муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 99» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	Зам директора по ВР	Директор МБОУ Школы № 99 г.о.Самара
Коровина Л.Н.	Петрова Д.В.	Мергалиева Б.А.
Протокол № 8 от «25» июня 2026 г.	Протокол № 1 от «25» июня 2026 г.	Приказ №185-од от «25» июня 2026 г.

Мергалиева Б.А.

ЭП

C=RU, O=МБОУ Школа № 99 г.о. Самара, CN=Мергалиева Б.А., E=school_99@samara.edu.ru
00ab2d74bf9fff5be
2026.02.03 11:24:02+04'00'

Рабочая программа

воспитания МБОУ «Школа №99» г.о. Самара
на уровне начального, основного и среднего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Самара, 2026

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной

культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных

объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,

своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №99» г.о. Самара была открыта 01.09.1977 в 15 микрорайоне города Самары. Она достаточно удалена от культурных центров, поэтому является не только образовательным, но и досуговым центром.

На протяжении многих лет социальными партнёрами школы являются: ПП № 10 ОП № 1 УВД России г. Самара, ОСМ № 35 14А микрорайона, ТОС 14А микрорайона, Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Кировского района, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, МБУ ДО «Психолого – педагогический центр «Помощь», ДООВ «Городская Лига волонтёров», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», МБУ ДО «ДШИ №10», МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим», МБУ ДО «ЦДТ» Ирбис», общественная организация «Зелёная волна», МБУ ДО «ЦДТ» Металлург», НФ «ДЕОЦ» УФ «Воскресение», ГБПОУ Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д.И.Козлова, Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина и др.

На базе школы работают кружки и секции от центров дополнительного образования МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим», МАУ г.о. Самара «Дворец творчества»

Школа располагает приспособленным спортивным залом, актовым залом, столовой, библиотекой, кабинетами «Цифровой образовательной среды (ЦОС), современной спортивной площадкой. На 1 сентября 2025 года в школе обучаются 960 обучающихся. Скомплектован 31 класс комплектов. Школа работает по годовому календарному учебному графику, 1-7 классы работают в режиме пятидневки, 8-11 классы в режиме шестидневки. Вторая половина дня – курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, работа секций, факультативов, общешкольные творческие дела и дела классов. В образовательной организации преподают 50 педагогов.

Школа имеет достаточный рейтинг популярности среди обучающихся и родительской общественности. В школе с многолетней историей сохраняются свои традиции: бывшие ученики приводят своих детей, многие выпускники школы стали её педагогами. Учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни,

отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

МБОУ Школа № 99 г. о. Самара обладает своей собственной символикой: гербом, гимном, флагом.

Ежегодно все обучающиеся школы включаются в следующие воспитательные мероприятия:

•Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

•Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;

•Праздничные мероприятия, посвященные Новому году;

•Познавательно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;

•Празднично-развлекательные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;

•Спортивно-оздоровительные мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья;

•Познавательно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню космонавтики;

• Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Особенностями организуемого в школе воспитательного процесса является:

• Вовлечение каждого обучающегося в творческую и воспитательную деятельность школы;

• Ориентирование школьников на традиции школы и примеры подвигов и достижения выпускников школы;

• Создание уникального микроклимата в образовательном учреждении выстроенного вокруг взаимоуважения обучающихся и учителей школы.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и города, экскурсионной и творческой деятельности. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы

самоуправления: Ученический совет, Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

В школе здоровый микроклимат. Отношения между учителями, учениками и их родителями доброжелательные, деловые.

Годовой круг театрализованных концертов и праздников является неотъемлемой составной частью концепции воспитания.

В 2019 году сформирован юнармейский отряд «Танкисты», более 10 лет действует школьное ученическое самоуправление, с 2019 года развивается деятельность Российского движения школьников, в котором состоит около 230 обучающихся, 2019 года работает волонтерский отряд «Спартак», вовлекая в добровольческую деятельность всех обучающихся школы.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа №99» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются

следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Режим деятельности общеобразовательной организации описаны в следующих документах:

- Положение об ученическом совете;
- Положение о школьной службе медиации;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о форме и внешнем виде;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме т.д..

