

Департамент образования Администрации
городского округа Самара

Самарское управление
Министерства образования и науки Самарской области

Директор МБОУ «Школа № 99» г.о. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Б.А. Мергалиева

«25» июня 2021г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школа № 99»
городского округа Самара
за 2020-2021 учебный год

Самара 2021 год

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1. Наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара.
2. Юридический адрес: 443106, г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122. Местонахождение – Кировский район города Самары.
3. Год основания – 1977.
4. Телефоны: (846) 956-98-06, 956-13-04
5. E-mail – school-99@rambler.ru
6. WWW-сервер – <http://www.shkola-99.ru>
7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0002448, дата выдачи 28.03.2016г. Срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
8. Свидетельство об аккредитации серия 63А01, номер 0000692, дата выдачи 29.04.2016г. Срок действия – до 14.06.2025г, выдана: Министерством образования и науки Самарской области.
9. Действующий статус ОУ: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.
10. Учредитель – Муниципальное образование городской округ Самара.

Движение учащихся за три года

год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2018-2019	на начало года	377	374	63	814
	на конец года	371	375	63	809
2019-2020	на начало года	370	402	67	839
	на конец года	369	402	68	839
2020-2021	на начало года	369	427	65	861
	на конец года	366	424	64	854

Количество классов

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2018-2019	16	14	2	32
2019-2020	15	15	3	33
2020-2021	14	16	3	33

Количество учащихся по направлениям обучения

год	В общеобразовательных классах	В классах коррекционно-развивающего обучения	В профильных 10-11 классах	На семейном обучении	На экстернате
2018-2019	814	0	63	0	0
2019-2020	771	0	68	0	0
2020-2021	790	0	64	1	0

Информация о продолжении обучения учащимися.

Движение учащихся

Год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2018-2019	прибыли	8	9	1	18
	выбыли	15	13	1	29
2019-2020	прибыли	5	5	1	11
	выбыли	6	5	0	11
2020-2021	прибыли	12	4	0	16
	выбыли	12	7	1	20

Движение учащихся средней активности, демографическая ситуация в микрорайоне стабильная. Основные причины выбытия прежние:

1. выезд на новое место жительства за пределы Самары;
2. переезд в другие районы города, новостройки.

Количество классов сохраняется - 33.

Причины сохранения численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;
- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, медиазал, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- эстетическое оформление учебных кабинетов;
- хорошие показатели ОГЭ и ЕГЭ;
- открытие дошкольного отделения.

Информация о трудоустройстве учащихся 9 классов и поступлении в ССУЗы:

год	всего выпускников	перешли в 10 кл. нашей школы	поступ. в 10 кл. в другое ОУ	поступ. в учреждение НПО	поступ. в учреждение СПО	трудоустроились
2019	80	34	1	0	45	0
2020	59	27	0	0	32	0
2021	79					

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗы и ССУЗы выпускников 11 классов:

год	всего выпускников	поступ. в ВУЗы на бюдж. основе	поступ. в ВУЗы на внебюдж. основе	поступ. в ОУ НПО и СПО	трудоустроены
2019	31	21	8	1	1
2020	29	18	7	4	0
2021	38				

2. Цели и результаты деятельности ОУ.

Оценка степени достижения целей ОУ за прошедший учебный год:

Цель. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 уровень образования – 59,72 % средний балл – 4,0	1 уровень образования – 43,9%, средний балл – 4,43
2 уровень образования – 34,5%, средний балл – 3,46	2 уровень образования – 36,7%, средний балл – 4,19
3 уровень образования – 41,8%, средний балл – 4,01.	3 уровень образования – 48,4%, средний балл – 4,23.

Полученные результаты по качеству знаний выше прогнозируемых на II и III уровнях образования, а на I уровне – ниже прогнозируемых. Это объясняется тем, что у младших школьников не сформированы элементарные организационные навыки при дистанционном обучении. Средний балл выше прогнозируемого на всех уровнях образования.

С целью достижения соответствия прогнозируемых и полученных результатов были проведены следующие педагогические советы: «Совершенствование учителей в условиях модернизации системы образования», «Учиться самому, чтобы учить других», «Качество образования – залог успеха школы» и «Волонтерство как форма социального взаимодействия в воспитательной деятельности».

Задача 2. Продолжить внедрение в образовательный процесс в начальной школе стандартов II поколения и внедрить ФГОС в 10 классах школы.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативные документы по ФГОС(10-11 класс) СОО 2. Сформировать УУД по предметам учебного плана школы (1-4 классы, 5-11 классы). 3. Разработать программы внеурочной деятельности (4 классы, 5-11 классы). 4. Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучили нормативные документы по ФГОС. 2. Сформировали УУД по всем предметам учебного плана 1-4 классов, 5-11 классов. 3. Провели семинар по теме: «Формирование УУД на уроках учителями-предметниками, работающими в 5-9-ых классах». Открытые уроки математики, русского языка. 4. Разработали следующие программы внеурочной деятельности: общекультурные (Лепка, Хоровое пение); спортивно-оздоровительные (Олимпийский час); социальные (Проектная деятельность), Этикет, «Мир химии», «Творческая мастерская», «Хоровое пение», «Школьное телевидение», «Развитие познавательных способностей». «Светская этика», Функциональная грамотность, Финансовая грамотность, театр-студия, «Основы православных знаний», «История Самарского края», Юнармия, Информационная безопасность.

Задача 3. Активизировать использование новых технологий для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Направить 15% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс. 2. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках. 	<p>Обучено 15%.</p> <p>КТП 100% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.</p>

Задача 4. Внедрить ФГОС на III образовательном уровне с целью оптимизации образовательной деятельности с использованием индивидуальным образовательных технологий.

Прогнозируемые результаты	Полученные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить рабочие программы учебных курсов базового и углубленного уровней. 2. Отработать новый учебный план школы III уровня в связи с внедрением ФГОС. 3. Увеличить количество элективных курсов с учетом индивидуальных запросов учащихся. 4. Апробировать углубленное изучение экономики и информатики в 10 классе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам на базовом и углубленном уровнях. 2. Составлен учебный план физико-технологического и универсального профилей. 3. Увеличено количество (с 4 до 6) элективных курсов, разработаны и внедрены следующие элективные курсы: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Избранные вопросы по биологии». 4. Введены и реализуются данные курсы в 10 а,б классах.

Сегодня **целью** воспитания школьников должно быть создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщена воспитательная система школы.

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности учащихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся на достойном качественном уровне. В рамках городского месячника оборонно-массовой работы «Народ и армия едины» в школе проходили традиционные мероприятия: во всех классах прошли Уроки Мужества «Мы – правнуки Великой Победы», «Этих дней не смолкнет слава», конкурсы сочинений, рисунков и поделок, в актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Праздничный концерт к 8 марта, фестивали и конкурсы (этно-фестиваль «Самара многонациональная» и пр.), военно-патриотическая игра «Орленок», выставки творческих работ учащихся, фотовыставка, посвященная параду 7 ноября 1941 года на площади имени В.В. Куйбышева, онлайн викторины и конкурсы, просвещённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и многие другие. Стал традиционным фестиваль «Созвездие талантов» для учащихся 1-11 классов. На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях Городской Лиги Волонтеров, Российского движения школьников.

