

Департамент образования Администрации
городского округа Самара

Самарское управление
Министерства образования и науки Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
Б.А. Мергалиева
«*21*» *марта* 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школа № 99»
городского округа Самара
за 2019-2020 учебный год

Самара 2020 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2019-2020 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара.
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район города Самары.
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – school-99@rambler.ru
6. WWW-сервер – <http://www.shkola-99.ru>
7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0002448, дата выдачи 28.03.2016г. Срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство об аккредитации серия 63А01, номер 0000692, дата выдачи 29.04.2016г. Срок действия – до 14.06.2025г, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2017-2018	на начало года	353	354	56	763
	на конец года	357	354	55	766
2018-2019	на начало года	377	374	63	814
	на конец года	371	375	63	809
2019-2020	на начало года	370	402	67	839
	на конец года	369	402	68	839

Количество классов

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2017-2018	15	13	2	30
2018-2019	16	14	2	32
2019-2020	15	15	3	33

Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2017-2018	711	0	55	0	0
2018-2019	814	0	63	0	0
2019-2020	771	0	68	0	0

Информация о продолжении обучения учащимися.

Движение учащихся

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2017-2018	прибыли	8	5	0	13
	выбыли	4	5	1	10
2018-2019	прибыли	8	9	1	18
	выбыли	15	13	1	29
2019-2020	прибыли	5	5	1	11
	выбыли	6	5	0	11

Движение учащихся средней активности. демографическая ситуация в микрорайоне стабильная. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города, новостройки.

Количество классов растет - 33.

Причины увеличения численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- высокие показатели ОГЭ и ЕГЭ;
- открытие дошкольного отделения.

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы:

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2018	60	32	2	0	26	0
2019	80	34	1	0	45	0
2020	59	27	0	0	32	0

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов:

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на внебюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2018	24	13	9	1	1
2019	31	21	8	1	1
2020	29	18	7	4	0

Процент девятиклассников, продолжающих обучение в 10-м классе нашей школы, составляет 46% (на 2% меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом). Причина в отсутствии проведения ГИА в 2019-2020 учебном году в связи с эпидемиологической ситуацией и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2. Цели и результаты деятельности ОУ.

Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

Цель. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 уровень образования – 59,72 % средний балл – 4,1	1 уровень образования – 62,8%, средний балл – 4,1
2 уровень образования – 41,9%, средний балл – 3,5	2 уровень образования – 45,3%, средний балл – 3,5
3 уровень образования – 43,1%, средний балл – 4,03.	3 уровень образования – 54,4%, средний балл – 4,1.

Полученные результаты по качеству знаний выше прогнозируемых на всех уровнях образования. Средний балл соответствует прогнозируемому.

С целью достижения соответствия прогнозируемых и полученных результатов были проведены следующие педагогические советы: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Методика воспитательной и профилактической работы», «Изучение психологических особенностей личности школьников как одно из средств повышения мотивации обучения» и «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».

Задача 2. Продолжить внедрение в образовательный процесс в начальной школе стандартов II поколения и внедрить ФГОС в 10 классах школы.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Изучить нормативные документы по ФГОС(10-11 класс) СОО Сформировать УУД по предметам учебного плана школы (1-4 классы, 5-9 классы). Разработать программы внеурочной деятельности (4 классы, 5-9 классы). Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> Изучили нормативные документы по ФГОС. Сформировали УУД по всем предметам учебного плана 1-4 классов, 5-9 классов. Провели семинар по теме: «Формирование УУД на уроках учителями-предметниками, работающими в 5-9-ых классах». Открытые уроки математики, русского языка. Разработали следующие программы внеурочной деятельности: общекультурные (Лепка, Хоровое пение); спортивно-оздоровительные (Олимпийский час); социальные (Проектная деятельность), Этикет, «Мир химии», «Творческая мастерская», «Хоровое пение», «Школьное телевидение», «Развитие познавательных способностей». «Светская этика», Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, театр-студия, «Основы православных знаний», «История Самарского края», Юнармия, Информационная безопасность.

Задача 3. Активизировать использование новых технологии для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Направить 15% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках. 	<p>Обучено 15%.</p> <p>КТП 100% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.</p>

Задача 4. Внедрить ФГОС на III образовательном уровне с целью оптимизации образовательной деятельности с использованием индивидуальным образовательных технологий.

Прогнозируемые результаты	Полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> Разработать ООП СОО школы. Составить рабочие программы учебных курсов базового и углубленного уровней. Отработать новый учебный план школы III уровня в связи с внедрением ФГОС. Увеличить количество элективных курсов с учетом индивидуальных запросов учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> Разработано. Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам на базовом и углубленном уровнях. Составлен учебный план физико-технологического и универсального профилей. Увеличено количество (с 4 до 6) элективных курсов, разработаны и внедрены следующие элективные курсы:

5. Апробировать углубленное изучение экономики и информатики в 10 классе.	«Русский язык в формате ЕГЭ», «Избранные вопросы по биологии». 5. Введены и реализуются данные курсы в 10 а,б классах.
---	---

Сегодня **целью** воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщена воспитательная система школы.

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся на достойном качественном уровне. В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» в школе проходили традиционные мероприятия: во всех классах прошли Уроки Мужества «Мы – правнуки Великой Победы», «Этих дней не смолкнет слава», конкурсы сочинений, рисунков и поделок, в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Праздничный концерт к 8 марта, фестивали и конкурсы (этно-фестиваль «Самара многонациональная» и пр.), военно-патриотическая игра «Орленок», выставки творческих работ учащихся, фотовыставка, посвященная параду 7 ноября 1941 года на площади имени В.В. Куйбышева, онлайн викторины и конкурсы, просвещенные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и многие другие. Стал традиционным фестиваль «Созвездие талантов» для учащихся 1-11 классов. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях Городской Лиги Волонтеров, Российского движения школьников.

