

## ПСИХОЛОГИЯ. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

### Стихи наизусть



### «ЗАЧЕМ НУЖНО УЧИТЬ СТИХИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ?»

Заучивание стихов в детском возрасте - важный обучающий, а так же воспитательный момент. Многие родители и педагоги знают, как важно учить стихи, ведь это наиболее действенный способ развития ребёнка-дошкольника. Заучивание стихов расширяет кругозор маленького человечка, учит восприятию поэзии, улучшает речь, способствует формированию культуры и, конечно, — развивает память ребёнка-дошкольника.

Мелодичность и напевность стихов отлично воспринимается детьми любого возраста, поэтому начинать их учить нужно как можно раньше. Дети с большим удовольствием слушают стихи и любят их больше чем прозу, так как ее монотонность может утомлять. Недаром большинство детских писателей пишут свои сказки и рассказы именно в стихах. В отличие от прозы стихи легко запоминаются и откладываются в подсознании. Они способствуют развитию памяти, а значит, и в целом улучшают «обучаемость» ребенка. Хорошая память пригодится малышам в школе, чтобы лучше усваивать материал. Чем раньше вы начнете учить стихи, тем легче ему будет в будущем запоминать различные формулы и теоремы на уроках.

В детской литературе имеется очень много прекрасных стихов, подходящих даже для самых маленьких детей. Хорошо воспринимаются и легко учатся стихи Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Михалкова, Корнея Чуковского, Елены Благиной, а также Пушкина и Некрасова. Их стихи учат добру и любви. Для малышей подойдут коротенькие стишки, а для детей постарше — более длинные и глубокие. Лет с 3-4 можно начинать читать детям сказки Пушкина. Но длинные сказки нужно читать не сразу целиком за один раз, лучше разбивать их на несколько частей. Например, читать утром и вечером. Иначе длинная сказка будет сильно утомлять ребенка.

С помощью любимых стихов можно легко привлечь внимание ребенка. Попробуйте несколько дней подряд читать малышу одно стихотворение.

Благодаря этому ребенок быстро запомнит текст. А потом, когда он начнет капризничать, просто прочитайте ему стихотворение. Вы сможете его отвлечь и увидите, что он заулыбается и начнет повторять знакомые строки, забыв о беспокойстве. Когда вы читаете ребенку стихи нужно обязательно делать это увлеченно, чтобы максимально заинтересовать его. Поэтому, если вы устали или не в настроении, лучше перенесите чтение на потом.

Большинство детей обожают утренники и различные праздники, которые проходят в детских садах. На таких мероприятиях всегда принято читать стихи и детям это нравится. Хотя не все дети могут выступать перед публикой, так как очень стеснительны, отнеситесь к этому с пониманием. Учить стихотворение лучше заранее, тогда ребёнок хорошо его запомнит и, возможно, станет увереннее в себе и смелее. К тому же, подготовка к празднику – отличный стимул, для того чтобы выучить стихотворение, если ребенок раньше этого не делал.

### **Как правильно учить стихи?**

#### **Маленькие приёмы для заучивания.**



Если ребенок не хочет учить стихи, заставляя и настаивать, конечно же, не следует. Вообще не нужно относиться к заучиванию стихотворения как к сложной и серьезной работе.

- Предложите малышу приготовить стихотворный сюрприз для папы (бабушки/дедушки). Расскажите ему, как они обрадуются и удивятся новому стишку.
- Прочитайте ребенку стихотворение несколько раз подряд, при этом не требуйте от ребёнка, чтобы он сидел и внимательно слушал вас – наоборот, пусть он играет или рисует. Потом попросите малыша повторять за вами.