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Представлены описания воспитательной работы в рамках основных инвариантных модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, социальное партнёрство, профилактика и безопасность, основные школьные дела, организация предметно-пространственной среды, социальное партнерство, профилактика и безопасность, профориентация

Представлены описания воспитательной работы в рамках *вариативных модулей:* дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, школьный театр, добровольческая деятельность (волонтёрство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, модули, уроки в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность / дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий, на которых обучающиеся с классным руководителем обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине — России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре — с одной стороны, и на личностное развитие каждого ребёнка — с другой стороны.

- Орлята России. Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов, которая разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на развитие социально значимых качеств личности школьника и формирование его ценностных ориентаций на основе ключевых базовых ценностей.

- Просветительский проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА — вместе целая страна». Проект разработан для обучающихся 5 классов и является логическим продолжением программы «Орлята России», направлен на разностороннее развитие младших подростков и способствует их приобщению к российским традиционным ценностям.

– «Юнармия», занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-

культурной направленности;

– «Занимательная информатика», занятия в области информационных технологий, техническая направленность;

– курсы «Школа дошкольника», «Математика и конструирование», «Подготовительный курс по математике», «Решение нестандартных задач по математике», «Углубление основного курса математики», занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы «Вдумчивое чтение», «Занимательный английский», «Кружок английского языка», «ОЖС», «Функциональная грамотность», «Стилистика языка. Стилистика речи», «Речевое развитие», «Проектная деятельность», «Основы русской словесности», занятия социально-гуманитарной направленности;

– курсы «Зеленая тропинка», занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы «Современный танец», «Современный эстрадный танец», «Театральная студия», «Умелые ручки», занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курс «История Самарского края», занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы «Динамическая пауза», занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Приоритетными задачами деятельности по классному руководству являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

1. Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

2. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства;

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

4. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

5. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работу с классным коллективом:

• **инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах**, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• **выработка** совместно со школьниками **правил поведения класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

• **организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса,** позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

-совместное планирование и подведение итогов каждой четверти, года по разным направлениям деятельности с целью проектирования целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива;

- формирование традиций в классном коллективе, сплочение коллектива класса через:

- празднования в классе дней рождения детей «День именинника», включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные вечера, «огоньки», праздники, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни

класса: концерты «День Матери», «День Защитника Отечества», «День рождения школы» и т.п.;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: «Законы нашей школы», «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Волшебный стул», конкурс «Класс года», «Ученик года»;

- классные часы целевой воспитательной тематической направленности и информационные часы, уроки и линейки памяти, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- здоровьесберегающие мероприятия «День Здоровья», «Масленица», «Мама, папа, я – спортивная семья», походы «Чудеса природы», походы, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- игры и тренинги, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- экскурсии в целях эстетического и гражданско-патриотического воспитания – в музеи, театры, выставки;

- **педагогическое сопровождение ученического самоуправления** в классе, детской социальной активности.

Индивидуальную работу с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровень тревожности

обучающихся класса; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед, сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей (законных представителей), чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха;

• изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями), работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить через беседы, вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями (законными представителями);

• индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работу с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке:

- организация предметных недель;

- подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;

- сценические постановки;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работу с родителями (законными представителями) обучающихся:

• регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

• анкетирование и тестирование родителей (законных представителей).

Основные школьные дела

Школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- ✓ патриотическая акция «Бессмертный полк»
- ✓ акции посвященные дню Победы
- ✓ социальный проект «Дорога добра»

Реализуется на территории Самарской области и посвящен гуманному отношению к животным. Основная цель: профилактика жестокого и безответственного обращения с животными среди населения /(в том числе детей и юношества) Самарской области. Основные мероприятия: Благотворительная акция «День кота» - ярмарка поделок, созданных обучающимися, акция «Доброшефство» - регулярная и долговременная помощь приюту для бездомных животных «Участие».

– Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны

- ✓ Школьные Дебаты

– проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

✓ Праздники двора.