Обучающиеся, воспитанники спортивных секций школы постоянно принимают участие в спортивных соревнованиях районного, городского и областного уровней.

**Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в спортивных соревнованиях
в 2019 – 2020 учебном году:**

№ п/п	Дата проведения	Название соревнований Участники	Уровень (район, город, область Всероссийские).	Занятые места
1.	14.09.2019 г.	Соревнования по футболу (сборная школы).	Район	7 место
2.	21.09.2019 г.	Кросс Наций (сборная школы)	Всероссийские	участие
3.	20.09.2019 г.	Кросс «Золотая осень» (сборная школы)	Район	3 место
4.	23.09.2019 г.	Олимпиада по физической культуре	Район	участие
5.	11.10.2019 г.	Кросс «Золотая осень».	Город	2 место
6.	с 20. 09.2019 г.	Сдача норм ГТО	Район	участие
7.	08.10.2019 г.	Соревнования по волейболу (девочки).	Район	8 место
8.	18.11.2019 г.	Соревнования по шахматам «Белая Ладья» (сборная школы, 2005г.р.)	Район	11 место
9.	09.12.2019 г.	Олимпиада по физической культуре. (Сборная школы 7 – 8 кл.)	Город	участие
10.	10.12.2019 г.	Олимпиада по физической культуре. (сборная школы 9 – 11 кл.)	Город	участие
11.	15.12.2019 г.	Соревнования «Веселые старты» 3 кл. (сборная школы).	Район	8 место
12.	20.01.2020 г.	Соревнования по настольному теннису (сборная 2004 г.р.)	Район	7 место

13.	22.01.2020 г.	Соревнования по настольному теннису (сборная школы 10 – 11 кл.)	Район	8 место
14.	09.02. 2020 г.	Олимпиада по физической культуре. 9 – 11 кл.	Область	участие
15.	10.02.2020 г.	Олимпиада по физической культуре. 9 – 11 кл.	Область	участие
16.	08.02.2020 г.	«Лыжня России» (сборная школы)	Всероссийские	участие
17.	31.01.2020 г.	Соревнования лыжным гонкам. (сборная школы 5 – 11 кл.)	Район	3 место
18.	20.02.2020 г.	Соревнования «Служу Отечеству» (сборная школы)	Город	2 место
19.	09.03.2020 г.	Соревнования по лыжным гонкам.:Минеев К., Седов В., Сергиенко Ф., Тисленко Л., Тисленко Д., Ледункин М.	Город	1 место младшие 2 место старшие.
20.	25.02.2020 г.	Соревнования по баскетболу. Старшие юноши (сборная школы)	Район	4место
21.	02.03.2020 г.	Соревнования по баскетболу. Старшие девушки (сборная школы)	Район	5 место
22.	31.05.2020 г.	Спартакиада ОУ Района	Район	2 место

Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в конкурсах в 2019– 2020 учебном году:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Участники	Достижения	Учитель
Районный конкурс по профилактике ДДТТ.	Конкурс фоторабот. Номинация «Родители – пример детям на дорогах!»	Алексеев Илья	II место	Сычѳва Е.А.
Районный конкурс по профилактике ДДТТ.	Конкурс фоторабот. Номинация «ЮИД на страже детской безопасности»	Малков Матвей	II место	Лузан У.В.
Районный этап	Конкурс Агитбригад ЮИД	Команда 5б кл. (Денисов К., Андрюк И., Горбунова А., Головизнина И., Канаев М., Каденков Н., Малышев И., Мелкумян Ж, Седова А., Третьяков А., Успенский А.)	Участники	Карпова Л.С.
Районный дистанционный литературный конкурс, посвященный 75-летию Победы	«Слава, достойная памяти»	Дергунова Евгения Досухамбетова Алина Иванова Виктория	I место II место III место	Ибрагимова С.К.
Районный конкурс рисунков	«Присоединение Крыма к России»	Аболенцев Дмитрий	Участие	Сыртова Н.А.

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Участники	Достижения	Учитель
Городской конкурс	«Внимание – дорогам!»	Алексеев Илья Кравцов Максим	II место Участие	Сычёва Е.А. Атменеева О.И.
Городской конкурс	Новогодняя игрушка	Иризбаева Варвара Серова Анна Нестерова Полина Ищенко Александр Бушуев Тимофей	Участники	Головлева В.В.
Городской конкурс творческих работ	«Неделя экологических знаний». Конкурс фоторабот	Зотеева Софья Дергунова Евгения Слесарчук Артем	III место II, III место III место	Атменеева О.И. Ибрагимова С.К.
Городской конкурс	Георгиевские чтения (секция «Творческая мастерская»)	Дергунова Евгения	Победитель	Ибрагимова С.К.
Городской конкурс	ПрофорIENTATIONная игра «Путь к успеху»	Команда 9а кл. (Лущик М., Галеев Р., Иванов В., Колколов Р., Шевандо К.)	Победитель	Воскресенская Н.В.
Городской конкурс	«Самарский скворечник»	Гуреев Гагик Руденко Дмитрий	Участники	Загородний В.И.
Городской этап	Кирилло-Мефодиевские чтения	Иванова Виктория Трофимова Татьяна	III место Участие	Ибрагимова С.К. Коровина Л.Н.
Городской конкурс стихов	«Мир вокруг меня»	Васильева Валерия Янкина Полина	Участие Участие	Михайлова О.Л.
Городской конкурс	Третьи городские цветаевские чтения	Будогосская Анастасия, Буранова Софья, Трофимова Татьяна	III место	Коровина Л.Н.
Городской литературный конкурс	«Серебряное слово»	Дергунова Евгения	Призер	Ибрагимова С.К.
Городской литературный видеомарафон	«О Волге читаем стихи»	Барсебян Людмила Загребнева Катя	Участие	Михайлова О.Л.
Городской конкурс плакатов	«Вместе против коррупции»	Будаев Сергей Чернова Дарья Москвичева Василиса Ерофеева Екатерина Лушина Дарья	I место Дипломант	Голубкова Л.В. Важенина Н.Е.
Городского математического праздника	«Наследники Пифагора»	Дьячкова Эвелина	Призер	Мехтиева Р.А.