- Лучше всего учить стихи в виде игры. Небольшие четверостишия могут стать волшебным заклинанием или паролем для входа в замок.
- Можно поиграть в концерт, с ребенком в роли главного артиста.
- Многие дети любят, когда их фотографируют и снимают на камеру - предложите малышу снять фильм о том, как он рассказывает стих. Это не только развлечет ребенка, но и поможет ему понять свои ошибки – например, если ребёнок читает стих слишком тихо.
- Еще одна игра для легкого запоминания стишков - читать их по 2 строчки с разной интонацией: с радостью, с удивлением, с осуждением и т.д.
- Учим стихи по картинкам. Например:

### Потешка для детей 5-6 лет

#### «Дед хотел уху сварить»

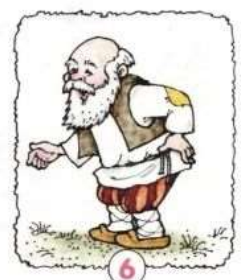
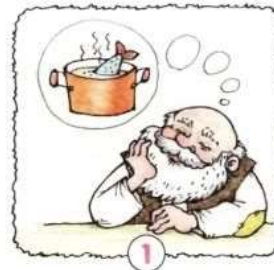
Дед хотел уху сварить,  
 Дед пошел ершей ловить,  
 А за дедом кот Лаврентий,  
 За котом петух Терентий.

Тащат удочки

Вдоль по улочке.

Деду одному невмочь.

Надо старому помочь.



## «5 фактов о пользе стихов»

### 1. Стихи помогают структурировать информацию в голове.

Тренировка памяти и её развитие формируют у ребёнка умение учиться, а также лучше ориентироваться внутри своей головы.

Любое стихотворение сложено согласно определённой логике и имеет чёткую структуру. Запоминая его, ребёнок как бы впитывает эту структуру, анализирует её, а значит, его мозг в это время активно развивается.

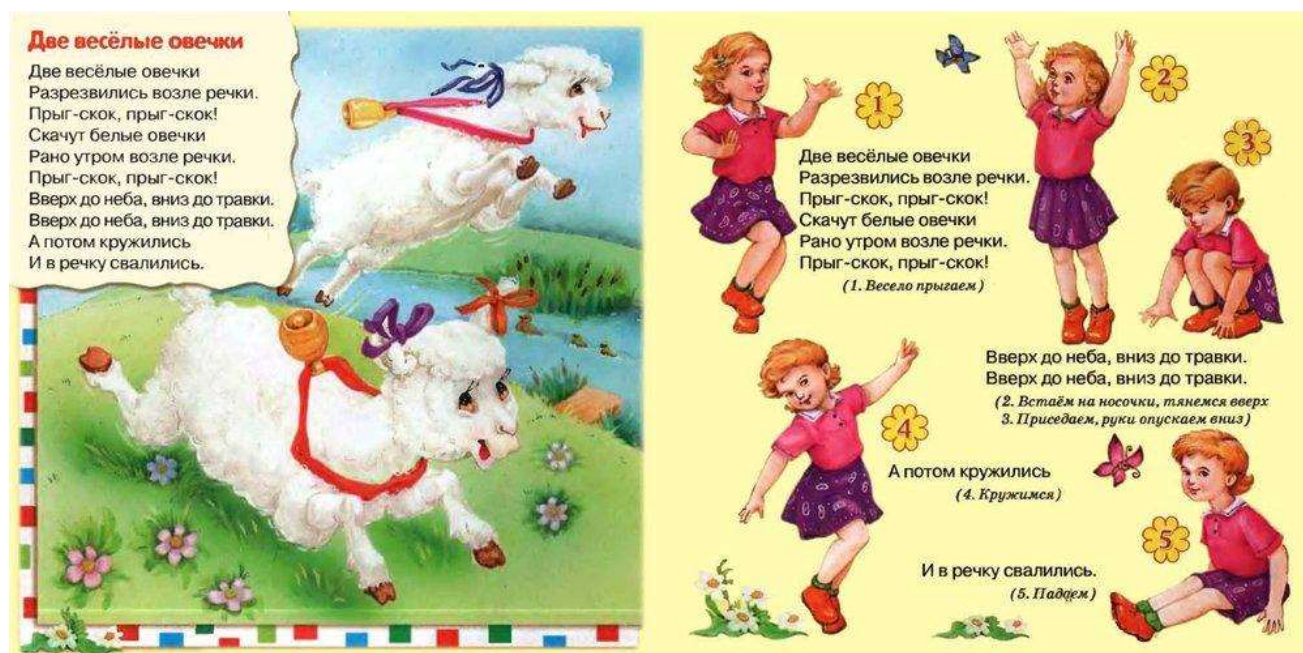
### 2. Стихи учат ребёнка доводить дело до конца.

