увеличения численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- работа школы в режиме инноваций;
- открытие дошкольного отделения.

И как следствие - увеличение количества классов на I уровне образования за счет того, что увеличился набор детей в 1-ые классы (во вторую волну прибыло много первоклассников не по месту жительства).

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2013	61	32	0	4	25	0
2014	48	30	1	-	17	-
2015	51	29	1	1	20	0

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на вне-бюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2013	34	17	13	3	1
2014	33	15	16	2	0
2015	30	14	11	4	1

Данные таблицы показывают, что школа успешно реализует «Закон об образовании» в той его части, что ни один учащийся, получивший основное общее образование, не оказался вне стен учебных заведений. Процент девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе нашей школы, составляет 61% (на 2% меньше по сравнению с 2013-2014 учебным годом). Причина в том, что ввели двухуровневый экзамен по математике и учащиеся не уверены в том. Что успешно сдают ЕГЭ по данному предмету.

2. Цели и результаты деятельности ОУ.

Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

Цель. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 уровень образования – 55,12 % средний балл – 4,38	1 уровень образования – 55,51%, средний балл – 4,38
2 уровень образования – 39,42%, средний балл – 4,01	2 уровень образования – 39,4%, средний балл – 4,00

3 уровень образования – 40,02%, средний балл – 4,01.	3 уровень образования – 39,0%, средний балл – 4,00.
---	--

Полученные результаты по качеству знаний и по баллу ниже прогнозируемых на II уровнях образования. На I и III уровне качество знаний учащихся выше прогнозируемых результатов, а средний балл ниже на I и II уровне, выше на III.

Причины в следующем:

По I уровню образования – наличие пяти учащихся, переведенных условно в следующий класс, в повышении требования учителей начальных классов к учащимся в связи с проведением комплексного тестирования в 4-ых классах.

По II уровню образования понизилось количество условно переведенных учащихся (12 условно переведенных в 2014-2015 учебном году), по III уровню образования – неуспевающих нет.

С целью достижения соответствия прогнозируемых и полученных результатов были проведены следующие педагогические советы: «Контроль успеваемости: проблем и перспективы в связи с введением ФГОС» (ноябрь 2014г.) и «Основные направления ФГОС и современного урока в школе» (март 2015г.).

Задача 2. Продолжить внедрение в образовательный процесс в начальной школе стандартов II поколения и внедрить ФГОС в 5-ых классах основной школы.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Изучить нормативные документы по ФГОС Сформировать УУД по предметам учебного плана школы (1-4 классы, 5 классы). Разработать программы внеурочной деятельности (4 классы, 5 классы). Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> Изучили нормативные документы по ФГОС. Сформировали УУД по всем предметам учебного плана 1-4 классов, 5-6 классов. Провели семинар по теме: «Формирование УУД на уроках учителями-предметниками, работающими в 5-ых классах». Открытый урок математики, русского языка. Разработали следующие программы внеурочной деятельности: общекультурные (Лепка, Хоровое пение); спортивно-оздоровительные (Олимпийский час); социальные (Проектная деятельность), РПС, Образ и мысль, Этикет, Занимательная экономика; в 5-ых классах: «Мир химии», «Деньги в жизни человека», «Дизайн вокруг нас», «Аэробика», «Моя экологическая грамотность». Провели обучающие педсоветы с серией открытых уроков по темам: «Контроль успеваемости: проблемы и перспективы в связи с введением ФГОС» (ноябрь 2014), «Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС»(февраль 2015).

Задача 3. Активизировать использование новых технологии для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Направить 15% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках. 	<p>Обучено 15%.</p> <p>КТП 100% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.</p>

Задача 4. Совершенствовать условия для оптимального темпа продвижения по образовательному маршруту учащихся старшей школы в рамках мультипрофильной модели при наличии одного класса в параллели с использованием индивидуальных образовательных технологий.