Городской Сетевой библиотечный онлайн-конкурс	«Поэтическая память о войне»	Джус Дарья, Канаев Матвей, Степанов Евгений, Седова Валерия, Трофимова Татьяна, Саяпин Матвей	Участники	Косогова Ю.В.
Городской конкурс	«Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа	Команда 10а кл. (Казакова В., Тенигина А., Иванова О., Казаков П., Пяткин А.)	II место	Михайловская О.В.
Городской конкурс	«Заповедники и парки России»	Литвинов Александр Зотева Софья Дергунова Евгения Слесарчук Артем	Участие Участие III место III место	Сычева Е.А. Атменеева О.И. Ибрагимова С.К.
Городской виртуальный исторический турнир	«Водрузим знамя Победы»	Алиев Азамат Майоров Александр Махмутов Руслан	Участие	Новикова О.С.
Областной конкурс окружной этап	«Ученик года – 2020»	Казакова Варвара	Участник	Михайловская О.В.
II Межрегиональный детско-юношеский литературный конкурс	«Россия. Самара. Отечество»	Янкина Полина Иванова Виктория Васильева Валерия	Участники	Косогова Ю.В.
Всероссийский конкурс творческих работ	«Весну встречаем, зиму провожаем!»	Доровских Анастасия	Диплом I степени	Бигдай Е.А.
Всероссийский краеведческий конкурс	«Всему начало здесь, в краю моем родном..»	Дергунова Евгения Иванова Виктория Досухамбетова Алина	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Ибрагимова С.К.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества	«Моя семья в Великой Отечественной войне» к 75-летию Победы	Нектова Галина	Лауреат I степени	Ибрагимова С.К.
Всероссийская открытая дистанционная игра для учащихся по биологии и экологии	«ВЮсом»	Команда «Феникс» 8-9 классы (Олисова Ольга, Ерофеева Екатерина, Москвичева Василиса, Трофимова Татьяна, Строганов Кирилл) Команда «Грин-	Лауреаты II место	Аветисян Э.М.

		пис» 10-11 клас-сы(Исламова Амина, Лушина Дарья, Митянова Ольга, Рыжова Алёна, Лайченко-ва Вероника)		
Всероссийский конкурс детского творчества	«Великие и Любимые. Цирк. Театр. Кино.»	Добродеев Егор	III место	Важенина Н.Е.
Всероссийский поэтический конкурс	«Старая басня на новый лад»	Дергунова Евгения	Участие	Ибрагимова С.К.
Международный творческий конкурс ко Дню кошек	«Страна котят, котов и кошек» в номинации «Фотография»	Дергунова Евгения	Лауреат I степени	Ибрагимова С.К.
XVI Открытые международные Славянские чтения	Славянские чтения	Досухамбетова Алина Иванова Виктория	Грамота оргкомитета	Ибрагимова С.К.
Открытый Пушкинский конкурс с международным участием	«Друзья по вдохновению»	Досухамбетова Алина Иванова Виктория Дергунова Евгения	Диплом оргкомитета	Ибрагимова С.К.
Международный литературный конкурс	«Гений слова и пера»	Дергунова Евгения	Призёр	Ибрагимова С.К.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционное обучение наши ученики стали участниками различных патриотических акций и онлайн мероприятий.

Участие обучающихся МБОУ Школы №99 в акциях 2019-2020 учебного года

Уровень акции	Название акции	Учасники	Учитель
Районная патриотическая акция	«Звезда Победы»	3Б 12 человек 4Б 8 человек 4В 14 человек 5В 4 человека 7А 10 человек	Сычёва Е.А. Бигдай Е.А. Корчагина И.В. Байшева А.А.
Городская патриотическая акция	«Голубь Мира»	Алексеева Илона Третьяков Александр Исмаилов Тимур Радецкая Александра	Антипова Н.В. Карпова Л.С. Михтеева Р.А.
Городская патриотическая акция	«Витражи памяти»	2В 8 человек 3В 10 человек 4В 15 человек 2Б 10 человек 5Б 2 человека 1Б 1 человек 6В 5 человек 8Б 1 человек	Атменеева О.И. Бигдай Е.А. Антипова Н.В. Карпова Л.С. Ванюшина С.Ю. Важенина Н.Е. Воскресенская Н.В.
Городская патриотическая акция	«Марафон Победы»	Лавшук Аркадий	Резник П.В.