Согласно плана совместной работы с Территориальным общественным самоуправлением микрорайона, традиционно школьники проводят Праздники двора, посвященные календарным праздникам.

На школьном уровне участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта;
- Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля;
- День Победы, 9 мая 22 июня 2025 года – «Свеча памяти».

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Концертные программы посвященные значимым праздникам (День учителя, День пожилого человека, День матери, Международный женский день, День защитника отечества и др.);
- Конкурс чтецов «Календарь природы. Зима»;
- Выборы в ученический совет.

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на сле дующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальн ых статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- «Последний звонок»

•«Выпускной бал»

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, символикой Самарской области и символикой МБОУ «Школа № 99» г.о. Самара (флаг, герб);

– оформление внешнего вида классной комнаты каждого класса при входе в кабинет государственной символикой Российской Федерации, символикой Самарской области (флаг, герб);

– еженедельная организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися . Изображения значимых культурных объектов Самарской области и города Самары, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности звонки-мелодии, музыка (в праздничные дни), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном

процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации, мест и событий в истории воинской славы;

– оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе в помещениях общеобразовательной организации, мест и событий в истории Юнармейского отряда «Танкисты»;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов холл первого этажа, рекреации второго этажа, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, демонстрирующих их способности (выставки поделок, технического, прикладного творчества и т.д.);

– озеленение территории при общеобразовательной организации;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий (праздничное оформление классного кабинета на тематические мероприятия и т.д.);

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (праздничное оформление фасада школы на «Первое сентября», «Последний звонок», «День учителя», «День Космонавтики» и т.д.);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках

следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. На собрания приглаш аются специалисты Центра «Семья», Центра «Помощь», психологи, инспектор ОДН, которые участвуют в обсуждении представленных проблем;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ход е которого родители получают рекомендации классных руководителей и обменивают ся собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается ин формация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости ;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, преду смотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитат ельного процесса в школе.

На индивидуальном уровне:

– работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование;

– участие родителей и педагогов в Совете профилактики;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на

время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление в школе ориентировано на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне школы:

– через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

– через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

– через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и о рганизующего проведение личностно значимых для школьников событий.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, девиантное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива, педагога-психолога, социального педагога и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом; организация межведомственного взаимодействия с социальными службами;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Основными задачами в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их, являются:

1) развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;

2) реализация восстановительных технологий при работе с детьми, включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3) профилактика агрессивного поведения детей и их травли;

4) совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;

5) формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному

потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;

6) формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие

обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;

7) выявление и пресечение случаев незаконного приобретения детьми оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;

9) противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;

10) противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика и пресечение преступлений в отношении детей, в том числе направленных против их половой неприкосновенности, обеспечение реабилитации пострадавших детей;

12) повышение эффективности мер, направленных на сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми;

13) обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

• реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

• обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

• приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

• областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

• межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ПДН);

• классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;

• привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

• участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;

• мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

• заседание Совета профилактики;

• коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ОПДН, наркологом.

Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;

- организация деятельности отряда ЮИД;

- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;

- организация деятельности Родительского патруля.

На уровне основного и среднего общего образования:

- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;

- инструктажи, беседы, классные часы;

- проведение занятий в младших классах.

- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;

- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердится, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;

- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;

- практические занятия по правилам дорожного движения;

- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

Профилактика пожарной безопасности

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно («Юный пожарный»).

На уровне школы:

- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;

- практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

На уровне классов:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;

- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;

- участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;

- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;

- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среду в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;

- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Исходя из задач, работа в МБОУ СОШ №5 организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;

- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека;

- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в МБОУ «Школа №99» г.о. Самара используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);

- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;

- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;

- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне классов:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);

- тематические мероприятия, посвящённые Международному дня детского телефона доверия;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо…»;

- профилактические беседы с сотрудниками полиции;

- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

На ровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;

- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;

- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (совместные акции, мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация профориентационных смен в каникулярное время с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Проектория, Билет в Будущее и т.д.);

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)

В МБОУ «Школа №99» г.о. Самара действует юнармейский отряд им. Героя России Тесло В.С. , служба примирения «Лига справедливости».

