

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Муниципальное образование городской округ Самара
МБОУ «Школа № 99» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
«Филология»

_____ Гаврилова О.В.
Протокол № 1 от «27» 08
2025 г.

Мергалиева Б.А.

S=RU, O=МБОУ Школа № 99
г.о. Самара, CN=Мергалиева
Б.А., E=school_99@samara.edu.ru
00ab2d74b21155e
2025.09.05 19:24:11.04+04'00'



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Никиперович Т.М.
Протокол № 1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа
№ 99»

_____ Мергалиева Б.А.
Приказ №302-од от «28» 08
2025 г.

***Программа курса предпрофильной подготовки по
обществознанию для 9 класса: «Сам себе адвокат».***

Составитель: учитель обществознания Новикова О.С.

Пояснительная записка

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа элективного курса «Практическое право» адресована учащимся 9 класса. Она служит дополнением к правовому блоку образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в основной и средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Рабочая программа элективного курса «Сам себе адвокат» по обществознанию предназначена для 9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по обществознанию.

Цель курса заключается.

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;

2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;

2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;

3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.

4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса, связанным с предпрофильным обучением, относятся, в частности:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;

- воспитание ответственности за собственное благополучие;

- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

1. Общая характеристика элективного курса в 9 классах

Курс «Сам себе адвокат» включает в себя следующие темы: Рассматривается трудовая деятельность подростка, его права и обязанности, способы защиты от несправедливости. Немалое место отводится на изучение таких философских категорий как мораль, право, добро, зло, идеал, ценности. Предмет ориентирован на систему национальных и общечеловеческих ценностей, в первую очередь ценностей, представленных в основном общегражданском документе – Конституции РФ.

Общественно-правовое образование – необходимое условие становления гражданского достоинства человека, оптимальной социализации индивида, так как содействует его вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Право играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество.

Курс содержит:

необходимые каждому гражданину научные представления об институтах государства и институтах гражданского общества;

гражданские ценностные ориентиры;

социальные нормы, регулирующие общественные отношения и поведение людей (прежде всего нормы морали и права), а также прогрессивные тенденции, сложившиеся в российском обществе;

опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества.

В основу содержания курса положены следующие принципы: системности, научности, доступности, связи с жизнью, наглядности, сознательности, направленности обучения на комплексные решения задач, оптимального сочетания методов обучения, оптимального сочетания форм обучения, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

3. Описание места элективного курса в учебном плане.

Данная учебная программа предусматривает возможность изучения курса «Сам себе адвокат» в 9-11 классах основной школы отводится всего 34 часа в объеме 1 учебного часа в неделю в 9 классе. Существует также возможность реализации этого курса при выделении на его изучение 2 учебных часов в неделю.

В учебном процессе используются формы и методы активного обучения: практикумы, дискуссии, выполнение проектов, ролевые игры и др. Разнообразные практические задания, социологические микроисследования, разработка проектов, диспуты выводят учащихся за рамки урока, а изученное содержание курса оказывает влияние на внеурочную деятельность.

Гражданское воспитание осуществляется с опорой на личный опыт учащихся, что предполагает обращение к анализу реальной политической, экономической, социальной действительности, ее противоречиям и тенденциям.

Сочетаются разнообразные формы занятий: игровые формы, моделирование ситуаций, практикумы, дискуссия, работа в группах, защита проектов. Применяются разнообразные типы уроков: уроки сообщения новых знаний, комбинированные уроки, уроки лабораторного типа, повторительно-обобщающие уроки.

Применяются разнообразные технологии: технология развивающего обучения, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, групповые технологии,

компьютерные (информационные) технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества, традиционная технология.

При изучении обществознания главными источниками новой информации являются радио, телевидение, периодическая печать. Учителю необходимо сформировать у учащихся навыки использования информации. Поэтому необходимо давать индивидуальные и групповые задания по составлению систематических подборок газетных вырезок по определенной теме.

В ходе изучения обществознания выполняются реферативные работы, пишутся творческие сочинения.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект;

Оценить сформированность интеллектуальных и операционных умений учащихся по основам правоведения помогут задания, предлагающие ученикам:

- Применить правовые понятия на практике
- Проанализировать правовой документ.
- Разработать свой вариант нормативного правового акта.
- Выразить свое отношение к той или иной точке зрения.

- Аргументировать свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Содержание учебного предмета.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

№	Тема урока	Кол-во часов	Неделя, месяц
1	<u>Тема 1. Труд и право</u>	4 часа	1 неделя сентября
2	Правовое регулирование трудовых отношений		2 неделя сентября
3	Трудовой договор.		3 неделя сентября
4	Особенности труда несовершеннолетних.		4 неделя сентября
5	Практическое занятие.		
6	<u>Тема 2. Семья и закон</u>	5 часов	1 неделя октября
7	Понятие семьи и брака в российской юриспруденции..		2 неделя октября
8	Условия заключения и порядок расторжения брака.		3 неделя октября
9	Правовые взаимоотношения супругов, родителей и детей.		4 неделя октября
10	Лишение родительских прав. Опекa и попечительство.		5 неделя октября
11	Практическое занятие.		
12	<u>Тема 3. Налоговое право</u>	2 часа	2 неделя ноября
13	Что такое налог. Налоговое право.		3 неделя ноября

	Уплата налогов и ответственность за уклонение от уплаты.		
12	<u>Тема 4. Экологическое право</u>	2 часа	4 неделя ноября
13	Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.		1 неделя декабря
14	<u>Тема 5. Преступление и наказание</u>	6 часов	2 неделя декабря
15	Уголовно-правовые отношения.		3 неделя декабря
16	Виды уголовных преступлений.		4 неделя декабря
17	Уголовный процесс.		2 неделя января
18	Уголовное наказание.		3 неделя января
19	Особенности наказания несовершеннолетних. Практическое занятие.		4 неделя января
20	<u>Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы в РФ</u>	4 часа	
21	Экскурсия в районный суд.		1 неделя февраля
22	Правоохранительные органы РФ.		2 неделя февраля
23	В мире юридических профессий. Практическое занятие.		3 неделя февраля
24	<u>Тема 7. Учимся защищать свои права</u>	6 часа	
25	Что такое права человека.		1 неделя марта
26	Основные принципы прав человека.		2 неделя марта
27	Ограничение прав человека.		3 неделя марта
28	Защита прав человека.		1 неделя апреля
29	Международные права человека. Практическое занятие.		2 неделя апреля
30	<u>Тема 8. Правовые системы современности</u>	3 часа	
31	Правовые системы современности.		3 неделя апреля
32	Международное гуманитарное право. Практическое занятие.		4 неделя апреля
33-34	Итоговое повторение	2 часа	1 неделя мая 2 неделя мая 3-4 недели мая