ская акция		Кажевников Егор Барышева Валерия Мальшев Данил ДашаеваЕлизавета	Антипова Н.В.
Городская патриотическая акция	«Марафон Победы» фото-челлендж «Спасибо за Победу»	Паршин Максим 4В 3 человека Мазницина Амина	Сыртова Н.А. Бигдай Е.А. Антипова Н.В.
Городская патриотическая акция	«Письмо победы»	6б класс 6 человек Бебиева Дарья	Ибрагимова С.К. Воскресенская Н.В.
Городская патриотическая акция	«Вспомним всех поименно»	Дергунова Евгения Лукашенко Константин Завальсков Иван Бажанова Ира Кузнецов Матвей Степанов Евгений Рогачев Кирилл Кожевников Егор	Ибрагимова С.К. Лузан У.В. Голубкова Л.В. Байшева А.А. Резник П.В.
Городская онлайн-викторина	«Навстречу Великой Победе»	6 б класс 13 человек 9Б класс 10 человек 3Б, 4Б 4 человека 4В 6 человек 2Б 1 человек 5А 3 человека 1Б 2 человека 6В 3 человека 9Б 5 человек 7А 3 человека 5В 3 человека 10А 6 человек 10Б 3 человека 6А 3 человека 7Б 6 человек 8А 3 человека	Ибрагимова С.К. Коровина Л.Н. Сычѐва Е.А. Бигдай Е.А. Антипова Н.В. Лузан У.В. Ванюшина С.Ю. Важенина Н.Е. Коровина Л.Н. Байшева А.А. Корчагина И.В. Михайайловская О.В. Аветесян Э.М. Михтеева Р.А. Новикова О.С. Голубкова Л.В.
Городская онлайн-викторина	«Помним, Гордимся»	Лукашенко Константин	Лузан У.В.
Городская акция	«Родительский патруль»	3Г 7 человек	Бигдай Е.А.
Городская акция	«ЮИД дома сидит и скучать не велит»	5Б класс 10 человек	Карпова Л.С.
Городская акция	Корм для животных	2В, 3В классы 3Б, 4Б классы 3Г, 4В классы 2Б 10 человек 4Г 10 человек 1В 5 человек 1А 5 человек 1Б 21 человек 7А 20 человек 8А 5 человек 6В 10 человек 6А 10 человек 5В 4 человека 4А 10 человек	Атменеева О.И. Сычева Е.А. Бигдай Е.А. Антипова Н.В. Резник П.В. Муртазина З.А. Акмурзиева Г.С. Ванюшина С.Ю. Байшева А.А. Голубкова Л.В. Важенина Н.Е. Михтеева Р.А. Корчагина И.В. Симакова Л.Е.

Городская акция	Подарок от Деда Мороза	2В, 3В классы 3Б, 4Б классы 3Г, 4В классы 2Б 5 человек 4Г 10 человек 1В 6 человек 1А 2 человека 6В 10 человек 6А 10 человек 7А 22 человека	Атменеева О.И. Сычева Е.А. Бигдай Е.А. Антипова Н.В. Резник П.В. Муртазина З.А. Акмурзиева Г.С. Важенина Н.Е. Михтеева Р.А. Байшева А.А.
Городская акция	Посылка Солдату	2В, 3В классы 3Б, 4Б классы 2Б 2 человека 6В 10 человек 7А 20 человек 6А 10 человек 5В 5 человек	Атменеева О.И. Сычева Е.А. Антипова Н.В. Важенина Н.Е. Байшева А.А. Михтеева Р.А. Корчагина И.В.
Международная акция	«Читаем детям о войне»	3Б, 4Б классы 3Г 10 человек	Сычева Е.А. Бигдай

Если сравнить данные из вышеприведенной таблицы с данными за несколько прошлых лет, можно увидеть, что количество учащихся и коллективов-участников конкурсов, фестивалей и соревнований, количество и качество призовых мест остается на высоком уровне, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи по совершенствованию форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися на основе изучения личности и социальной среды, а также по выявлению и развитию задатков, формирований на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышения ее творческого потенциала и способности к саморазвитию.

Вышеперечисленное свидетельствует о том, что в школе:

- Создано единое воспитательное пространство;
- Созданы и укрепляются традиции школы.

В 2018-2019 учебном году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», получившего название «Танкисты». Юнармейский отряд – это первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы, созданный с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива. С каждым годом число участников юнармейского движения растет, обучающиеся активно вступают в ряды ЮНАРМИИ. В рамках военно-патриотического воспитания юнармейский отряд «Танкисты» участвовал в мероприятиях различного уровня.

Участие юнармейского отряда «Танкисты» в мероприятиях в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятий/ Участники	Уровень (район, город, область)	Результат
1.	сентябрь– октябрь 2019г.	Строевая подготовка для участия в парадах	Город (площадь Славы)	Участие в сводном расчете
2.	02.10.2019 – 08.10.2019г.	Учебно – методический центр ПФО г. Нижний Новгород, сборы	г. Нижний Новгород	Участие учащихся 9-11 кл.
3.	31. 10 2019г.	Парад Калашникова	Город (площадь Славы)	Участие в сводном расчете
4.	01.11.2019г.	Поздравление ветерана ВОВ	Район	Участие отряда

		– мини-парады (Дорофеев В.Ф.)		«Танкисты»
5.	07.11.2019г.	Парад Памяти	Город (площадь Славы)	Участие в сводном расчете
6.	21.11.2019г.	Соревнования «Зарница Поволжья»	Район	2 место
7.	28.11.2019г.	Торжественное вручение благодарностей юнармейским отрядам Самарской области за участие в мероприятиях Парад Калашникова и Парад Памяти.	Область (ОДО)	Сводные расчеты юнармейских отрядов Самарской области
8.	13.12.2019г.	Урок мужества. Боевые действия в Таджикистане. Вручение персональных грамот участникам парадов.	МБОУ Школа №99 г.о.Самара	Салютин С.Н., руководство и учащиеся школы
9.	24.12.2019г.	Торжественное принятие присяги юнармейцами Самарской области.	Область (ОДО)	Руководство движения «Юнармия» и юнармейские отряды Самарской области
10.	02.01.2020 – 09.01.2020г.	Поездка в г. Севастополь по местам боевой Славы.	Россия	Юнармейцы школ 132,37,99
11.	23.01.2020г.	Урок мужества. Защитники Севастополя во время 1 мировой войны и во время ВОВ.	МБОУ Школа №99 г.о.Самара	Юнармейцы отряда «Танкисты» школы №99 и учащиеся
12.	25.01.2020г.	Торжественное мероприятие, посвященное 77 годовщине 2 Гвардейской Краснознаменной общевойсковой танковой армии.	Область (ОДО)	Приглашенные гости, ветераны боевых действий, юнармейцы Самарской области
13.	29.01.2020г.	Торжественное открытие мероприятия «Народ и Армия едины».	Город (МБОУ Школа №132 г.о.Самара)	Руководство движения «Юнармия», приглашенные гости и юнармейцы школ №132, 37,99,57.175,3.
14.	02.02.2020г.	Возложение цветов у Вечно-го Огня в честь 77 годовщины Победы под Сталинградом.	Город (площадь Славы)	Губернатор, приглашенные гости и юнармейский отряды
15.	18.02.2020	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Памяти о Россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества (Афганистан).	Город (МБОУ Школа №37 г.о. Самара)	Приглашенные гости, юнармейцы школ № 37, 99, 100, 132,64, студенты СГАУ им.Королева.
16.	20.02.2020г.	Торжественное собрание, посвященное Дню Защитника Отечества	Область (ОДО)	Губернатор, ветераны ВОВ, приглашенные гости, юнармейцы.
17.	21.02.2020г.	Школьный этап военно-спортивной игры «Орленок»	МБОУ Школа №99 г.о. Самара	Юнармейцы и учащиеся школы
18.	22.02.2020г.	Поздравление ветерана ВОВ с Днем Защитника Отечества	МБОУ Школа №99 г.о. Самара	Юнармейский отряд «Танкисты» и пред-