Обучающиеся, воспитанники спортивных секций школы постоянно принимают участие в спортивных соревнованиях районного, городского и областного уровней.

**Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в спортивных соревнованиях
в 2020 – 2021 учебном году:**

№ п/п	Дата проведения	Название соревнований Участники	Уровень (район, город, область Всероссийские).	Занятые места
1.	14.09.2020 г.	Соревнования по футболу (сборная школы).	Район	Участие
2.	21.09.2020 г.	Кросс Наций (сборная школы)	Всероссийские	Участие
3.	23.09.2020 г.	Олимпиада по физической культуре	Район	Участие
6.	с 20.09.2020 г.	Сдача норм ГТО	Район	Участие
7.	10.12.2020 г.	Олимпиада по физической культуре. (сборная школы 9 – 11 кл.)	Город	Участие
11.	с 18.01.2021 г.	Сдача норм ГТО	Район	Участие
12.	31.01.2021 г.	Соревнования лыжным гонкам. (сборная школы 5 – 11 кл.)	Район	3 место
13.	08.02.2021г.	«Лыжня России»	Всероссийские	Участие
14.	20.02.2021 г.	Соревнования «Служу Отечеству» (сборная школы)	Город	1 место
15.	09.03.2020 г.	Соревнования по лыжным гонкам.: Сергиенко Ф	Город	Участие
16.	10.04.2021 г.	Соревнования шашкам (сборная школы)	Район	4место
17.	22.05.2021 г.	Соревнования легкой атлетике (сборная школы)	Область	1 место
18.	27.05.2021 г.	Первомайские легкоатлетические эстафеты	Район	4 место
19.	09.06 – 16.06.2021 г.	Лето с футбольным мячом	Район	Участие

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией наши ученики стали участниками различных конкурсов и акций, проходящих как в офлайн, так и онлайн режиме.

Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях в 2020–2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И. ученика	Результат	Название мероприятия	Учитель
1	Тенигина Анастасия	призер	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Аветисян Э.М.
2	Москвичева Василиса	призер	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Воскресенская Н.В.
3	Литвинова Полина	I место	XLVII городская краеведческая олимпиада (литература и искусство)	Ибрагимова С.К.
4	Шагвалеева Алина	II место	XLVII городская краеведческая олимпиада (литература и искусство)	Ибрагимова С.К.
5	Ерофеева Екатерина	III место	XLVII городская краеведческая олимпиада (литература и искусство)	Ибрагимова С.К.
6	Шагвалеева Алина	III место	XLVII городская краеведческая олимпиада (литература и искусство)	Ибрагимова С.К.
7	Сергеева София	победитель	Школьный этап конкурса «Взлёт» по истории	Киянец А.О.
8	Глотова Дарья	победитель	Школьный этап конкурса «Взлёт» по обществознанию	Киянец А.О.
9	Москвичева Василиса	победитель	Школьный этап конкурса «Взлёт» по информатике	Селиверстова Т.Н.
10	Махмутов Руслан	победитель	Школьный этап конкурса «Взлёт» по физике	Корчагина И.В.
11	Глотова Дарья	III место	Окружной этап конкурса «Взлёт» по обществознанию	Киянец А.О.
12	Дергунова Евгения	III место	IV Городские Цветаевские чтения (авторское стихотворение)	Ибрагимова С.К.
13	Иванова Виктория	I место	IV Городские Цветаевские чтения (авторское стихотворение)	Ибрагимова С.К.
14	Тенигина Анастасия	финалист	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Михайловская О.В.
15	Завальсков Иван	участник	Специализированная профильная смена в Самарском региональном центре для одаренных детей (ВЕГА)	Голубкова Л.В.
16	Тенигина Анастасия	участник	Специализированная профильная смена в Самарском региональном центре для одаренных детей (ВЕГА)	Михайловская О.В.
17	Тенигина А., Бражкина Э., Пяткин А., Янкова Е., Иванова О., Шнякин Д., Казаков П., Григорьева Е., Казакова В., Пыльцова П.	участники	Всероссийский единый урок «Права человека» (онлайн-трансляция)	Михайловская О.В.
18	Кузьмичев Макар	участник	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Ванюшина С.Ю.
19	Валиев Амир	участник	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Резник П.В.
20	Горячева Валерия	победитель	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Сычева Е.А.

21	Кафиева Ангелина	участник	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Сычева Е.А.
22	Вырвич Юлия	участник	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	Ванюшина С.Ю.
23	Колесникова Виктория	участник	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	Киянец А.О.
24	Андреасян Амалия	победитель	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	Тимофеев М.Г.
25	Кафиева Ангелина	II место	Городской смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку для украшения елок «Подарок елке своими руками»	Сычева Е.А.
26	Москвичева Василиса	участник	Творческий конкурс поэзии «Белые журавли»	Ибрагимова С.К.
27	Москвичева Василиса	участник	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2020»	Ибрагимова С.К.
28	Мехтиева Фарида	участник	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2020»	Ибрагимова С.К.
29	Бажанова Ирина	участник	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2020»	Ибрагимова С.К.
30	Барабошина Маргарита	участник	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2020»	Ибрагимова С.К.
31	Дергунова Евгения	участник	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2020»	Ибрагимова С.К.
32	Литвинова Полина	участник	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь-2020»	Ибрагимова С.К.
33	Макеева Ксения	I место	Городской открытый конкурс видеороликов «Авторский взгляд» на английском языке	Мукатова Г.Б.
34	Москвичева Василиса	III место	Городской конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа (номинация «Плакат. Социальная реклама»)	Селиверстова Т.Н.
35	Ряпалова Алена	Победитель II степени	Всероссийский экологический диктант	Новикова О.С.
36	Зейналова Ирада	Победитель II степени	Всероссийский экологический диктант	Новикова О.С.
37	Алиев Азамат	Призер II степени	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по истории России 8 класс»	Новикова О.С.
38	Алиев Азамат	Победитель I степени	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по обществознанию 8 класс»	Новикова О.С.
39	Ворожейкина Анастасия	Победитель I степени	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по обществознанию 8 класс»	Новикова О.С.
40	Москвичева Василиса	I место	Межрайонная правовая игра «Территория закона»	Воскресенская Н.В.
41	Трофимова Татьяна	III место	Межрайонная правовая игра «Территория закона»	Воскресенская Н.В.
42	Тенигина Анастасия	II место	Межрайонная правовая игра «Территория закона»	Воскресенская Н.В.
43	Дергунова Евгения	Лауреат I степени	Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая», посвященного 30-летию возвращения исторического имени городу Самара	Ибрагимова С.К.

