

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99»
городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Бедрина М.А.

(подпись)

«31» августа 2022 г

Г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №99

Мергалиева Б.А.

(подпись)

01» сентября 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

На I и II полугодие 2022/ 2023 учебного года

Классы: 1-4

Учителя: Кобец А.А., Борисова Д.М., Резник П.В. и др.
(Фамилия, Имя, Отчество)

Количество часов по учебному плану в 1-х классах-33 в год, 16 в I полуг., 17 во II полуг., 1 час в неделю; во 2-4 –х классах -34 в год, 16 в I полуг. 18 в II полуг. 1 час в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) МО учителей начальных классов МБОУ «Школа № 99» г. о. Самара протокол №1 от (30. 08. 2022 г.)
(кем рекомендована, утверждена, когда)

Форма организации: творческие конкурсы

Учебники и учебные пособия:

- Автор
- Название
- Издательство
- Год издания

Рассмотрен на заседании МО _____ учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 22 г.

Председатель МО Кобец Анастасия Александровна
(Фамилия, Имя, Отчество) (Подпись)

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1–4-х классов

Пояснительная записка

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Форма занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.

Центральные темы – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Традиционные семейные ценности
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- Цифровая безопасность и гигиена школьника
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Забота о каждом
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- "Россия-страна возможностей"

Содержательные блоки занятий:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеoinформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирующиеся ценности: (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),
- распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>)»,
- комплект интерактивных заданий.

**Тематическое планирование
1-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09. 2022
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.11.
10	Память времен	Викторина	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12
14	Герои Отечества разных	Работа с галереей героев	1		12.12

	исторических эпох				
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		30.01
Февраль					
20	Российские Кулибины	Викторина	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		27.02
Март					
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.03
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03
Апрель					
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		17.04
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		29.05

**Тематическое планирование
2-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку	Викторина	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.09.22

	знания?				
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09.22
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.22
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.22
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.10.22
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10.22
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.22
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10.22
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	07.11.22
10	Память времен	Викторина	1		14.11.22
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11.22
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11.22
Декабрь					
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.12.22
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1		12.12.22
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12.22
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12.22
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	09.01.23
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		16.01.23
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		23.01.23
Февраль					
20	Моя Самара	Работа с книжным текстом	1	https://самарский.край.пф/3-4kl/	06.02
21	Российские Кулибины	Викторина	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	13.02.23
22	Россия и мир	Викторина	1		20.02.23
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1		27.02.23
Март					
24	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.03.23
25	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		13.03.23
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.23

27	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		30.03.23
Апрель					
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.04.23
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04.23
30	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		17.04.23
31	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.23
Май					
32	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.05.23
33	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		15.05.23
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		22.05.23

**Тематическое планирование
3-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09.22
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.22
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.22
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.10.22
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10.22
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.22
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10.22
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	07.11.22
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11.22
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11.22
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11.22
Декабрь					

13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	05.12.22
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12.22
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12.22
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12.22
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	09.01.23
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		16.01.23
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		23.01.23
Февраль					
20	Моя Самара	Работа с книжным текстом	1	https://самарский край.пф/3-4кл/	06.02.23
21	День российской науки	Викторина	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	13.02.23
22	Россия и мир	Викторина	1		20.02.23
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02.23
Март					
24	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.03.23
25	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		13.03.23
26	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.23
27	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		30.03.23
Апрель					
28	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	03.04.23
29	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04.23
30	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04.23
31	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.23
Май					
32	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.05.23
33	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		15.05.23
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		22.05.23

**Тематическое планирование
4-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	05.09.2 2
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09.2 2
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09.2 2
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2 2
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	03.10.2 2
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10.2 2
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10.2 2
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10.2 2
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	07.11.2 2
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11.2 2
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11.2 2
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11.2 2
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	05.12.2 2
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12.2 2
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12.2 2
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		26.12.2 2
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	09.01.2 3
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		16.01.2 3

19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		23.01.23
Февраль					
20	По улицам Самары	Работа с книжным текстом Просмотр мультфильма “Кратчайшая и увлекательнейшая история города Самара”!	1	https://самарский край.рф/3-4kl/ https://самарский край.рф/yunym-kraevedam/	06.02.23
20	День российской науки	Викторина	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	13.02.23
21	Россия и мир	Викторина	1		20.02.23
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		27.02.23
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	06.03.23
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1		13.03.23
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03.23
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		30.03.23
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	03.04.23
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04.23
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04.23
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04.23
Май					
32	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	04.05.23
33	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1		15.05.23
34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1		22.05.23

В РАМКАХ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Творческое задание:

Совместно с родителями сделайте фотографии, рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