		(Дорофеев В. Ф.)		ставитель от союза ветеранов Кировского района.
19.	05.03.2020г.	Строевая подготовка к Параду Победы.	Город (площадь им.В.Куйбышева)	Сводные расчеты юнармейских отрядов города.
20.	29.04.2020г.	Участие в шахматном турнире	Удаленно	Юнармейцы: Хисмятов Р.(5б кл.), Белозерова Ю. (7а кл.)
21.	29.04.2020г.	Оформление портрета ветерана для Бессмертного полка.	Удаленно	Юнармейцы: Джус Д. (10а кл.), Лукашенко К. (5а кл.)
22.	23.04.2020г.	Утренняя зарядка	Удаленно	Юнармейцы: Белоногова С. с мл. братом, Дубинина К. с мл. братом
23.	22.04.2020г.	Акция «Спасибо Врачам»	Удаленно	Юнармеец Белоногова С.(7а кл.)
24.	30.04.2020г.- 09.05.2020г.	Акция «Поздравь Ветерана! Читаем стихи. Поем песню»	Удаленно	Юнармейцы: Медведев С.(9а кл.), Лазарева А.(8а кл.), Седова В. (8а кл.), Джус Д. (10а кл.), Иванова О. (10а кл.), руководитель отряда Ещенко О.Н.
25.	06.05.2020г.	Открытие мемориальной доски около Кировского военкомата.	Район ул. Елизарова	Юнармейцы: Медведев С. (9а кл.), Бражкина Э. (10а кл.)
26.	06.05.2020г.	Акция «Окно Победы»	Удаленно	Юнармеец Тенигина А. (10а кл.)
27.	06.05.2020г.	Акция «Георгиевская ленточка»	Удаленно	Руководитель отряда «Танкисты» Ещенко О.Н.
28.	14.05. 2020г.	Силовая зарядка - отжимание на кулаках	Удаленно	Юнармеец Бражкина Э. (10а кл.)
29.	19.05.2020г.	Награждение в Кировском военкомате руководителей и юнармейцев.	Район (Кировский военкомат)	Юнармейцы: Медведев С. (9а кл.), Бражкина Э. (10а кл.) руководитель Ещенко О.Н.
30.	20.05.2020г.	Юнармейская зарядка	Удаленно	Юнармейцы: Хисмятов Р. (5б кл.), Митрошкин А. (5а кл.)
31.	21.05.2020г.- 23.05.2020	Поздравление с Днем Рождения движения «ЮНАРМИЯ»	Удаленно	Юнармеец Тарасова К. (7б кл.), руководитель отряда Ещенко О.Н.
32.	В течение режима самоизоляции	Строевая подготовка в домашних условиях по уставу ВС РФ.	Удаленно	Юнармейцы отряда «Танкисты»

За прошедший учебный год, с целью решения всех общешкольных задач, поставленных перед коллективом в воспитательной деятельности, было проведено 14 общешкольных тематических классных часов:

«День знаний»;
 «Самарский край – сердце России»;
 «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 «Экология и энергосбережение»;
 «500 лет возведения Тульского кремля»;
 «Конвенция о правах ребенка»;
 «День Матери»;
 «Безопасный интернет»;
 «День Победы»;
 «75 лет спустя, о тех кто приближал Победу»;
 «Куйбышев в годы ВОВ»;
 «Присоединения Крыма к России»;
 «Афганистан – наша память и боль»;
 «Космос – наше будущее»;
 В школе прошло 7 месячников:
 Сентябрь – экологический;
 Октябрь – нравственно-правовой;
 Ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни;
 Декабрь – новогодний конкурс;
 Февраль – оборонно-массовой работы;
 Апрель – «Чистый город»;
 Май – патриотический.

В проведении всех тематических общешкольных классных часов и месячников принимали участие все учащиеся школы. Таким образом, было достигнуто выполнение поставленных перед педагогическим коллективом воспитательных задач. Классные руководители ежемесячно проводили классные часы.

Еще одним направлением работы по формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции в 2019-2020 учебном году, была работа по развитию ученического самоуправления.

В 2019-2020 учебном году продолжил работу волонтерский отряд «Спартак» созданный по инициативе Ученического совета. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

- «Жизнь без никотина», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ.
- Социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ.

Общая занятость учащихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2018/2019 учебного года выросла на 0,9 %, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении как с учащимися, так и с их родителями.

В решении задач, поставленных в 2019-2020 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся	766	809	839
На учете по школе	8	0	6
На учете в ОДН	0	0	0

Семей, на учете по школе	3	3	2
Семей на учете в ОДН	3	1	0
Семей, на учете в центре «Семья»	0	3	0
Дети инвалиды	11 чел.	9 чел.	7 чел.
Сироты и опекаемые	22 чел.	18 чел.	14 чел.