Школа выбрала данную форму профильного обучения, так как индивидуальные учебные траектории наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимально учитывают познавательные потребности и особенности личности обучающихся.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать новый учебный план школы с учетом профильных классов. 2. Иметь положение «О профильных классах в школе». 3. Внедрить в практику преподавания элективные курсы. 4. Разработать и внедрить КТП двух уровней (базовый и (или) расширенный и профильный) с учетом индивидуальных образовательных технологий. 5. Ввести систему мониторинга результатов обучения по профильным предметам. 6. Провести переводные экзамены по профильным предметам. 7. Разработать с учетом возможности школы и пожеланий учащихся индивидуальные образовательные траектории. 	<p>Отработали учебный план школы III уровня образования.</p> <p>Скорректировано положение «О профильных классах в школе».</p> <p>Начали внедряться в практику преподавания элективные курсы: «Методы решения физических задач», «Сам себе адвокат», «Параметр и модуль», «Методы решения химических задач», «Методы решения текстовых задач по математике», поддерживающие профилизацию учащихся.</p> <p>Перешли на двухуровневое изучение (расширенный и профильный) по русскому языку, обществознанию, математике; (базовый и профильный) по физике.</p> <p>Ввели систему тестирования и мониторинга результатов обучения по профильным предметам.</p> <p>Провели переводные экзамены по профильным предметам.</p> <p>Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные траектории у 100% учащихся 10-11 классов</p>

Сегодня **целью** воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщена воспитательная система школы.

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся и на достойном качественном уровне. В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» (01 февраля – 28 февраля 2015 года) в школе проходили, как традиционные мероприятия: во всех класса прошли Уроки Мужества «Мы – внуки Великой Победы», конкурсы сочинений, рисунков и поделок «Этих дней не смолкнет слава», в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы и Дню Защитника Отечества, фестивали и конкурсы, военно-патриотическая игра «Орлёнок», выставки творческих работ учащихся». Впервые в нашей школе стартовал фестиваль «Самара многонациональная» для учащихся 1-11 классов. В фестивале приняли участие более 450 учащихся.

Итоги участия МБОУ школы № 99 в районных и городских спортивных соревнованиях в 2014 – 2015 учебном году:

№	Мероприятие	Уровень	Итоги
1	Кросс «Золотая осень»	районный	IV место
2	Мини баскетбол (юноши)	районный	участие
3	Мини баскетбол (девушки)	районный	II место
4	Большой баскетбол (старшая группа, юноши)	районный	III место
5	Волейбол (юн.)	районный	III место
6	Олимпиада по физической культуре	городской	XI место
7	Лыжные гонки (сборная школы)	районный	III место
8	Лыжные гонки (сборная школы)	городской	II место
9	Футбол (сборная школы) «Зимний мяч»	городской	I место
10	Футбол (младшая группа)	районный	II место
11	Футбол (средняя группа)	районный	II место
12	«Ни дня без футбола» (лагерь) «Самара в игре»	районный	I место
13	«Веселые старты» (3 класс)	районный	участие
14	«Лыжня России»	всероссийский	участие
15	Первомайская эстафета	районный	VI место
16	«Кросс нации»	всероссийский	участие
17	«Шиповка юных» (легко/атлетическое троеборье, 5-6 кл.)	районный	участие
18	Легкая атлетика (многоборье), 10-11 класс	районный	III место
19	Легкая атлетика (многоборье), 7-9 класс	районный	участие
20	Спартакиада среди ОУ	районный	I место
21	Чудо шашки (сборная школы)	районный	VI место
22	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	III место

Итоги участия МБОУ школы № 99 в конкурсах в 2014 – 2015 учебном году:

№	Конкурс	Уровень	Итоги
1	Фестиваль детского творчества «Возьмемся за руки друзья» фольклорный ансамбль «Родничок»	район	лауреат
2	Хореографический конкурс «Восходящие звездочки» ансамбль «Алый паруса»	район	лауреат

Задача 5. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

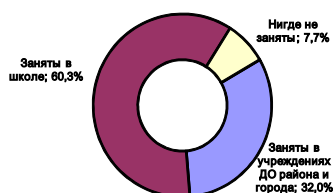
В 2014-2015 учебном году продолжил работу волонтерский отряд «Олимп» созданный по инициативе Ученического совета. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

- «Забей», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ.
- Социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ.
- социально-информационная кампании «Белая ромашка»- привлечение внимание к проблеме профилактики туберкулеза. Ребята провели разъяснительную работу с жителями 15-го микрорайона, раздали буклеты.
- «Пожиратели незаконной рекламы»

- Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских социально-значимых мероприятиях: в разработке сайта «Куйбышев – запасная столица»
- Участие в параде 9 мая на пл. имени Куйбышева в честь 70-годовщины Победы в ВОВ, в акции «Бессмертный полк»