44	Иванова Виктория	Лауреат II степени	Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая», посвященного 30-летию возвращения исторического имени городу Самара	Ибрагимова С.К.
45	Досмухаметова Алина	Лауреат III степени	Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая», посвященного 30-летию возвращения исторического имени городу Самара	Ибрагимова С.К.
46	Кузнецов Никита	I место	Международная олимпиада «Инфурок» осенний сезон 2020 по математике (3 класс, углубленный уровень)	Антипова Н.В.
47	Дворянчиков Александр, Роман Дильдин	победители	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Резник П.В.
48	Гусаров Дмитрий, Дорошенко Ева, Губайдуллин Марат, Федотов Кирилл, Малыванова Василиса, Цой Таисия, Горячева Валерия, Петров Денис, Кафиева Ангелина	победители	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сычева Е.А.
49	Дергунова Евгения	Лауреат I степени	Всероссийский краеведческий конкурс «Родной земли многоголосье...» (литературное творчество(поэзия))	Ибрагимова С.К.
50	Добродеев Егор	Лауреат I степени	Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Ибрагимова С.К.
51	Москвичева Василиса	Диплом финалиста	XVII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов	Ибрагимова С.К.
52	Литвинова Полина	Диплом лауреата	XVII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов (номинация «Народное голосование»)	Ибрагимова С.К.
53	Москвичева Василиса	победитель	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Селиверстова Т.Н.
54	Волонтерский отряд «Друзья»	участник	Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Мехтиева Р.А.
55	Волонтерский отряд «Пульс»	участник	Городской фестиваль агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Мехтиева Р.А.
56	Дергунова Евгения	I место	Областные Пушкинские чтения (секция «Литературное авторское творчество. Поэзия»)	Ибрагимова С.К.
57	Досмухамбетова Алина	участник	Областные Пушкинские чтения	Ибрагимова С.К.
58	Иванова Виктория	участник	Областные Пушкинские чтения	Ибрагимова С.К.
59	Белоногова Софья	III место	Городской краеведческий проект «Точка на карте. Самара-место притяжения» (текст)	Новикова О.С.
60	Ворожейкина Анастасия	I место	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (обществознание)	Новикова О.с.

61	Евдокимова Ксения	Диплом II степени	Городской конкурс «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ибрагимова С.К.
62	Янкина Полина	Диплом III степени	Городской конкурс «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Мехтиева Р.А.
63	Добродеева Полина	Лауреат II степени победитель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые истории»	Акмурзиева Г.С.
64	Добродеева Полина	Лауреат III степени победитель	Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Акмурзиева Г.С.
65	Архипов Никита	III место	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Меж звезд и галактик», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Корчагина И.В.
66	Мазницина Амина, Макаров Роман, Кузнецов Никита, Митрофанова Александра, Рамазанов Арсений, Шубин Матвей, Баранова Ульяна, Загузина Валерия, Землянский Артем, Лукьянов Валерий, Гамзаев Мурад, Еремин Сергей, Шакуров Ильдар, Амирова Радмила	Диплом победителя	V Городской Открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Lets Have Fun!» (номинация «Драма», спектакль «A Winter Fairytale» (12 месяцев))	Гусарова А.В., Мукатова Г.Б., Болгасова Н.А., Губайдуллина А.Р.
67	Кириллова Виктория	победитель	Областной конкурс эссе «Если бы я был министром финансов..»	Ибрагимова С.К.
68	Саяпин Матвей	призер	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» (номинация «Поэзия»)	Бигдай Е.А.
69	Вырвич Юлия	Похвальный отзыв	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Ванюшина С.Ю.
70	Литвинова Полина	III место	Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?» в рамках социально-значимого мероприятия «Россия и Крым снова вместе»	Ибрагимова С.К.
71	Досмухамбетова Алина	III место	Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?» в рамках социально-значимого мероприятия «Россия и Крым снова вместе»	Ибрагимова С.К.
72	Самаркин Кирилл	участник	Городская онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме?» в рамках социально-значимого мероприятия «Россия и Крым снова вместе»	Ибрагимова С.К.
73	Дергунова Евгения	Лауреат I степени	Третий Всероссийский конкурс произведений «Таланты России» (конкурсная работа в номинации «Конкурс чтецов»)	Ибрагимова С.К.
74	Трофимова Татьяна	Диплом победителя	Городской физико-математический турнир «Открытая лаборатория 2021»	Ибрагимова С.К.
75	Дергунова Евгения	Диплом победителя	Городской физико-математический турнир «Открытая лаборатория 2021»	Ибрагимова С.К.

76	Литвинова Полина	Сертификат участника	Городской физико-математический турнир «Открытая лаборатория 2021»	Ибрагимова С.К.
77	Досмухамбетова Алина	Сертификат участника	Городской физико-математический турнир «Открытая лаборатория 2021»	Ибрагимова С.К.
78	Литвинова Полина	Диплом участника	VIII Международный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта-2021» среди авторов от 12 до 30 лет	Ибрагимова С.К.
79	Орловцева Дарья, Стрижакова Елизавета, Юрасова Евгения, Зубанов Климентий, Иванов Денис, Куликов Максим, Косырев Михаил, Зейналов Хазрат	участники	Городское просветительское мероприятие «День экологических знаний» в рамках проекта «Большая перемена»	Петрова Д.В.
80	Зубанов Климентий, Слепченко Максим, Сорокина Маргарита, Демченко Дмитрий, Стрижакова Елизавета, Шингалова Кира, Орловцева Дарья, Есипова Ева, Юрасова Евгения, Салеев Роман	участники	Открытая профильная смена «СТЕМ-СТАРТ» в рамках программы Фонда Арконик «Классы Робототехники в Самаре: продвижение технического образования в школе» (2020-2021гг)	Петрова Д.В.
81	Тенигина А., Казакова В.	участники	Городская военно-историческая олимпиада среди кадетских и военно-патриотических объединений, отрядов «Юнармии»	Ещенко О.Н.
82	Колганов Алексей	участник	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «Космос рядом»	Гусарова А.В.
83	Родин Евгений	I место	Городской конкурс рисунков «Самара-город будущего», посвященный 435-летию Самары	Гаврилова Г.А.
84	Герасимова Дарья	III место	Городской конкурс рисунков «Самара-город будущего», посвященный 435-летию Самары	Гаврилова Г.А.
85	Иризбаева Варвара	Лауреат II степени	Открытый городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души», посвященный Дню православной книги	Головлева В.В.
86	Анкудинова Ангелина	III место	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» (номинация «Слово NEXT»)	Лузан У.В.
87	Пилигримова Варвара	II место	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» (номинация «Арт NEXT»)	Воронина А.В.
88	Логанов Артем	III место	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» (номинация «Арт NEXT»)	Воронина А.В.
89	Андреасян Амаля	II место	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» (номинация «Арт NEXT»)	Лузан У.В.
90	Мазницина Амина	I место	IV городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин» (номинация – национальный костюм)	Антипова Н.В.