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН. На заседание Совета по профилактике приглашаются учащиеся вместе с родителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

Количество учащихся школы, поставленных на профилактический учет в ОДН за отчетный период:

учебный год		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
0	1	0

Результаты учебной деятельности.

9 классы.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2019-2020 учебном году Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018 года, не применялся.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана 9 класса итоговых отметок. Из 59 девятиклассников были допущены к ГИА и получили аттестаты 58 обучающихся (один обучающийся является не приступившим к учебным занятиям и соответственно не допущен к ГИА). 6 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (10%). Качество обучения составило 68%.

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2017-2018	100	79,25	100	46,8
2018-2019	100	77,5	100	69,7
2019-2020	100	73,58	100	55,7

год	обществознание		физика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2017-2018	90	63,8	100	53,3
2018-2019	88	58,9	100	56,6
2019-2020	100	63,0	100	52,2
год	биология		химия	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2017-2018	100	46,7	100	35

2018-2019	100	68,5	100	83
2019-2020	100	44,7	100	48,5

год	история		Английский язык	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2017-2018	100	65,8	-	-
2018-2019	100	54,3	-	-
2019-2020	100	70,0	100	78,7
год	литература			
	% обуч.	ср. балл		
2017-2018	-	-		
2018-2019	-	-		
2019-2020	100	60,7		

Данная таблица показывает, что снизились показатели по всем предметам. Объясняется это тем, что в связи с эпидемиологической ситуацией обучающиеся проходили обучение и консультационные уроки в дистанционном формате, как новое в обучении. Не преодолел минимальный порог 1 обучающийся по предмету «обществознание».

Результаты внеучебной деятельности.

Год	Количества обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	Всего победителей и призеров	Количество учащихся по уровням			
			школьный	районный	окружной	региональный и выше
2019-2020	648	214	142	8	41	23

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций, увеличивается от года к году, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи выявления и развития задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему дополнительного образования района.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план школы был разработан на основе:

- ✓ Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года, в редакции приказов от 20.08.2008г №241, от 30.08.2010г №889);
- ✓ Письма Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №330 от 17.02.2012г;
- ✓ Основных принципов реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области (приложение к решению коллегии МОиН СО от 31.05.2006г №3/3);
- ✓ СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Устава МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

Структура учебного плана скорректирована в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой обеспеченности и состоит из 2-х компонентов: Федерального (обязательного общеобразовательного) и вариативной части, обеспечивающей реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит механизмы, создающие возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента за счет организации проектной деятельности;
- усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- усиления языковой подготовки школьников;
- увеличения времени на уроки физической культуры;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на III уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдены:

- сбалансированность между вариативной и инвариантной частями, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору, начиная с 1-го класса;
- преемственность между уровнями образования и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся;
- соответствие основным целям и задачам ОУ.

В школьном учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление на две группы при условии наполняемости класса 25 и более человек.

I уровень образования

Учебный план I уровня представлен в 2 вариантах:

- учебно-методических комплектов «Планета знаний» (2а,б,в, 3а,б,в,г, 4 а,б,в,г классы);
- учебно-методических комплектов «Школа России» (1а,б,в классы).

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1-4 классов вводится федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373.

Инвариантная часть в 4-х классах предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей учащихся).

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология; физическая культура в объеме - 3 часа.

II уровень образования

Учебный план школы 2 уровня представлен в варианте для общеобразовательных классов: 5-9 классы – по ФГОС. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен проектной деятельностью в 8-9 классах и курсом «История Самарского края» в 6 классах. 5-ые классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 8, 9 классах по 1 часу, математика в 6-9 классах по 1 часу;
- пропедевтическое изучение химии в 7 классах - дополнительно выделен 1 час в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;

- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, биология в 7 классах – 1 час, ОБЖ в 7 классах – 1 час, для изучения всеобщей истории в 9 классах – 1 час;
- изучение информатики и ИКТ (с учетом деления классов на группы) в 5-7 классах по 2 часа на класс;
- предпрофильные курсы в 9 классах – 3 часа;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 1 часу;
- региональный компонент в 6 классе «История Самарского края» - 1 час;
- спецкурс «Путешествие по Великой России» в 8 классах – 1 час.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору (один ученик выбирает не более 2х курсов в полугодие):

Название курсов по выбору (1 полугодие)	Кол-во часов в неделю
Я потребитель.	0,5
Азбука экономики.	0,5
Химия и пища.	0,5
Я – web дизайнер	1
Проценты на все случаи жизни	1
Методы решения задач по физике	0,5
История политической и правовой мысли России	0,5
Тайны генетики	1
Математика в твоей профессии	1
Физика в твоей будущей профессии.	0,5
Основы предпринимательской деятельности.	0,5
Химия в быту	0,5

III уровень образования

Учебный план школы III уровня представлен в двух вариантах: 10 класс – ФГОС, 11 класс – ФК ГОС.

Нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017г.);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (от 12.05.2016г.);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (в ред.от 01.02.2012г) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана».

Учебный план школы 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого учащегося.

Профили 10 класса:

- «технологический», предметы углубленного уровня – математика, физика, информатика;
- «универсальный» - предметы углубленного уровня – экономика.

Профили 11 класса:

- «физико-математический», предметы профильного уровня – математика, физика;
- «социально-гуманитарный» - предметы профильного уровня – русский язык, обществознание.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена на реализацию программ (модулей) профильного уровня общеобразовательных предметов по выбору учащихся:

- математика – 1,5 часа;
- обществознание – 1 час;
- физика – 3 часа;
- русский язык – 1 час.

Содержание обязательных предметов предложено учащимся на:

- базовом уровне (литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, физика, химия, биология);
- расширенном уровне (русский язык, математика).