Ученическое самоуправление является важной составляющей воспитательного процесса и обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Работу Ученического Совета за истекший период можно считать удовлетворительной. Организационный отдел совета продолжил работу по контролю за внешним видом учащихся, ведением дневников. Представители Ученического Совета принимали активное участие в работе Совета школы. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций школы. В 2014-2015 учебном году на высоком организационном уровне прошли традиционные мероприятия: День знаний, посвящения в первоклассники и старшеклассники, тематические концерты, «Новый год», военно-спортивная игра «Орленок», праздники «Последний звонок» и «Выпускной в начальной школе». Все самые яркие события из жизни школы, все самые волнующие темы и проблемы нашли свое отражение в школьной газете «Большая перемена», которая регулярно выпускалась пресс-центром.

Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях района и города.



2013-2014 учебный год



2014-2015 учебный год

Общая занятость учащихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2013/2014 учебного года выросла на 0,3%, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении как с учащимися, так и с их родителями.

Задача 6. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка

В решении задач, поставленных в 2015-2016 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учащихся	601	620	656 чел.	684
На учете по школе	11 чел.	10 чел.	7 чел.	6 чел.
На учете в ОДН	9 чел.	8 чел.	7 чел.	3 чел.
Семей, на учете по школе	2	0	3	3
Семей на учете в ОДН	0	3	2	3
Семей, на учете в центре «Семья»	0	0	0	0

Дети инвалиды	13 чел	12 чел.	12 чел.	11 чел.
Сироты и опекаемые	24 чел	23 чел.	22 чел.	22 чел.

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН. На заседание Совета по профилактике приглашаются учащиеся вместе с родителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

Результаты учебной деятельности.

Результаты ГИА (9 классы):

год	русский язык			математика (алгебра)		
	% обуч.	% кач-ва	ср. балл	% обуч.	% кач-ва	ср. балл
2012-2013	100%	71%	4,02(33,4)	100%	90%	4,5 (24,2)
2013-2014	100%	90%	4,22(34,3)	100%	37%	3,5(14,7)
2014-2015	100%	90%	4,43(34,0)	98%	57%	3,96(18,9)

По сравнению с 2013-2014 учебным годом улучшились количественные показатели по русскому языку и по математике по качеству и среднему баллу. Причина в успешной реализации методических рекомендаций ФИПИ по подготовке к ОГЭ МО «Филология». Однако 1 ученик не преодолел минимальный порог и получил неудовлетворительную оценку.

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2012-2013	100	68,5	100	54,8
2013-2014	100	70,3	100	46,4
2014-2015	100	77,0	100	61,0

год	обществознание		физика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2012-2013	94	61,4	88	49,9
2013-2014	100	61,3	92	47,4
2014-2015	82	60	100	53,4

год	биология		химия	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2012-2013	100	75	не сдавали	-
2013-2014	100	69,8	100	62,75
2014-2015	100	56,5	0	34,0

год	история России		информатика и ИКТ	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2012-2013	100	56	не сдавали	-
2013-2014	100	47,8	100	42
2014-2015	100	52,3	не сдавали	-

год	английский язык	
	% обуч.	ср. балл
2012-2013	не сдавали	-
2013-2014	100	49
2014-2015	не сдавали	-

Данная таблица показывает, что 100% успеваемость в течение 3х последних лет показывают учащиеся по русскому языку, математике, биологии, истории России. Количественные показатели среднего балла выросли по сравнению с 2013-2014 годом по русскому языку (на 6,7), математике (14,6), истории России (4,5). По физике в этом году отсутствуют неуспевающие, средний балл вырос на 6. Однако снизился уровень обученности по обществознанию (со 100% в 2013-2014 году до 82% - появилось 3 ученика, не преодолевших минимальный порог) и средний балл на 1,3. Неудовлетворительный результат по химии: сдавал один учащийся и не преодолел минимальный порог. Причина в том, что такой «не рейтинговый предмет», как химия выбран учащимся с низким уровнем подготовки. В этом году учащиеся сдавали математику в двух уровнях: базовый и профильный. Базовый уровень прошли все учащиеся, первичный средний балл -16,6. Все 100% учащихся получили «4» и «5». Однако увеличилось количество учащихся, не преодолевших обязательный уровень (2013-2014гг. – 1 человек, 2014-2015гг. – 4 человека).

Появился первый 100балльник в школе –Акимова Сара (русский язык).