91	Алиев Данияр	III место	IV городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин» (номинация – национальный костюм)	Резник П.В.
92	Иризбаева Анастасия	I место	IV городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин» (декоративно-прикладное искусство)	Резник П.В.
93	Тушминская Екатерина	III место	IV городской игровой фестиваль народной культуры «Этнографический серпантин» (декоративно-прикладное искусство)	Ванюшина С.Ю.
94	Аболенцев Дмитрий	победитель	Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов» в номинации «Социальная значимость»	Сыртова Н.А.
95	Слесарчук Артем	участник	Городская онлайн-акция «Правнуки Победы» в рамках социально значимого патриотического мероприятия «15 дней до Великой Победы»	Ибрагимова С.К.
96	Медведев Семен, Барабошина Маргарита, Евдокимова Ксения, Колесникова Виктория, Криушкин Александр, Дергунова Евгения	участник	VI городской дистанционный конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы	Ибрагимова С.К.
97	Дергунова Евгения	II место	Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению» (номинация «Иди, куда влечет тебя свободный ум»)	Ибрагимова С.К.
98	Иванова Виктория, Досмухамбетова Алина	участник	Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Ибрагимова С.К.
99	Коршикова Полина	Диплом I степени	VII Фестиваль творчества на иностранных языках «Inspiring Spring» (номинация «Живопись и декоративно-прикладное искусство»)	Гусарова А.В.
100	Николова Анастасия	Диплом I степени	VII Фестиваль творчества на иностранных языках «Inspiring Spring» (номинация «Вокал»)	Гусарова А.В.
101	Ерофеева Екатерина	Диплом I степени	VII Фестиваль творчества на иностранных языках «Inspiring Spring» (номинация «Эссе»)	Гусарова А.В.
102	Турсунматов Фархон	III место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «ШИРЕ КРУГ!» (направление «Богатырские забавы»)	Селиверстова Т.Н.
103	Коршикова Полина	III место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «ШИРЕ КРУГ!» (направление «Пальчики оближешь»)	Гусарова А.В.
104	Иванова Виктория	II место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «ШИРЕ КРУГ!» (направление «Народные истоки»)	Ибрагимова С.К.
105	Юрасова Евгения	III место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «ШИРЕ КРУГ!» (направление «Умники и умницы»)	Петрова Д.В.

106	Шакуров Ильдар	II место	Открытый городской фольклорно-этнографический праздник «ШИРЕ КРУГ!» (направление «Живое слово»)	Бигдай Е.А.
107	Евдокимова Ксения, Колесникова Виктория, Кришкин Александр, Медведев Семен, Литвинова Полина, Барбошина Маргарита, Дергунова Евгения, Копина Алина	участники	Межрегиональный конкурс поэтического свободного микрофона «Голоса фронта»	Ибрагимова С.К.
108	Курьшев Николай, Родионов Кирилл, Иванова Виктория, Шагвалеева Алина, Махмутов Руслан, Ворожейкина Анастасия	участники	II городская лингвистическая игра по английскому языку «A Pig in a Poke» («Кот в мешке») для учащихся 6-8 классов	Мукатова Г.Б., Карпова Г.Б., Гусарова А.В., Болгасова Н.А., Губайдуллина А.Р.
109	Кириллова Виктория	III место	Городские Георгиевские чтения	Ибрагимова С.К.
110	Мазницина Амина	Диплом I степени	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпик 2021 – Весенняя сессия»	Болгасова Н.А.
111	Досмухамбетова Алина	III место	Городской открытый конкурс детского творчества «А.С.Пушкин и Россия» (номинация «Литературное творчество»)	Ибрагимова С.К.
112	Иванова Виктория	II место	Городской открытый конкурс детского творчества «А.С.Пушкин и Россия» (номинация «Литературное творчество»)	Ибрагимова С.К.
113	Дергунова Евгения	I место	Городской открытый конкурс детского творчества «А.С.Пушкин и Россия» (номинация «Литературное творчество»)	Ибрагимова С.К.
114	Литвинова Полина	II место	Открытый онлайн-конкурс «Что в космосе таится среди планет?..» (номинация «Неизведанные миры»)	Ибрагимова С.К.
115	Литвинова Полина	участник	Второй сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» (кейс-тренинг «День Большой перемены»)	Ибрагимова С.К.

Если сравнить данные из вышеприведенной таблицы с данными за несколько прошлых лет, можно увидеть, что количество учащихся и коллективов-участников конкурсов, фестивалей и соревнований, количество и качество призовых мест растет из года в год, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи по совершенствованию форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися на основе изучения личности и социальной среды, а также по выявлению и развитию задатков, формирований на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышения ее творческого потенциала и способности к саморазвитию.

Вышеперечисленное свидетельствует о том, что в школе:

- Создано единое воспитательное пространство;
- Созданы и укрепляются традиции школы.

В 2018-2019 учебном году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», получившего название «Танкисты». Юнармейский отряд – это первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы, созданный с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива. С каждым годом число участников юнармейского движения растет, обучающиеся активно вступают в ряды ЮНАРМИИ. В рамках военно-патриотического воспитания юнармейский отряд «Танкисты» участвовал в мероприятиях различного уровня.

Участие юнармейского отряда «Танкисты» в мероприятиях в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятий/ Участники	Уровень (район, город, область)	Результат
1.	Сентябрь 2020г – май 2021г.	Строевая подготовка для участия в парадах	Город (площадь Куй- бышева)	Участие в сводном расчете
2.	Сентябрь 2020г.– ап- рель 2021г.	Пост №1 (1 раз в месяц)	Город (площадь Сла- вы)	Участие в сводном расчете
3.	17. 10 2020г.	Парад в честь 75-летия побе- ды в ВОВ	Город (площадь Куй- бышева)	Учащиеся 7а класса
4.	17. 10 2020г.	Выставка «Куйбышев – за- пасная столица»	Город (площадь Куй- бышева)	Учащиеся 7а класса
5.	07.11.2020г.	Поздравление ветерана ВОВ – мини-парады (Дорофеев В. Ф.)	Район	Юнармейский отряд «Танкисты» и пред- ставитель от союза ветеранов Кировско- го района.
6.	02.01.2021 – 09.01.2021г.	Профильная Юнармейская зимняя смена лагерь «Жигу- ли»	Район	Юнармейский отряд «Танкисты» 5-11 классы.
7.	29.01.2021 г.	Принятие нового вооружения и заступленные на боевое дежурство в воинской части 24082	Район	Юнармейский отряд «Танкисты».
8.	22.02.2021г.	Поздравление ветерана ВОВ – с Днем Защитника Отече- ства (Дорофеев В. Ф.)	Район	Юнармейский отряд «Танкисты» и пред- ставитель от союза ветеранов Кировско- го района.
9.	25.02.2021г.	Соревнования «Зарница По- волжья»	Район	3 место
10.	19.04.2021г.	Соревнования «Зарница По- волжья»	Район	3 место
11.	07.05.2021г.	Поздравление ветерана ВОВ – с Праздником Победы (До- рофеев В. Ф.)	Район	Юнармейский отряд «Танкисты» и пред- ставитель от союза ветеранов Кировско- го района.
12.	09.05.2021г.	Военная часть Парада Побе- ды на пл. Куйбышева	Город (площадь Куй- бышева)	Юнармейский отряд «Танкисты».
13.	19.05.2021г.	Принятие присяги Юнармей- цев г.о.Самара	Город (ЖД вокзал)	Руководство движе- ния «Юнармия», приглашенные гости и юнармейцы школ №132, 37,99,57.175,3.
14	28.05.2021г.	Онлайн встреча Юнармей- ских отрядов с министром обороны РФ С.К.Шайгу	Город (ОДО)	Руководство движе- ния «Юнармия», приглашенные гости и юнармейцы школ.

15.	30.05.2021г.	Вручение медалей за участие в параде	Город (ОДО)	Руководство движения «Юнармия».
16.	03.06 – 13.06.2021г.	3 профильная Юнармейская смена в лагере Жигули	Район	Юнармейский отряд «Танкисты».
17.	22.06.2021г.	Акция «Свеча Памяти»	Город (площадь Славы)	Юнармейский отряд «Танкисты».