Школьники являются членами Всероссийского сообщества детей и молодёжи - Движение Первых.

При школе функционирует школьный спортивный клуб «Планета спорта».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава

выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

– договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

– клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

– лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря;

– рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (акции «Дети – детям», Агитбригады);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством использования особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях).

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Большая перемена» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– школьная интернет-группа https://vk.com/club200917881 и канал в МАКС - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

– участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе МБОУ «Школа №99» г.о. Самарадействует волонтерский отряд «Спартак».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

– участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы;

Участие в Волонтерских балах, инклюзивном бале, Пушкинском бале, во Всероссийской акции «Ночь в музее», «Читаем детям о войне», «Волонтеры Победы», «Добрые крышечки», "Письмо Победы", и др.

Сопроводительная помощь волонтеров в благотворительных мероприятиях, организуемых администрацией Кировского района.

– участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (районного, городского характера);

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающи м в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сфе ры (детские сады, учреждения здравоохранения);

Проведение тематических мероприятий согласно плану совместной работы с ДО при МБОУ «Школа №99» г.о. Самара.

– участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбо ру помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бе дствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий

Акции «Подарок от Деда Мороза», «Посылка солдату», «Дорога добра» и др.

На уровне школы:

– участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

– участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праз дников, утренников, тематических вечеров;

– привлечение школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоу стройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно

-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью,

привычки к активному и здоровому образу жизни;

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;

- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

Школьный лагерь

Школьный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Организация школьного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В школе организован лагерь «Летоград» с дневным пребыванием осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время.

Целью лагеря является - сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Реализация воспитательной деятельности лагеря решается через следующие задачи:

- организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;

- обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения; профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно - полезной занятости несовершеннолетних;

- обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы.

В модуле отражается деятельность лагеря, которая ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного

возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Тесно взаимодействует с институтами воспитания: педагогами, вожатыми, родителями, социальными партнерами, ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями . В ходе реализации данного модуля ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; личностный рост участников смены.

Профилактика социально-негативных явлений

Осуществляя профилактическую работу в школе, воспитательная служба (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

На внешкольном уровне:

– плановое взаимодействие с учреждениями системы профилактики (КДНиЗП, ОДН О МВД России по Кировскому району, инспектором по пропаганде ПДД районного отделения ГИБДД района, районного центра «Семья»);

– профилактическая работа с учащимися в рамках проведения акций, конкурсов, массовых мероприятий (очно, дистанционно), тренингов, организация трудоустройства несовершеннолетних, привлечение в лагерь дневного пребывания, санаторное оздоровление, организация досуга;

– вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программ и программных мероприятий дополнительного образования.

На школьном уровне:

– организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;

– реализация программы по профилактике правонарушений «Правильный выбор», состоящей из трех подпрограмм («Профилактика пропусков уроков без уважительной причины», «профилактика экстремизма и терроризма», «Мы за здоровый образ жизни») и плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Школа №99» г.о. Самараг. о. Самара;

– наблюдение, выявление девиантного поведения, своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– формирование социального паспорта школы (база данных: многодетные, неполные семьи, состоящие на различных видах учета семьи и обучающиеся, опекаемые дети и т.д.);

– организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (изучение и анализ состава нарушений обучающихся, рассмотрение персональных дел);

– организация мер социальной поддержки семей;

– вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программ курсов внеурочной деятельности, работу ШСК «Планета спорта».

Работа с классным коллективом:

– проведение классным руководителем классных часов, профилактических бесед;

– выявление обучающихся и семей, предположительно находящихся в трудной жизненной ситуации, составление плана коррекционной работы в данном направлении;

– анализ социально-психологического портрета коллектива обучающихся в классе;

– привлечение обучающихся в систему дополнительного образования, анонсирование кружков и секций, действующих на территории поселения;

– контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

– взаимодействие с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом и педагогом-психологом, со специалистами служб профилактики.