На постоянном контроле у администрации школы находится вопрос подготовки одаренных учащихся к участию в предметных олимпиадах. Результаты данной работы следующие:

Год	общее кол-во призеров	кол-во призеров школьного уровня	кол-во призеров окружного уровня	кол-во призеров регионального уровня	кол-во призеров всероссийского уровня	кол-во призеров международного уровня
2012-2013	55	51	4	0	0	0
2013-2014	120	116	4	0	0	0
2014-2015	222	170	28	5	0	19

Как видно из таблицы, ежегодно увеличивается количество призеров предметных олимпиад (рост составляет более 85%).

Причины положительной динамики в следующем:

1. В школе отработан алгоритм подготовки детей к предметным олимпиадам.
2. Учителями-предметниками создана база данных примерных олимпиадных заданий.
3. МО ежегодно включают в план работы мероприятия по данному направлению: обобщение опыта; публичные школьные слушания.
4. Стимулирующие выплаты учителей являются важным фактором в активизации данной работы.

Результаты внеучебной деятельности.

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных олимпиад, конкурсов, состязаний, научно-исследовательских (практических) конференций (всего):



Результативность участия в предметных и краеведческих олимпиадах:

	Район/Школа	Город	Область	Всего
2012-2013	Победитель – 4 Призер - 61	1 место – 1 Победитель - 9	Победитель – 0 Призер - 0	75
2013-2014	Победитель – 2 Призер - 13	Призер – 2 Победитель - 0	Победитель – 0 Призер - 0	17
2014-2015	Победитель – 47 Призер - 123	Победитель – 3 Призер - 7	Победитель – 0 Призер - 0	180

Результативность участия в конференции «Первые шаги в науку», «Я – исследователь»:

	Район	Город	Всего
2012-2013	1 место – 7 2 место – 2 3 место – 2 Поощрение – 17	Победители – 8	37
2013-2014	Победители, Поощрение – 37	Победители – 18	55
2014-2015	Победитель – 10 Призер - 19	Победитель – 4	33

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций, по-прежнему находится в зоне стабильности от года к году, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи выявления и развития задат-

ков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему ДО района.

Количество учащихся школы, поставленных на профилактический учет в ОДН за отчетный период:

учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
3	5	0

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план школы был разработан на основе:

- ✓ Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года, в редакции приказов от 20.08.2008г №241, от 30.08.2010г №889);
- ✓ Письма Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №330 от 17.02.2012г;
- ✓ Основных принципов реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области (приложение к решению коллегии МОиН СО от 31.05.2006г №3/3;
- ✓ СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Устава МБОУ СОШ № 99.

Структура учебного плана скорректирована в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой обеспеченности и состоит из 2-х компонентов: Федерального (обязательного общеобразовательного) и вариативной части, обеспечивающей реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит механизмы, создающие возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента за счет организации проектной деятельности;
- усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- усиления языковой подготовки школьников;
- увеличения времени на уроки физической культуры;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на III уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдены:

- сбалансированность между вариативной и инвариантной частями, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору, начиная с 1-го класса;
- преемственность между уровнями образования и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся;
- соответствие основным целям и задачам ОУ.

В школьном учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление на две группы при условии наполняемости класса 25 и более человек.

I уровень образования

Учебный план I уровня представлен в 2 вариантах:

- учебный план классов развивающего обучения (Л.В.Занков, 1б, 2а,в, 3в классы);
- учебно-методических комплектов «Планета знаний» (1а,в, 2б,в, 3а,б классы); «Школа России» (4а, б классы).

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1-4 классов вводится федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373.

Инвариантная часть в 4-х классах предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей учащихся).

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология; физическая культура в объеме - 3 часа.

Вариативная часть (школьный компонент) в связи с требованиями учебно-методических комплексов по литературному чтению во 2-3, 4б классах использована для добавления по 1 часу на каждый класс.