Это качество пригодится ему и в школе, и в дальнейшей взрослой жизни. А тренировать его, заучивая стихи, не так уж и трудно. Чтобы запомнить стихотворение, важно соблюдать **правило трёх «П»: прочитать, понять, представить.**

Сначала ребёнку читают стихотворение, затем — разбирают непонятные слова (самостоятельно или обращается за помощью к взрослому).

Чтобы ребёнку было проще запомнить слова, предложите ему нарисовать по стишку картинку.

Кроме того, для запоминания можно **использовать метод движений.** Например, рассказывая четверостишие «Зайку бросила хозяйка...», ребёнок показывает руками и ногами, как он чувствует смысл стихотворения: изображает руками ушки зайчика, разводит руками, иллюстрируя, что зайчик остался один и так далее. Важно, чтобы ребёнок выбирал говорящие движения, которые подскажут слова. И когда нужно будет рассказать стихотворение, тело поможет ему всё вспомнить.



### 3. Стихи учат быть ребёнка быть любопытным и уверенным в себе.

Наша память устроена так, что человек не может запомнить то, чего он не понимает. В стихотворениях детям часто встречаются новые слова, и пока дошкольники не узнают их значение, им будет трудно выучить стихотворение. Неизвестные слова всё время будут вылетать из головы и тормозить процесс.

Поэтому, разбирая стихотворение, **учите ребёнка задавать вопросы:** «А что такое горница? А жеманство? А вол?». Именно такие дети, которые не боятся «докопаться» до сути, добиваются многого в жизни.

### 4. Стихи формируют кругозор и эмоциональный интеллект ребёнка.

Мир стихотворений совершенно особенный, — он помогает не только расширить кругозор, но и развивает эмоциональный интеллект.

Ребёнок увидит, что радость может быть вот такой:

#### ЗВОНКИ

Сговорились мы с Володей  
В январе, ещё зимой,  
Как узнать, с какой отметкой  
Ученик пришёл домой.

И теперь мы все отметки  
Узнаём без дневника.  
Если брат приходит с тройкой —  
Раздаётся три звонка.



Если вдруг у нас в квартире  
Начинается трезвон —  
Значит, пять или четыре  
Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой —  
Слышу я издали:  
Раздаётся два коротких,  
Нерешительных звонка.

Ну, а если единица —  
Он чуть слышно в дверь стучится.



Или такой



К. Чуковский  
**РАДОСТЬ**

Рады, рады, рады  
Светлые берёзы,  
И на них от радости  
Вырастают розы.

4

Рады, рады, рады  
Тёмные осины,  
И на них от радости  
Растут апельсины.



Когда ребёнка попросят рассказать о закате, он вспомнит **Пушкина**:

Надо мной в лазури ясной  
Светит звёздочка одна,  
Справа — запад тёмно-красный,  
Слева — бледная луна.



— или **Цветаеву**:

Облачко, белое облачко с розовым краем  
Выплыло вдруг, розовея последним огнём.

В стихах жизнь раскрывается перед ребёнком во всей красе.

### ***5. Стихи обеспечивают ментальное долголетие.***

Необходимо учить человека с юного возраста *заботиться о своём здоровье, в том числе и ментальном - здоровье мыслей.* Болезнь Альцгеймера молодеет, и в 40 лет человек может оказаться в группе риска. Если мы хотим держать в тонусе головной мозг, нам нужны новые нейронные связи. Для этого нужно заставлять работать головной мозг, в том числе, с помощью заучивания стихов.

**ПОПРОБУЙТЕ ЗАУЧИТЬ КОРОТКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ УЖЕ СЕГОДНЯ!**

**У ВАС ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ!**