За прошедший учебный год, с целью решения всех общешкольных задач, поставленных перед коллективом в воспитательной деятельности, было проведено 14 общешкольных тематических классных часов:

«День знаний»;
«Самарский край – сердце России»;
«День солидарности в борьбе с терроризмом»;
«Экология и энергосбережение»;
«500 лет возведения Тульского кремля»;
«Конвенция о правах ребенка»;
«День Матери»;
«Безопасный интернет»;
«День Победы»;
«75 лет спустя, о тех кто приближал Победу»;
«Куйбышев в годы ВОВ»;
«Присоединения Крыма к России»;
«Афганистан – наша память и боль»;
«Космос – наше будущее»;

В школе прошло 7 месячников:

Сентябрь – экологический;
Октябрь – нравственно-правовой;
Ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни;
Декабрь – новогодний конкурс;
Февраль – оборонно-массовой работы;
Апрель – «Чистый город»;
Май – патриотический.

В проведении всех тематических общешкольных классных часов и месячников принимали участие все учащиеся школы. Таким образом, было достигнуто выполнение поставленных перед педагогическим коллективом воспитательных задач. Классные руководители ежемесячно проводили классные часы.

Еще одним направлением работы по формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции в 2020-2021 учебном году, была работа по развитию ученического самоуправления.

В 2020-2021 учебном году продолжил работу волонтерский отряд «Спартак» созданный по инициативе Ученического совета. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

- «Жизнь без никотина», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ.
- Социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ.

Общая занятость учащихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2019/2020 учебного года значительно выросла и составляет 90,3 %, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении, как с учащимися, так и с их родителями.

В решении задач, поставленных в 2020-2021 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с уча-

щимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	809	839	861
На учете по школе	0	6	1
На учете в ОДН	0	0	1
Семей, на учете по школе	3	2	2
Семей на учете в ОДН	1	0	0
Семей, на учете в центре «Семья»	3	0	0
Дети инвалиды	9 чел.	7 чел.	7 чел.
Сироты и опекаемые	18 чел.	14 чел.	14 чел.

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН. На заседание Совета по профилактике приглашаются учащиеся вместе с родителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

Количество учащихся школы, поставленных на профилактический учет в ОДН за отчетный период:

учебный год		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	0	1

Результаты учебной деятельности.

9 классы.

Во исполнение п.2 постановления Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» итоговая аттестация в 9-ых классах проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №104/35 от 16 марта 2021 года, предусматривающего сдачу двух обязательных предметов (русский язык, математика), для учащихся с ОВЗ одного (по выбору) обязательного (или русский язык, или математика) и контрольной работы по выбору учащихся.

Из 79 девятиклассников к итоговой аттестации были допущены все 79 человек, 11 из них – учащиеся с ОВЗ.

Результаты контрольных работ:

Предмет	Кол-во сдававших предмет	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Соответствует годовым		
								да	выше	ниже
Обществознание	35	4	18	12	1	97	46	15	3	17
Информатика и ИКТ	7	0	3	4	0	100	43	1	0	6
Биология	5	1	3	1	0	100	80	4	1	0
Химия	2	1	1	0	0	100	100	1	0	1
Физика	2	0	2	0	0	100	100	1	0	1
География	13	3	10	0	0	100	100	4	9	0
Английский язык	4	2	1	1	0	100	75	2	2	0

Итого			29	15	25
--------------	--	--	----	----	----

Результаты удовлетворительные. Все учащиеся, кроме одного по обществознанию, показали знания, соответствующие требованиям ФГОС. Однако 59% учащихся не подтвердили свои годовые отметки: 22% написали лучше, 37% имеют результат ниже, чем в году. Причина – недостаточная объективность учителя при оценивании знаний учащихся, отсутствие информации о конкретных пробелах в знаниях учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	средний балл
18	21	29	100	69	25,4 (3,96)

Результаты ОГЭ по математике:

«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	средний балл
1	27	40	100	32	13,3 (3,4)

Результаты ЕГЭ (11 классы):

год	русский язык		математика(профильный уровень)	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2018-2019	100	77,5	100	69,7
2019-2020	100	73,58	100	55,7
2020-2021	100	76,2	100	64,5

год	обществознание		физика	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2018-2019	88	58,9	100	56,6
2019-2020	100	63,0	100	52,2
2020-2021	94	65,6	100	57,5

год	биология		химия	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2018-2019	100	68,5	100	83
2019-2020	100	44,7	100	48,5
2020-2021	100	50,6	100	46,5

год	история		Английский язык	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2018-2019	100	54,3	-	-
2019-2020	100	70,0	100	78,7
2020-2021	77	57,8	100	63,2

год	литература		география	
	% обуч.	ср. балл	% обуч.	ср. балл
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	100	60,7	-	-
2020-2021	100	60,0	100	83,0

Данная таблица показывает, что показатели снизились. Объясняется это тем, что в связи с эпидемиологической ситуацией обучающиеся проходили обучение и консультационные уроки длительное время в дистанционном формате. По предметам «русский язык», «математика», «физика» результаты выше. Это объясняется проведением систематических мониторингов обязательных предметов, возможностью не сдавать математику на базовом уровне, если учащийся не планирует поступать в ВУЗ.

Результаты внеучебной деятельности.

Год	Количества обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д.	Всего победителей и призеров	Количество учащихся по уровням			
			школьный	районный	окружной	региональный и выше
2019-2020	648	214	142	8	41	23
2020-2021	731	305	225	8	41	31

Количество учащихся и коллективов учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций, увеличивается от года к году, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи выявления и развития задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию через организацию работы системы дополнительного образования школы и вовлечение учащихся в систему дополнительного образования района.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план школы был разработан на основе:

- ✓ Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ № 1312 от 9 марта 2004 года, в редакции приказов от 20.08.2008г №241, от 30.08.2010г №889);
- ✓ Письма Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области №330 от 17.02.2012г;
- ✓ Основных принципов реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области (приложение к решению коллегии МОиН СО от 31.05.2006г №3/3;
- ✓ СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Устава МБОУ Школы № 99 г.о. Самара.

Структура учебного плана скорректирована в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой обеспеченности и состоит из 2-х компонентов: Федерального (обязательного общеобразовательного) и вариативной части, обеспечивающей реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план школы содержит механизмы, создающие возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента за счет организации проектной деятельности;
- усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- усиления языковой подготовки школьников;
- увеличения времени на уроки физической культуры;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на III уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдены:

- сбалансированность между вариативной и инвариантной частями, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору, начиная с 1-го класса;
- преемственность между уровнями образования и классами;
- выдержанность предельно допустимой и обязательной нагрузки учащихся;
- соответствие основным целям и задачам ОУ.

В школьном учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление на две группы при условии наполняемости класса 25 и более человек.

I уровень образования

Учебный план I уровня представлен в 2 вариантах:

- учебно-методических комплектов «Планета знаний» (3а,б,в,г, 4 а,б,в,г классы);
- учебно-методических комплектов «Школа России» (1а,б,в, 2а,б,в классы).

Начальная школа работает по модели 1-4, в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1-4 классов вводится федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373.

Инвариантная часть в 4-х классах предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена двумя модулями: «Основы мировых религий», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей учащихся).

Инвариантная часть (обязательные учебные предметы федерального компонента) реализуется в полном объеме: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология; физическая культура в объеме - 3 часа.