На индивидуальном уровне:

– изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности обучающихся;

– организация индивидуального консультирования по вопросам исправления недостатков поведения;

– индивидуальная работа классного руководителя и педагога-психолога по коррекции поведения;

– создание условий для развития творческих способностей обучающегося, помощь в организации досуга;

– привлечение к классным и общешкольным делам, традиционным мероприятиям, привлечение к чтению художественной литературы, вовлечение в общественную работу, волонтерскую деятельность;

– правовое просвещение обучающихся;

– проведение индивидуальных бесед и встреч.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

– повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации);

– регулярные тематические выступления на родительских собраниях, направленные на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, соблюдение ПДД;

– систематическое вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, Дни открытых дверей, общешкольные акции);

– участие родителей в управлении школой (управляющий совет школы, родительские комитеты).

– индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах, изучение социального положения ребенка в семье);

– встречи со специалистами служб профилактики, инспектором ОДН.

Профилактическая работа с обучающимися в школе строится по следующим направлениям:

– предупредительно-профилактическая деятельность;

– предупреждение насилия и жестокого обращения;

– профилактика деструктивного поведения;

– профилактика безнадзорности и правонарушений;

– правовое просвещение;

– профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д;

– безопасность на дороге;

– информационная безопасность;

– профилактика экстремистских настроений;

– противопожарная безопасность;

– вовлечение в ЗОЖ;

– профилактика суицидального поведения среди обучающихся;

– организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» (вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» - в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года, оказание помощи в трудоустройстве в летний период).

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ОДН О МВД России по Кировскому району, инспектором по пропаганде ПДД районного отделения ГИБДД района согласно перечню тематических планов:

– План работы Совета по профилактике правонарушений

– План мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Наркопост»

– План работы психологической службы по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся

– План мероприятий психологической службы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

– План мероприятий по профилактике экстремизма и антитеррористической безопасности

– План работы психологической службы

– Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

– План работы с семьями «Родительский патруль»

– План работы по вовлечению в ЗОЖ

– План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;

- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;

- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;

- показательные занятия с элементами тренингов;

- лекции и личное взаимодействие участников образовательного процесса со специалистами служб профилактики;

- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психологопедагогической службы;

- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;

- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьѐй;

- социально-психологическое тестирование обучающихся;

- мониторинги и анкетирование.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники. В школе 40 педагогов, 30 из которых назначены классными руководителями, 30 классных руководителя прошли обучение по программе повышения квалификации «Классное руководство в условиях ФГОС общего образования и стратегия развития воспитания в РФ» 2021 г. 12 классных руководителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания» 2025 г. В школе обучаются дети с ОВЗ и дети - инвалиды. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работает социальный педагог, педагог-психолог. Заключены договоры с Государственным Казенным Учреждением Самарской области «**Комплексный центр социального обслуживания** населения Самарского округа» и Психолого-педагогическим центром **«Помощь».**

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведение договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничество с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются дети с ОВЗ и детьми - инвалиды. Для них создана доступная обучающая и воспитывающая среда. Дети с ОВЗ обучаются по дополнительным общеразвивающим программам, охвачены внеурочной деятельностью. Ребята с ОВЗ активно участвуют в конкурсах различного уровня. На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию

методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия наградных материалов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения. Кроме индивидуального портфолио, ведение портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Многие внеклассные мероприятия в школе были направлены на формирование гражданственности обучающихся и проводились с использованием современных воспитательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся на достойном качественном уровне. В школе проходили традиционные мероприятия: во всех классах прошли Уроки Мужества «Мы – правнуки Великой Победы», «Этих дней не смолкнет слава»,

конкурсы сочинений, рисунков и поделок, акции «Посылка солдату», «Письмо солдату». В актовом зале школы проводились традиционные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Праздничный концерт к 8 марта, фестивали и конкурсы (этно-фестиваль «Самара многонациональная» и пр.), военно-патриотическая игра «Орленок», выставки творческих работ обучающихся, фотовыставка, посвященная параду 7 ноября 1941 года на площади имени В.В. Куйбышева, онлайн викторины и конкурсы, просвещённые 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и многие другие. Стал традиционным фестиваль «Созвездие талантов» для обучающихся 1-11 классов. На протяжении всего ученого года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях Городской Лиги Волонтеров, РДДМ "Движение Первых", «Орлята России», «Ученическое самоуправление» и др.