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет часов, отводимых на обязательные учебные предметы (4 часа в неделю в 11 классе, 3 часа в неделю в 10 классе):

10 класс	Кол-во часов
Наименование элективного курса	
Русский язык в формате ЕГЭ	1
Решение тестовых задач по математике	1
Решение задач по физике	1
Избранные вопросы по биологии	1
Сам себе адвокат	1
Функциональная грамотность	1

11 класс	Кол-во часов
Наименование элективного курса	
Решение задач по математике с экономическим содержанием	1
Методы решения физических задач	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1
Методы решения химических задач	1

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

на 1 уровне образования:

Школа дошкольника – 2000 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводились с 01.09.2019г. по 31.05.2020г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Развитие математических представлений», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
4. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 250 руб.

Математика и конструирование – 250 руб.

Современный эстрадный танец – 260 руб.

Кружок английского языка – 250 руб.

на II уровне образования:

Основы русской словесности – 250, 500 руб.

Углубление основного курса математики – 250, 375, 500 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 250 руб.

Познавательная грамматика – 250 руб.

на III уровне образования:

Стилистика языка и стилистика речи – 500 руб.

Подготовительный курс по математике – 500 руб.

Стоимость варьируется в зависимости от количества часов в неделю.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I ступень	98,6%	99,1%	98,7%
II ступень	81,8%	80,8%	81,2%
III ступень	66,5%	68,1%	70,1%
Всего	82,3%	82,7%	83,3%

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МБОУ школы № 99

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2018	750	750	750	100	144	174 23,2	622 82,9	39 5,2	442 58,9	215 28,6	85 11,3	8	578	144	20	8
2019	810	810	810	100	120	154	618	38	464	260	81	5	724	59	22	5
2020	839	8439	737	88	162	172	522	43	503	170	61	3	590	112	32	3

Кол-во случаев травматизма	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		3	1

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

учебный год		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
98,9	98,8%	97,9%

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10-11 класс	
	завтраки		обеда	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2018	120	225	24	77	161	9	27
2019	117	239	24	93	168	12	32
2020	125	229	25	90	158	8	32

В школе организовано горячее питание с 1 по 11 класс. В столовой продается буфетная продукция. Приведенная таблица показывает положительную динамику в организации питания. Причины в том, что:

- классные руководители ведут кропотливую работу с родителями по данному вопросу;
- удовлетворительное качество пищи;
- разнообразные (гибкие) формы охвата горячим питанием со стороны работников школьной столовой (Кировского комбината школьного питания).

Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
	100%	100%	90%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	
высокий	7,0%	7,2%	6,9%	динамика стабильная
средний	24,9%	24,3%	21,9%	динамика стабильная
Низкий	68,1%	68,5%	71,2%	динамика стабильная

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы II-III уровня образования (9, 11) подвергаются внутреннему мониторингу;

- В 4ых классах проводилось итоговое тестирование по русскому языку, математике и комплексное тестирование.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования. В связи с эпидемиологической ситуацией, итоговый контроль проводился дистанционно.

В результате такой работы в каждой параллели образовательного уровня отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, не зависящей от результатов ЕГЭ;
- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы в зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПОУ, внеурочная деятельность в рамках ФГОС);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы;
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;
- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III уровень образования при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на II уровне образования и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;
- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питание, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
<i>Волейбол</i>	<i>Ещенко Ольга Николаевна</i>
<i>Баскетбол</i>	<i>Ещенко Ольга Николаевна</i>
<i>Футбол</i>	<i>Ковалев Анатолий Иванович</i>
<i>Современный эстрадный танец</i>	<i>Безвисельная Марина Александровна</i>
<i>Фольклор</i>	<i>Швец Елена Николаевна</i>
<i>Хор</i>	<i>Швец Елена Николаевна</i>
<i>Театр-студия «Страна Чудес»</i>	<i>Никитина Елена Юрьевна</i>

Модель воспитательной работы.

Создание благоприят-	Работа по системе	Разно-	Коллективы до-	Взаимодействие с клуба-
----------------------	-------------------	--------	----------------	-------------------------

<p>ных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.</p> <p><i>Задачи:</i> Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.</p> <p>Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.</p> <p><i>Реализация основных направлений:</i> Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность; Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности и экстремизма; Создание системы раннего выявления, поддержки и развития</p>	<p><i>коллективных творческих дел</i></p> <p><i>Традиционные КТД:</i> Поэтическая гостиная; Новогодний праздник; игра «Орленок»; Весенний праздник; Неделя науки; Единые классные часы; Последний звонок; Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i> методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разработка и проведение КТД.</p> <p>Работа с ветеранами</p> <p><i>Деятельность разно-возрастных отрядов:</i> традиционные дела, ритуалы. <i>Деятельность системы дополнительного образования.</i></p>	<p>возрастные отряды.</p>	<p><i>полнительного образования.</i> <i>Ученический Совет.</i> <i>Временные творческие коллективы при подготовке и проведении коллективных творческих дел.</i></p>	<p><i>ми по месту жительства:</i> «Пилигрим»</p> <p><i>Сотрудничество:</i> Самарская государственная филармония; МБОУ ДОД ЦДТ «Металлург»; МБОУ ДОД ДШИ № 10; МБОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»; Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»; МБОУ ДОД № 136; Центр «Семья»; ОДН Кировского УВД; Комитет по делам семьи администрации Кировского района; Самарский областной центр профориентации молодежи; ЖЭУ № 35; УС 15 микрорайона; Педиатрическое отделение № 2 городской поликлиники № 4 Филиал библиотеки № 6 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» Самарский театр кукол МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 9»</p>
--	---	---------------------------	--	--

творческих способностей детей; Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющихся в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспечения внеурочного досуга детей; Организация детского ученического самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города; Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.				
---	--	--	--	--

1. Ресурсы образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2017-2018	8 чел.	41 чел.	14 чел.
2018-2019	7 чел.	41 чел.	14 чел.
2019-2020	8 чел.	42 чел.	15 чел.