II уровень образования

Учебный план школы 2 уровня представлен в варианте для общеобразовательных классов: 5-9 классы – по ФГОС. Федеральный компонент реализуется в полном объеме. Региональный компонент представлен проектной деятельностью в 8-9 классах и курсом «История Самарского края» в 6 классах. 5-ые и 6-ые классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Вариативная часть (школьный компонент) использована на:

- усиление предметов федерального компонента: русский язык в 8, 9 классах по 1 часу, математика в 7-9 классах по 1 часу;
- пропедевтическое изучение химии в 7 классах - дополнительно выделен 1 час в связи с освоением нового содержания естественно-научного образования;
- добавлено по одному часу в связи с требованиями учебно-методических комплексов на: русский язык в 7 классах - 1 час, биология в 7 классах – 1 час, ОБЖ в 7 классах – 1 час, для изучения всеобщей истории в 9 классах – 1 час;
- изучение информатики и ИКТ (с учетом деления классов на группы) в 5-7 классах по 2 часа на класс;
- предпрофильные курсы в 9 классах – 3 часа;
- факультативные курсы: «Физика и химия» в 5, 6 классах по 1 часу;
- региональный компонент в 6 классе «История Самарского края» - 1 час;
- спецкурс «Путешествие по Великой России» в 8 классах – 1 час.
- спецкурс "Информационная безопасность" в 8 классах – 1 час.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена следующими курсами по выбору (один ученик выбирает не более 2х курсов в полугодие):

Название курсов по выбору (1 полугодие)	Кол-во часов в неде- лю
Физика вокруг нас	0,5
Азбука экономики.	0,5

Химия и пища.	0,5
Я – web дизайнер	1
Проценты на все случаи жизни	1
Деловой английский	1
Основы православной культуры	0,5
Тайны генетики	0,5
Методы решения задач по математике	1
Сам себе адвокат	1
Готовим политиков	0,5
Азы туристического бизнеса	0,5
Математика в твоей будущей профессии	1
Физика в твоей будущей профессии.	0,5
Природа и экология	0,5
Профессия журналист	1
Химия в быту	0,5

III уровень образования

Учебный план школы III уровня составлен на основе новых госстандартов.

Нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 3189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017г.);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (от 12.05.2016г.);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (в ред.от 01.02.2012г) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана».
- ✓ СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 за №16.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы №99 г.о. Самара (далее школа) является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенности учебного плана школы:

Учебный план школы 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей каждого учащегося и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта.

Учебным планом предусмотрено освоение минимального количества часов для каждого обучающегося (32 часа) с обязательным изучением следующих предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, математика, физика, ОБЖ, физическая культура. Остальные часы (в пределах максимального количества 37 часов) учащийся выбирает самостоятельно, составляя индивидуальную образовательную траекторию (обучение по индивидуальному учебному плану).

Учебный план школы в 10-11 классах представлен индивидуальными образовательными траекториями. Форма организации учебных занятий – классно-урочная. Содержание образовательных предметов предложено учащимся на базовом уровне и углубленном уровне, в зависимости от профиля обучения и потребностей обучающегося в соответствии с индивидуальными образовательными технологиями.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в школе ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 10 классе 1 часом предметом «Родной (русский) язык».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещением России и Рособрнадзора.

Элективные курсы, направленные на поддержание профилей и на удовлетворение познавательных интересов учащихся, реализуются за счет часов, отводимых на обязательные учебные предметы:

10 класс	
Наименование элективного курса	Кол-во часов
Решение тестовых задач по математике	1
Решение задач по физике	1
Избранные вопросы по биологии	1
Сам себе адвокат	1

11 класс	
Наименование элективного курса	Кол-во часов
Решение задач по математике с экономическим содержанием	1
Методы решения физических задач	1
Сам себе адвокат (правоведение)	1
Методы решения химических задач	1

Введены и функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

на 1 уровне образования:

Школа дошкольника – 2500 руб.

ПДОУ по подготовке детей к школе «Школа дошкольника» организованы по заказу родителей и проводились с 01.09.2020г. по 31.05.2021г. для детей 5-6 лет.

Цели:

- развитие личности ребенка;

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах.

Задачи:

- пробуждение у ребенка любознательности и исследовательского интереса и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

Учебные пособия:

1. «По дороге к азбуке» в 4-х частях, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.
2. «Наши прописи», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
3. «Развитие математических представлений», Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
4. «Образ и мысль», Ванюшина Л.М., Копылов Л.Ю. (комплект слайдов).

Речевое развитие младших школьников – 300 руб.

Математика и конструирование – 300 руб.

Современный эстрадный танец – 350 руб.

Кружок английского языка – 300 руб.

на II уровне образования:

Основы русской словесности – 300 -600 руб.

Углубление основного курса математики – 300, 450, 600 руб.

Решение нестандартных задач по математике – 300 руб.

Познавательная грамматика – 300 руб.

на III уровне образования:

Стилистика языка и стилистика речи – 600 руб.

Подготовительный курс по математике –600 руб.

Стоимость варьируется в зависимости от количества часов в неделю.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)

секции	учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I ступень	99,1%	98,7%	98,9%
II ступень	80,8%	81,2%	94,7%
III ступень	68,1%	70,1%	77,3%
Всего	82,7%	83,3%	90,3%

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Профилактические осмотры учащихся МБОУ школы № 99

год	Кол-во учащихся	Подлежало осмотру	Осмотрено	%	Состоят на дисп. учете	Физическое развитие			Группы здоровья				Физкультурные группы			
						Выше среднего (в %)	Среднее (в %)	Ниже среднего (в %)	1 (в %)	2 (в %)	3 (в %)	4 (в %)	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2019	810	810	810	100	120	154	618	38	464	260	81	5	724	59	22	5
2020	839	8439	737	88	162	172	522	43	503	170	61	3	590	112	32	3
2021	861	861	839	95	201	132	690	39	692	101	64	4	763	73	20	5

Кол-во случаев травматизма	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	2	3	5

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями в ОУ

учебный год		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
98,8%	97,9%	98,1%

год	Организация питания						
	1-4 класс			5-9 класс		10-11 класс	
	Завтраки и обеды		обеда	завтраки		завтраки	
	на дотацию	за счет средств родит.	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.	на дотацию	за счет средств родит.
2019	117	239	24	93	168	12	32
2020	125	229	25	90	158	8	32
2021	367	0	0	90	130	7	11

В школе организовано горячее питание с 1 по 11 класс. По сравнению с прошлым учебным годом охват питания снизился. На это есть определенные причины:

1. Ввиду сложной эпидемиологической обстановки работа буфета запрещена. Поэтому учитываем только горячее питание.
2. Недостаточная работа классных руководителей по пропаганде здорового питания.

Обеспечение психо-физиологической безопасности.