Обучающиеся, воспитанники спортивных секций школы постоянно принимают участие в спортивных соревнованиях районного, городского и областного уровней.

Итоги участия обучающихся МБОУ Школы № 99 в спортивных соревнованиях в 2025 – 2026 учебном году:

№ п/п	**Дата проведения**	**Название соревнований Участники**	**Уровень (район, город, область Всероссийские).**	**Занятые места**
1.	14.09.2025 г.	Соревнования по футболу. Сборная школы.	Район старшие Район средние Район младшие	1 место 3 место 1 место
2.	29.09.2025г.	Кросс «Золотая сень»	Район старшие	2 место
3.	21.09.2025 г.	Кросс Наций. Сборная школы.	Всероссийские	участие
4.	С 25.09.	Футбол	Город сборная района	участтие
5.	23.09.2025 г.	Олимпиада по физической культуре	Район	участие
6.	По графику	Сдача норм ГТО	Район	Участие

7.	18.11.2025 г.	Соревнования по шахматам «Белая Ладья». Сборная школы	Район	6 место
8.	13.12. 2025	Соревнования по баскетболу сборная района Патрикеева Елизавета	Город	1 место
8.	31.01.2026г.	Соревнования по лыжным гонкам. Сергеенко Федор	Район	1 место
9.	18.02.20264г.	«Лыжня России». Сборная	Всероссийские	Участие
10.	20.02.2026	Соревнования по футболу «Зимний мяч» сборная школы	Район	2 место
11.	30.03.2026г.	Соревнования по Тег- регби сборная 4 класс.	Район	3 место
12.	12.04.2026г.	Соревнования по шашкам сборная школы	Район	6 место
13.	15.04.2026г.	Соревнования «Веселые старты»	Район 3 классы	4место
14.	22.04.2026г.	Первомайская эстафета сборная	Район	5место
15.	24.04.2026г.	Соревнования «Кожаный мяч» старшие	Район	1 место
16.	03.05.2026г.	Легкая атлетика 7-9 кл.	Район	5 место
17.	04.05 2026г.	Шиповка юных 5-6 кл.	Район	4 место
18.	15.05.2026г.	Соревнования по легкой атлетике Сборная района. Рамазанов	Область	1 место
19.	15.06.2026г.	Лето с футбольным мячом старшие юн.	Район	3 место
20	23.09.2026 г.	Олимпиада по физической культуре	Район	1, 2, 3 место
21	По графику	Сдача норм ГТО	Район	Участие
23	Май-июнь	Родительский турнир «Высший	Район	3 место

		класс!» команда родителей (футбол)		
24	Май-июнь	Родительский турнир «Высший класс!» команда родителей (Чир-спорт)	Район	3 место
25	Май-июнь	Родительский турнир «Высший класс!» команда родителей (Стритбол)	Район	Участие

В 2025-2025 учебном году наши ученики стали участниками различных конкурсов и акций, проходящих как в офлайн, так и онлайн режиме.

Итоги участия обучающихся МБОУ «Школа № 99» г.о. Самара в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях в 2024– 2025 учебном году:

№	Мероприятия 2024-2025 учебного года	Учитель	Выполнение
1	Городской конкурс "Моя Самара"	Желающие Ибрагимова С.К. Борисова Д.М.	Участие Добродеев Егор 9б, призер
2	Городской конкурс арт - объектов из пластиковых крышек «Полет мысли»	Борисовам Д.М.	Участие
3	Конкурс "Зеленое будущее"	Борисова Д.М. Кобец А.А. Ванюшина С.Ю.	Участие
4	Акция "Бумажный Бум"	Коровина Л.В.	Участие
5	Городская социальная акция "Капелькой тепла согреем душу"	Борисова Д.М. Кобец А.А.	Участие