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является более менее стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2017-2018	47	44	0	0	3	0
2018-2019	47	44	0	0	3	0
2019-2020	50	48	0	0	2	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2017-2018	9	1	0	4	5	2	26
2018-2019	3	5	4	4	6	4	21
2019-2020	4	7	7	3	8	6	15

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
-----	-------	-----------------------------------	------------------------------	--------------

<i>педагогические работники:</i>				
2017-2018	47	6	11	-
2018-2019	38	5	11	22
2019-2020	42	7	8	21
<i>руководящие работники:</i>				
2017-2018	7	-	-	-
2018-2019	7	-	-	7
2019-2020	8	-	-	8

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2017-2018	26	0	7	0	16	3
2018-2019	31	0	12	0	14	5
2019-2020	31	0	10	0	15	6

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей
2017-2018	10705 шт.	0%
2018-2019	11746 шт.	0%
2019-2020	18062 шт.	0%

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 1 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объедин. в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
I уровень						
2017-2018	357	119	110	119	25	3
2018-2019	371	119	117	119	30	3,4
2019-2020	369	124	117	124	32	3,4
II уровень						
2017-2018	354	119	115	119	40	2,9
2018-2019	375	119	124	119	50	3,2
2019-2020	402	124	124	124	52	3,2
III уровень						
2017-2018	55	119	130	119	50	1
2018-2019	63	119	140	119	50	1
2019-2020	68	124	142	124	50	1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2018 год	2019 год	2020 год
43806,4	46061,5	47581,4

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение
2018	21,3	30,2	30,4	109,2
2019	21,3	31,0	30,4	109,2
2020	21,7	31,5	30,9	109,2

Направления использования бюджетных средств

<i>тыс. руб.</i>	2018 год	2019 год	2020
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
- на оплату труда работников	27686,0	29096,1	30061,1
- на материальные затраты	465,7	430,4	595,0
Установление долей ФОТ:			
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	75,1	75,2	77,4
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	24,9	24,8	22,6
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
- Услуги связи (Интернет)	235	225	240
- Текущий ремонт здания	-	-	-
- Приобретение основных средств	-	-	-
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:			
- на оплату труда работников	1430,5	1431,5	2522,6
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
Коммунальные услуги	2101,5	2388,2	2397,2
Услуги по аренде имущества	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	376,8	300,9	308,4
Прочие услуги	148	314,6	10563,0
Прочие расходы	2203,1	2064,1	2010,5
Увеличение стоимости основных средств	207,8	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	23	0,1	0,1

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2018 год		2019 год		2020 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
5550,0	12,7	6348,9	12,1	6388,2	11,8

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2018 год	2019 год	2020 год
Услуги связи	-	-	-
Коммунальные услуги	200	210	240
Услуги по содержанию имущества	790	759	740
Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	3228,0	3903,8	3820,0
Прочие расходы	165	210	200

Увеличение стоимости основных средств	510	390	450
Увеличение стоимости материальных запасов	657	876,1	938,2
Всего	5550,0	6348,9	6388,2

6. Внешние связи и имидж ОУ

Общая характеристика социальной активности школы

В 2018-2019 учебном году 48 учащихся школы участвовали в рамках работы городской лиги волонтеров в общегородских социально информационных акциях «Дорога добра. За гуманное отношение к животным, оказание помощи приютам для животных», «Пост № 1», «Красная ленточка». Учащиеся школы вступили в ряды детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Приняли активное участие в формировании в школе активности «ЮНАРМИЯ».

Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акции «Пожиратели незаконной рекламы»;
- в открытом Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2019»;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2019»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России.

МБОУ Школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара, опорный центр для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» большим тиражом, работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьного Интернет-сайта.
3. Организация работы школьного телевидения.
4. Внедрение в практику работы коллектива «Электронной учительской».
5. Инициатива организации и проведения районной олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
6. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
7. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
8. Повышение качества обучения за счет предоставления высококачественного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
9. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
10. Созданы условия для обучения и развития одаренных детей.
11. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
12. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.
13. Школа вступила в ряды «Российского движения школьников».
14. Развивается юнармейское движение.

Социальные партнеры:

МБОУ Школа № 99 г.о. Самара

МОУ ДОД ЦДТ «Металлург»,
ул. Гвардейская, 14

МОУ ДОД ДШИ № 10,
ул. Алма-Атинская, 122

МОУ ДОД СДЮСШОР №15,
ул. Пролетарская, 100

Центр «Семья»,
ул. Победы, 168

Медико-социальная служба
ул. Вольская, 130

МОУ ДОУ №136,
пр. К.Маркса, 448

«Детский Епархиальный образовательный
центр», ул. Черемшанская, 224а

Комитет по делам семьи адм.
Кировского р-на, ул. Победы, 168

ТОС 15 микрорайона,
ул. Ташкентская, 113-32

ДЮТК «Пилигрим»,
ул. Юных пионеров, 142

Самарский областной центр профориентации
молодежи, ул. Средне-Садовая, 30

ОДН Кировского УВД,
пр. Кирова, 231

Педиатрическое отделение №2
городской поликлиники №4, ул. Ташкентская, 100

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

8. Задачи на следующий учебный год.

Задача 1. Качество обученности:

Уровень образования	Качество обученности	Средний балл
I уровень	59,72%	4,0
II уровень	34,50%	3,46
III уровень	41,80%	4,01

Задача 2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

Задача 3. Повышать эффективность обучения и развития учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы.

Задача 4. Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся, развивать интерес обучающихся и воспитанников к техническому творчеству и исследовательской деятельности.

Задача 5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Задача 6. Повышать финансовую грамотность обучающихся.

Задача 7. Развивать цифровую образовательную среду.

Задача 8. Развивать профориентационную деятельность на разных уровнях обучения.

Задача 9. Совершенствовать информационно-просветительскую работу с родителями.