Доля кабинетов, оборудованных по требованиям СанПиН	Новая мебель	Люминесцентное освещение	Питьевой режим
	100%	100%	90%

Обеспечение пожарной и общей безопасности учащихся	Автоматическая пожарная сигнализация	Голосовое оповещение	Кнопка экстренного вызова	Охрана ЧОП	Автоматизированный пропускной режим
	имеется	имеется	имеется		

По методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основанной на опроснике Ч.Д.Спилберга в модификации А.Д. Андреевой, были изучены базальные эмоции, зависящие от иерархически организованных структур мозга. Поскольку эмоция гнева практически не имеют реального выхода в условиях школьного обучения, в данном контексте она рассматривается более широко – как направленная на выявление отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с учебной деятельностью школьников. Результаты лонгитюдного мониторинга показали следующие результаты:

Уровень	Результат по школе			Выводы
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	
высокий	7,2%	6,9%	7,0%	динамика стабильная
средний	24,3%	21,9%	22,5%	динамика стабильная
Низкий	68,5%	71,2%	70,5%	динамика стабильная

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, осуществляющиеся в школе:

- выпускные классы II-III уровня образования (9, 11) подвергаются внутреннему мониторингу;
- В 4ых классах проводилось итоговое тестирование по русскому языку, математике и комплексное тестирование.
- в остальных классах в рамках ВК осуществляется внутренний мониторинг, состоящий из входного, промежуточного и итогового административного контроля с целью оценивания и диагностики качества образования. В связи с эпидемиологической ситуацией, итоговый контроль проводился дистанционно.

В результате такой работы в каждой параллели образовательного уровня отслеживаются результаты обученности школьников.

Сравнительный количественный анализ качества знаний учащихся за последние три года показывает, что его уровень остается практически стабильным.

Причины в следующем:

- изменение Положения о выставлении итоговой оценки в 11 классах, зависящее только от результатов по одному предмету ЕГЭ;
- наличие координации в работе учителей (особенно 4-5 классы);
- применение современных технологий обучения (развивающее обучение, ИКТ, проблемное обучение и т.п.);
- применение современных средств оценивания результатов обучения (тестирование, портфолио, ЕГЭ, ГИА и т.п.);
- усиление внимания к зоне актуального развития ребенка и наличие программы работы в зоне ближайшего развития.

Администрация школы, педагогический коллектив систематически работают над повышением качества образования через различные направления деятельности:

- режим работы школы (большое количество классов учится в I смену), обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня: кружки, секции, ПОУ, внеурочная деятельность в рамках ФГОС);
- основные направления внеклассной работы: здоровье, учение, общение, досуг, образ жизни;
- систематическая работа с «трудными» учащимися;
- методическое совершенствование педагогических кадров через систему педагогических советов в форме ярмарки педагогических идей, включающих теоретическую часть по различным вопросам педагогики и методики и практическую часть по реализации освещенных вопросов через открытые уроки и классные часы;
- систематическое информирование родительской общественности о традициях школы, морально-психологическом климате, о перспективах развития ОУ;
- в рамках презентации – дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников; родителей будущих десятиклассников при переходе на III уровень образования при организации профильного обучения; родителей пятиклассников по вопросу адаптации учащихся на II уровне образования и осуществлении преемственности;
- отчет администрации школы перед членами общешкольного родительского комитета, Совета школы и др.;
- анкетирование родителей и учащихся с целью объективного выявления запросов на образовательные услуги, питания, пожелания родителей и учащихся, состояние образовательного процесса в школе.

Список кружков, секций:

Название объединения	Ф.И.О. руководителя
<i>Волейбол</i>	<i>Ещенко Ольга Николаевна</i>
<i>Баскетбол</i>	<i>Ещенко Ольга Николаевна</i>
<i>Футбол</i>	<i>Ковалев Анатолий Иванович</i>
<i>Современный эстрадный танец</i>	<i>Безвисельная Марина Александровна</i>
<i>Фольклор</i>	<i>Швец Елена Николаевна</i>
<i>Хор</i>	<i>Швец Елена Николаевна</i>
<i>Театр-студия «Страна Чудес»</i>	<i>Никитина Елена Юрьевна</i>

Модель воспитательной работы.

<p>Создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуально и физическое развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, развитии творческих способностей и лидерских качеств.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>Обновить формы и методы нравственно-духовного и военно-патриотического воспитания учащихся. Включить школьников в патриотические и общественно-полезные акции на благо родного города.</p> <p>Выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышение её творческого потенциала и способности к саморазвитию.</p> <p>Укреплять здоровье учащихся, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, полезных привычках, вести профилактику детской девиантности.</p> <p><i>Реализация основных направлений:</i></p> <p>Обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, формирование их экологической культуры, включение школьников в природоохранную деятельность;</p> <p>Пропаганда и утверждение в молодежной среде здорового образа жизни и полезных привычек, профилактика детской девиантности и экстремизма;</p> <p>Создание системы раннего выявления, поддержки и развития творческих способностей детей;</p> <p>Координация и обеспечение взаимодействия всех имеющих в социуме организаций, союзов, возможностей для обеспече-</p>	<p><i>Работа по системе коллективных творческих дел</i></p> <p><i>Традиционные КТД:</i></p> <p>Поэтическая гостиная;</p> <p>Новогодний праздник;</p> <p>игра «Орленок»;</p> <p>Весенний праздник;</p> <p>Неделя науки;</p> <p>Единые классные часы;</p> <p>Последний звонок;</p> <p>Выпускной бал.</p> <p><i>Место кафедр в воспитательной системе школы:</i></p> <p>методическая работа по совершенствованию педагогического мастерства, курирование работы классных руководителей, разработка и проведение педагогических советов, в том числе по вопросам воспитания, разработка и проведение КТД.</p> <p>Работа с ветеранами</p> <p><i>Деятельность разно-возрастных отрядов:</i> традиционные дела, ритуалы.</p> <p><i>Деятельность системы дополнительного образования.</i></p>	<p>Разно-возрастные отряды.</p>	<p><i>Коллективы дополнительного образования.</i></p> <p><i>Ученический Совет.</i></p> <p><i>Временные творческие коллективы при подготовке и проведении коллективных дел.</i></p>	<p><i>Взаимодействие с клубами по месту жительства:</i> МБУ ДОЦ ЦДТ «Пилигрим».</p> <p><i>Сотрудничество:</i></p> <p>Самарская государственная филармония;</p> <p>МБОУ ДОД ЦДТ «Металлург»;</p> <p>МБУ ДО «ИДТ «Ирбис» г.о. Самара</p> <p>МБОУ ДОД ДШИ № 10;</p> <p>МБОУ ДОД СДЮСШОР № 15 «Виктория»;</p> <p>Некоммерческий фонд «Детский Епархиальный образовательный центр»;</p> <p>МБОУ ДОД № 136;</p> <p>Центр «Семья»;</p> <p>ОДН Кировского УВД;</p> <p>Комитет по делам семьи администрации Кировского района;</p> <p>Самарский областной центр профориентации молодежи;</p> <p>ЖЭУ № 35;</p> <p>УС 15 микрорайона;</p> <p>ПО № 2 МСЧ №5;</p> <p>ГБУЗ СО «Самарская стоматологическая поликлиника №6»;</p> <p>МБУК г.о.Самара «ЦСДБ»;</p> <p>Детская библиотека №11 (филиал МБУК г.о.Самара «ЦСДБ»);</p> <p>МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург»;</p> <p>ГБУК г.о.Самара «Самарский театр кукол»;</p> <p>МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 9»;</p> <p>МАУ г.о. Самара «Дворец творчества»;</p> <p>ДООВ «Городская Лига Волонтеров» г.о. Самара;</p>
---	---	---------------------------------	--	---

ния внеурочного досуга детей; Организация детского учебного самоуправления, включение школьников в активную проектную деятельность на благо родного города; Проявление, стимулирование и повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.				Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и др.
---	--	--	--	---

1. Ресурсы образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала

год	административный	педагогический	вспомогательный
2018-2019	7 чел.	41 чел.	14 чел.
2019-2020	8 чел.	42 чел.	15 чел.
2020-2021	8 чел.	46 чел.	15 чел.

Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что кадровый состав является достаточно стабильным на протяжении последних трех лет. Причины в следующем:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Слаженный педагогический коллектив, способный результативно решать стоящие перед школой задачи.

С целью поощрения учителей за результаты их деятельности школа использовала критерии для распределения стимулирующей части, рекомендованные МО, и добавила критерии, принятые самим ОУ.

Статистические данные по кадровому составу административного и педагогического персонала:

по уровню образования (основной состав):

	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
2018-2019	47	44	0	0	3	0
2019-2020	50	48	0	0	2	0
2020-2021	54	52	0	0	2	0

по стажу работы (основной состав):

	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2018-2019	3	5	4	4	6	4	21
2019-2020	4	7	7	3	8	6	15
2020-2021	7	8	6	4	5	3	21

по квалификационным категориям:

год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
педагогические работники:				
2018-2019	38	5	11	22
2019-2020	42	7	8	21
2020-2021	46	8	13	19
руководящие работники:				
2018-2019	7	-	-	7
2019-2020	8	-	-	8
2020-2021	8	-	-	8

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Всего	В том числе				
		Заслуженный учитель	Почетный работник общего образования и т.п.	Победитель ПНПО	Грамоты органов власти	Прочие
2018-2019	31	0	12	0	14	5
2019-2020	31	0	10	0	15	6
2020-2021	17	0	11	0	15	5

Обеспеченность учебными пособиями:

год	обеспеченность учебными пособиями (учебниками)	из них доля приобретенных за счет средств родителей
2018-2019	11746 шт.	0%
2019-2020	18062 шт.	0%
2020-2021	23866 шт.	0%

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки (библиотеки); оборудование медиатеки.

Медиатека включает в себя: компьютер – 5 шт., принтер – 1 шт., локальную компьютерную сеть с выходом в интернет, интерактивные доски – 1 шт.

Медиаресурсы: видеофильмы – 207 шт., CD – 96 шт., DVD – 37 шт.

Обеспечение свободного доступа к компьютерной технике и Интернету:

учебный год	кол-во учащихся	кол-во компьютеров	кол-во выходов в Интернет	кол-во компьютеров объедин. в сеть	среднее время доступа	кол-во на 1 компьютер
I уровень						
2018-2019	371	119	117	119	30	3,4
2019-2020	369	124	117	124	32	3,4
2020-2021	366	124	117	124	35	2,9
II уровень						
2018-2019	375	119	124	119	50	3,2
2019-2020	402	124	124	124	52	3,2
2020-2021	424	124	124	124	55	3,4
III уровень						
2018-2019	63	119	140	119	50	1
2019-2020	68	124	142	124	50	1
2020-2021	64	124	145	124	60	1

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Объем бюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2019 год	2020 год	2021 год
46061,5	47581,4	48364,5

Динамика норматива на одного ученика в год (тыс. руб.)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Индивидуальное обучение
2019	21,3	31,0	30,4	109,2

2020	21,7	31,5	30,9	109,2
2021	21,9	31,8	42,3	118,3

Направления использования бюджетных средств

<i>тыс. руб.</i>	2019 год	2020	2021
Распределение средств, направляемых из областного бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
- на оплату труда работников	29096,1	30061,1	30249,8
- на материальные затраты	430,4	595,0	682,3
Установление долей ФОТ:			
- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	75,2	77,4	76,4
- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	24,8	22,6	23,6
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
- Услуги связи (Интернет)	225	240	240
- Текущий ремонт здания	-	-	-
- Приобретение основных средств	-	-	-
Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета:			
- на оплату труда работников	1431,5	2522,6	1804,8
Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
Коммунальные услуги	2388,2	2397,2	2609,2
Услуги по аренде имущества	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	300,9	308,4	267,7
Прочие услуги	314,6	10563,0	602,4
Прочие расходы	2064,1	2010,5	2572,5
Увеличение стоимости основных средств	-	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	0,1	0,1	16

Объем внебюджетного финансирования (всего, тыс. руб.)

2019 год		2020 год		2021 год	
	Доля от бюджета		Доля от бюджета		Доля от бюджета
6348,9	12,1	6388,2	11,8	7160,2	12,8

Направления расходования внебюджетных средств (тыс. руб.)

	2019 год	2020 год	2021 год
Услуги связи	-	-	-
Коммунальные услуги	210	240	240
Услуги по содержанию имущества	759	740	1040
Прочие услуги (в т.ч. на оплату труда педагогов по ПДОУ)	3903,8	3820,0	3500,0
Прочие расходы	210	200	620
Увеличение стоимости основных средств	390	450	650
Увеличение стоимости материальных запасов	876,1	938,2	1110,2
Всего	6348,9	6388,2	7160,2

6. Внешние связи и имидж ОУ

Общая характеристика социальной активности школы

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы участвовали в рамках работы городской ли-

ги волонтеров в общегородских социально информационных акциях («Дорога добра. За гуманное отношение к животным, оказание помощи приютам для животных», «Красная ленточка»), экологических («Бумажный бум», «Крышечки добра»). Юнармейский отряд «Танкисты» принял активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы, поздравление ветерана, «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.д.).

Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2021»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России (флешмоб на школьном дворе).

МБОУ Школа № 99 – инновационно-активная школа городского округа Самара, опорный центр для школ города по проведению олимпиады по химии для учащихся 8 классов, олимпиады для учащихся начальной школы.

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» большим тиражом, работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьных социальных сетей.
3. Организация работы школьного телевидения.
4. Инициатива организации и проведения районной олимпиады по химии для учащихся 8 классов и комплексной олимпиады для учащихся начальной школы (математика, русский язык).
5. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
6. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
7. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
8. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
9. Создание условий для обучения и развития одаренных детей.
10. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
11. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.
12. Развитие юнармейского движения.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, можно констатировать следующее: образовательное учреждение работает в режиме функционирования и развития, успешно реализует поставленные цели и задачи. Реальные результаты по основным показателям за прошедший год оказались выше прогнозируемых.

8. Задачи на следующий учебный год.

Задача 1. Качество обученности:

Уровень образования	Качество обученности	Средний балл
I уровень	45,0%	4,45
II уровень	37,0%	4,20
III уровень	48,6%	4,25

Задача 2. Развивать систему связей, обеспечивающую взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на сменных этапах развития ребенка.

Задача 3. Создавать условия для полноценной адаптации учащихся с ОВЗ в группе сверстников и обеспечивать развитие каждого ребенка независимо от состояния его здоровья.

Задача 4. Совершенствовать методы обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

Задача 5. Развивать умение и навыки обучающихся грамотно действовать в повседневной жизни с использованием полученных знаний по финансовой грамотности.

Задача 6. Совершенствовать цифровую образовательную среду.

Задача 7. Развивать у обучающихся профессионально важные компетенции, необходимые для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях.

Задача 8. Повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей по вопросам развития и воспитания детей.

Задача 9. Создать условия для развития дополнительного образования учащихся с различными образовательными возможностями, потребностями и интересами. Достигнуть показателя национального проекта «Образование» - «охват учащихся дополнительным образованием» - 91% и выше.