6	Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда "Мы идем всегда дорогою добра"	Безрукова П.А.	Участие
7	ОНЛАЙН-КОНКУРС "Лицея день заветный!"	Ибрагимова С.К.	1 место Иванова Виктория 9б, Участие
8	Ее Величество семья!	Борисова Д.М.	Участие
9	Районный фотоконкурс Как прекрасен этот мир	Сычева Е.А. Атменеева О.И.	Участие 1 место Зубанов Савелий 1 в, Ишмухаметов Глеб 1в, Шамрай Полина 3в
10	Друзья, прекрасен наш союз!	Михайловская О.В. Коровина Л.Н.	Участие
11	Региональный конкурс День защиты от экологической опасности	Желающие Ибрагимова С.К.	Участие, отправлен плакат 9б
12	Городской этап областного конкурса «Куйбышев – запасная столица.» Эссе	Ибрагимова С.К.	Участие
13	Городская социально значимая акция "Время развеять дым"	Безрукова П.А.	Участие
14	Городской конкурс рисунков Куйбышев запасная столица	Гусарова А.В. Ибрагимова С.К.	Участие
15	Городская Акция «Засветись».	Карпова Л.С. Атменеева О.И.	Участие
16	Единый классный час	Симакова Л.Е.	Участие

	«Мои семейные традиции»	Корчагина И.В.	
17	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Все краски жизни для тебя" ко Дню Матери	Коровина Л.Н. Селиверстова Т.Н. Садовникова Т.А.	Участие Валиев Айрат и Старостин Александр 5г лауреаты 3 степени, Казаева Полина, Савкова Валерия 7 в
18	Городской конкурс Цветаевские чтения	Коровина Л.Н. Ибрагимова С.К.	Участие Воронин Ярослав 7в 2 место Коровина Л.Н.
19	Конкурс "Олимпиада начинается в школе"	желающие	
20	Викторина День народного единства	Новикова О.С.	Участие
21	Этнографический диктант	Новикова О.С.	Участие
22	Городская викторина Народная мозаика	Новикова О.С.	Участие
23	Городская интеллектуально-правовая игра "Территория закона"	Воскресенская Н.В.	Участие
24	Социальная акция «Жизнь без ДТП!»	Карпова Л.С.	Участие
25	Городской конкурс "Цени свою жизнь"	Карпова Л.С. Тимофеев М.Г.	Участие
26	Городской конкурс Калейдоскоп научных опытов.	Борисова Д.М.	Пичулев Денис 2б 1 место
27	О проведении благотворительной акции по сбору кормов и ветоши для бездомных животных "Рука помощи"	Воскресенская Н.В. Косогова Ю.В. Муртазина З.А. Лузан У.В.	Участие

28	Всероссийская молодежная акция "Фронтовая открытка"	Отв. Безрукова П.А. Ещенко О.Н. Лузан У.В.	Участие
29	Городская социально значимая информационная акция, приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом "Красная ленточка"	Сычева Е.А.	Участие
30	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» «Новогодний рисунок»	Селиверстова Т.Н., Муртазина З.А., Сычева Е.А., Ибрагимова С.К. Борисова Д.М.	Участие
31	Городской конкурс Безопасный Новый год. Новогодняя игрушка.	Карпова Л.С., Гусарова А.В., Селиверстова Т.Н.	Участие
32	О проведении с 21.11.2024 по 26.12.2024 Всероссийского социального детского конкурса" Школьная еда-пища для ума"	Карпова Л.С.	Участие
33	Открытый онлайн-марафон «Мои ЭКО-каникулы. Зима 2024»	Садовникова Т.А., Муртазина З.А.	Участие
34	Городской фестиваль агитбригад "Шаг за шагом в здоровое будущее"	Безрукова П,А. Воскресенская Н.В.	Участие 3 место Бородина Ульяна, Белозеров Илья, Голина Ульяна, Юркова Мария 8 а
35	Районная выставка из	Симакова Л.Е.	Участие Петровой Д.В. 2