II уровень образования

Учебный план школы 2 уровня представлен в варианте для общеобразовательных классов: 5-7 классы – по ФГОС, 8-9 классы – по ФКГОС. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен проектной деятельностью в 6-9 классах и курсом «Краеведение» в 6 классах.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 8, 9 классах по 1 часу, математика в 5 классе, физика в 8 классе по 1 часу;
- пропедевтическое изучение химии в 7 классах - дополнительно выделен 1 час в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;
- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, алгебру в 8, 9 классах, музыку в 8 классах – 1 час, для изучения всеобщей истории в 9 классе – 1 час;
- изучение информатики и ИКТ (с учетом деления классов на группы) в 5-7 классах по 2 часа на класс;
- предпрофильные курсы в 9 классе – 1 час;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 1 часу;
- региональный компонент в 6 классе «Краеведение» - 1 час.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору (один ученик выбирает не более 2х курсов в полугодие):

Название курсов по выбору (1 полугодие)	Кол-во часов в неде- лю
Я потребитель.	1
Азбука экономики.	1
Химия и пища.	1
Физика в задачах.	1
История политической и правовой мысли России	1
(2 полугодие)	
Деловой английский в школе	1
Изучаем Конституцию.	1

Способы решения задач по механике.	1
Гражданин. Общество. Право.	1
Многоликая математика.	1
Методы решения математических задач.	1

III уровень образования

Учебный план школы III уровня образования представлен 10-11 классами с возможностью выбора каждым учащимся индивидуальных образовательных траекторий.

Данный учебный план составлен на основе Базисного учебного плана ОУ Самарской области 2005 года, реализующего программы общего образования (п. 3.7 Устава школы) с учетом требований примерного Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России №1312 от 09.03.2004г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008г №241. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами федерального компонента.

Профили:

- «физико-математический», предметы профильного уровня – математика, физика;
- «социально-лингвистический» - предметы профильного уровня – русский язык, обществознание.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена на реализацию программ (модулей) профильного уровня общеобразовательных предметов по выбору учащихся:

- математика – 1 час;
- обществознание – 1 час;
- физика – 3 часа.

Содержание обязательных предметов предложено учащимся на:

- базовом уровне (литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, физика, химия, биология);
- расширенном уровне (русский язык, математика).

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет часов, отводимых на обязательные учебные предметы (4 часа в неделю):

Наименование элективного курса	Кол-во часов	
	10 кл.	11 кл.
Параметр и модуль – новая жизнь традиционных задач	-	1
Методы решения физических задач	1	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1	1
Методы решения химических задач	-	1
Решение текстовых задач по математике	1	-

Региональный компонент реализован предметом «Основы проектирования» (по 1 часу).

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

на I уровне образования:

Школа дошкольника – 1600 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводились с 15.09.2014г. по 31.05.2015г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

В работе используется образовательная программа «Школа 2100», авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, рекомендованная МО РФ.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Развитие математических представлений», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
4. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 230 руб.

Математика и конструирование – 230 руб.

Современный эстрадный танец – 240 руб.

Кружок английского языка – 230 руб.

на II уровне образования:

Основы русской словесности – 230-460 руб.

Углубление основного курса математики – 230-460 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 230 руб.

на III уровне образования:

Стилистика языка и стилистика речи – 345-460 руб.

Подготовительный курс по математике – 345-460 руб.

Стоимость варьируется в зависимости от количества часов в неделю.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
I ступень	96,8%	98,3%	98,3%
II ступень	81,2%	82,6%	82,7%
III ступень	63,4%	63,9%	64,1%
Всего	80,5%	81,6%	81,7%

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МБОУ школы № 99

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2013	631	621	621	98,4	368	135 21,7	456 73,4	30 4,8	120 19,5%	357 57,4	138 22,2	6 0,9	452	134	29	6
2014	631	621	621	98,4	368	135 21,7	456 73,4	30 4,8	120 19,5	357 57,4	138 22,2	6 0,9	452	134	29	6
2015	684	684	684	100	360	135	456 73,4	30 4,8	120 19,5	357 57,4	138 22,2	6 0,9	525	130	24	5

Кол-во случаев травматизма	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	2	0	0

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
73,2 %	73,4%	74,1%

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10-11 класс	
	завтраки		обеда	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2013	68	173	25	67	134	8	19
2014	80	197	26	55	140	9	14
2015	87	214	24	67	156	6	18

В школе организовано горячее питание с 1 по 11 класс. В столовой продается буфетная продукция. Приведенная таблица показывает положительную динамику в организации питания. Причины в том, что:

- классные руководители ведут кропотливую работу с родителями по данному вопросу;
- удовлетворительное качество пищи;
- разнообразные (гибкие) формы охвата горячим питанием со стороны работников школьной столовой (Кировского комбината школьного питания).

Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
	100%	100%	70%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	
высокий	7,1%	7,1%	7,2%	динамика стабильная
средний	24,5%	24,6%	24,6%	динамика стабильная
Низкий	58,4%	68,3%	68,2%	динамика стабильная

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы II-III уровне образования (9, 11) подвергаются внешнему мониторингу (ЦРО г.о. Самара) 2 раза в год: октябрь (ноябрь) – февраль (март). В 2014-2015 учебном году внешний мониторинг проводился в 9а,б, 11а классах.
- В 4ых классах проводилось итоговое тестирование по русскому языку, математике и комплексное тестирование.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования.

В результате такой работы в каждой параллели образовательной ступени отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, не зависящей от результатов ЕГЭ;
- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы к зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПДОУ, внеурочная деятельность в рамках ФГОС);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы:
 1. «Контроль успеваемости: проблемы и перспективы в связи с введением ФГОС.» (ноябрь 2014г);
 2. «Основные направления ФГОС и современный урок в школе» (апрель 2015г).
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;
- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III уровне образования при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на II уровне образования и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;
- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питание, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

Название объединения	Ф.И.О. руководителя
Волейбол	Боханов Герман Степанович
Баскетбол	Ещенко Ольга Николаевна
Общая физическая подготовка	Ковалев Анатолий Иванович
Современный эстрадный танец	Михеева Светлана Вячеславовна
Фольклор	Швец Елена Николаевна
Хор	Швец Елена Николаевна

Модель воспитательной работы.

<p>Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.</p> <p><i>Задачи:</i> Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.</p> <p>Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.</p> <p><i>Реализация основных направлений:</i> Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность; Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности и экстремизма; Создание системы раннего выявления, поддержки и развития творческих способностей</p>	<p><i>Работа по системе коллективных творческих дел</i></p> <p><i>Традиционные КТД:</i> Поэтическая гостиная; Новогодний праздник; игра «Орленок»; Весенний праздник; Неделя науки; Единые классные часы; Последний звонок; Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i> методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разработка и проведение КТД.</p> <p>Работа с ветеранами</p> <p><i>Деятельность разно-возрастных отрядов:</i> традиционные дела, ритуалы.</p> <p><i>Деятельность системы дополнительного образования.</i></p>	<p>Разно-возрастные отряды.</p>	<p><i>Коллективы дополнительного образования.</i> <i>Ученический Совет.</i> <i>Временные творческие коллективы при подготовке и проведении коллективных творческих дел.</i></p>	<p><i>Взаимодействие с клубами по месту жительства:</i> «Бригантина», «Пилигрим»</p> <p><i>Сотрудничество:</i> Самарская государственная филармония; МОУ ДОД ЦДТ «Металлург»; МОУ ДОД ДШИ № 10; МОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»; Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»; МОУ ДОД № 136; Центр «Семья»; ОДН Кировского УВД; Комитет по делам семьи администрации Кировского района; Самарский областной центр профориентации молодежи; ЖЭУ № 35; ТОС 15 микрорайона; Педиатрическое отделение № 2 городской поликлиники № 4</p>
---	--	---------------------------------	---	--

стей детей; Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющих в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспечения внеурочного досуга детей; Организация детского ученического самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города; Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.				
--	--	--	--	--

3. Ресурсы образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2012-2013	7 чел.	37 чел.	14 чел.
2013-2014	7 чел.	37 чел.	14 чел.
2014-2015	7 чел.	38 чел.	14 чел.

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2012-2013	44	41	1	0	3	0
2013-2014	44	40	1	1	3	0
2014-2015	45	40	0	0	5	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2012-2013	1	1	1	5	8	2	26
2013-2014	1	3	1	6	7	6	21
2014-2015	45	4	2	5	8	5	21

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
педагогические работники:				
2012-2013	37	8	13	6
2013-2014	37	9	11	-
2014-2015	38	6	14	1

<i>руководящие работники:</i>				
2012-2013	7	1	2	-
2013-2014	7	1	2	-
2014-2015	7	-	-	-

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2012-2013	17	0	10	-	3	4
2013-2014	17	-	10	-	3	4
2014-2015	18	0	10	-	3	5

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей
2012-2013	7468 шт.	426 (5,7%)
2013-2014	7663 шт.	0%
2014-2015	8475 шт.	0%

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 1 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объедин. в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
I уровень						
2012-2013	274	65	65	65	14,8	2
2013-2014	304	117	80	117	25	2,6
2014-2015	316	119	90	119	25	2,7
II уровень						
2012-2013	289	65	85	65	19	3
2013-2014	287	117	95	117	40	2,5
2014-2015	309	119	105	119	40	2,6
III уровень						
2012-2013	68	65	80	65	45	1
2013-2014	65	117	105	117	45	1
2014-2015	59	119	110	119	45	1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2013 год	2014 год	2015 год
37763,4	39636,9	40537,8

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение
2013	17,9	23,5	28,0	98,0
2014	22,3	26,8	30,3	108,9
2015	23,5	27,9	30,3	109,4

Направления использования бюджетных средств

<i>тыс. руб.</i>	2013 год	2014 год	2015 год
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
- на оплату труда работников	21951,6	23965,4	25531,5
- на материальные затраты	369,6	167,3	300,9
Установление долей ФОТ:			
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	77	78,7	75,7
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	23	21,3	24,3
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
- Услуги связи (Интернет)	43,5	44	73,9
- Текущий ремонт здания	100	200	175
- Приобретение основных средств	-	-	-
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:			
- на оплату труда работников	1299,2	1638,4	1381,1
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
Коммунальные услуги	1938,0	1980,3	1875,6
Услуги по аренде имущества	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	629,2	593,9	493,8
Прочие услуги	6,9	20,6	11,4
Прочие расходы	2991,8	1924,1	2220,8
Увеличение стоимости основных средств	373,4	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	209,3		5,5

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2013 год		2014 год		2015 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
4741,5	12,6	4897,4	12,4	5002,9	12,3

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2013 год	2014 год	2015 год
Услуги связи	5	5	1
Коммунальные услуги	190	194,6	190,0
Услуги по содержанию имущества	525	640	686,0
Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	2896,7	2773	2978,0
Прочие расходы	92	31	15,2
Увеличение стоимости основных средств	430	1160	790
Увеличение стоимости материальных запасов	602,8	93,8	342,7
Всего	4741,5	4897,4	5002,9

6. Внешние связи и имидж ОУ

Общая характеристика социальной активности школы

В 2014-2015 учебном году 14 учащихся школы участвовали в рамках работы городской лиги волонтеров в общегородских социально информационных акциях «Забей», «Белая ромашка» и «Красная ленточка».

Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акции «Зеленые команды» по благоустройству лесопарковой зоны 15 микрорайона;
- в акции «Пожиратели незаконной рекламы»;
- в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2014»;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2015»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России;

МБОУ школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара. Является ресурсным центром Кировского района по проведению городских семинаров по профильному обучению; опорным центром для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» большим тиражом, работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьного Интернет-сайта.
3. Организация работы школьного телевидения.
4. Внедрение в практику работы коллектива «Электронной учительской».
5. Инициатива организации и проведения городской олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
6. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
7. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
8. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
9. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
10. Созданы условия для обучения и развития одаренных детей.
11. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
12. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.

Социальные партнеры:**МОУ школа №99 г.о. Самара**

МОУ ДОД ЦДТ «Металлург»,
ул. Гвардейская, 14

МОУ ДОД ДШИ № 10,
ул. Алма-Атинская, 122

МОУ ДОД СДЮСШОР №15,
ул. Пролетарская, 100

Центр «Семья»,
ул. Победы, 168

Медико-социальная служба
ул. Вольская, 130

МОУ ДОУ №136,
пр. К.Маркса, 448

«Детский Епархиальный образовательный
центр», ул. Черемшанская, 224а

Комитет по делам семьи адм.
Кировского р-на, ул. Победы, 168

ТОС 15 микрорайона,
ул. Ташкентская, 113-32

ДЮТК «Пилигрим»,
ул. Юных пионеров, 142

Самарский областной центр профориентации
молодежи, ул. Средне-Садовая, 30

ОДН Кировского УВД,
пр. Кирова, 231

Педиатрическое отделение №2
городской поликлиники №4, ул. Ташкентская, 100

Подростковый клуб «Бригантина»,
ул. Алма-Атинская, д.98

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

8. Задачи на следующий учебный год.

Задача 1. Качество обученности:

Уровень образования	Качество обученности	Средний балл
I уровень	55,52%	4,38
II уровень	39,49%	4,01
III уровень	40,02%	4,01

Задача 2. Продолжение внедрение ФГОС в 5-6-ых классах основной школы.

Задача 3. Повышение эффективность обучения и развития учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы.

Задача 4. Исследование возможностей создания системы элективных курсов в рамках профильного обучения.