	конструкторов лего Я-Конструктор	Ванюшина С.Ю. Гусарова А.В.	место
36	Областной конкурс детского рисунка и акции, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	Кобец А.А. Гусарова А.В. Ибрагимова С.К. Тимофеев М.Г.	Андреасян Амаля 8а лауреат 2 степени, Тараканов Константин 9б лауреат 3 степени
37	Городского конкурса «Самара. Дети. Новый год!»	Ибрагимова С.К.	1 место Добродеев Егор 9б
38	Проведение мероприятий в рамках блокады Ленинграда. Классный час	Классные руководители	Участие
39	Областной фестиваль Руслан и Людмила.	Коровина Л.Н.	Участие Бурдасова Яна 7в, Аболенцев Дмитрий 5г, Истрашкина Арина 9в сертификат участника
40	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов "Ты выстоял, великий Сталинград!"	Новикова О.С. Ибрагимова С.К.	Смирнова Ангелина 2 место 10а, Участие
41	Городское мероприятие Профилактика ДДТТ	Карпова Л.С.	Участие
42	Олимпиада "Дорогами Сталинградской битвы"	Новикова О.С. Ибрагимова С.К.	Участие сертификат Мехтиева Хаяла 10 а
43	Областного конкурса проектов «Сохраним шар земной для детей»	Селиверстова Т.Н. Байшева А.Х.	Участие Селиверстова Т.Н. детский сад, агитбригада и плакат
44	Положение городского	Борисова Д.М.	Участие детским садом

	конкурса "Зелёная планета"	Атменеева О.И. Ибрагимова С.К. Резник П.В.	
45	нтинаркотический квест «Линия жизни»	Мехтиева (9а) Новикова О.С.	Участие сетификат Зейналова Ирада, Деревяшкина Алина 10 а
46	Конкурс "Человек. Вселенная. Космос"	Резник П.В. Косогова Ю.В. Сычева Е.А.	Горячева Валерия 2 место 3В Вязникова Лучезара 3в - приз зрительских симпатий
47	О проведении Конкурса театрализованных проектов профилактической тематики	Карпова Л.С.	Участие 1 место театральная студия «Жизнь»
48	ЮИД «Безопасное колесо»	Карпова Л.С. Муртазина З.А.	Участие 4а и 4в
49	Всероссийской игре "1418"	Новикова О.С.	Участие
50	О проведении видеоконференции "Имею право знать"	Классные руководители Муртазина З.А.	Участие
51	Районное Мероприятие "Шире круг"	Симакова Л.Е. Ибрагимова С.К.- богатырь, Коровина Л.Н. – костюм, Петрова Д.В. – блюдо, Симакова Л.Е., Байшева А.Х.	Участие Ибрагимова С.К. Никишин Артем 9б, Петрова Д.В. Абророва Шахноза 7б 2 место, Симакова Л.Е.- 1 место Митряев Роман 3б, Байшева А.Х. – п/о Шакуров Эльдар 5а, Коровина Л.Н. 3 место Воронин Ярослав 7в
52	Районная экологическая акция "Не оставим без дворца ни синицу, ни	Садовникова Т.А. Кобец А.А. Муртазина З.А.	Потапов Михаил 2 в

	скворца"		
53	Городское социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному Дню здоровья "Будь здоров!"	Аветисян Э.М. Кудашкина Я.О.	Участие
55	КОНКУРС РИСУНКА	Сычева Е.А. Кобец А.А.	Участие
56	Районная экологическая акция "Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца"	Сычева Е.А.	Участие, отчет отправлен
57	День птиц	Сычева Е.А. Муртазина З.А.	Участие Потапов Михаил 2 в
58	Городская научно-практическая конференция «Здоровые дети на здоровой планете»	Аветисян Э.М.	Участие
59	Положение о конференции Мир глазами молодых через призму толерантности 2024	Коровина Л.Н., Аветисян Э.М. Ибрагимова С.К.	Участие Кириллова Виктория 9б 2 место
60	Районный конкурс плакатов и листовок "За чистоту подъездов и дворов"	Борисова Д.М. Ибрагимова С.К.	Участие Таракановский Дмитрий 9б,1 место

Если сравнить данные из вышеприведенной таблицы с данными за последние два года, можно увидеть, что количество обучающихся и коллективов-участников конкурсов, фестивалей и соревнований, количество и качество призовых мест держится на высоком уровне, что свидетельствует о том, что успешно решаются задачи по совершенствованию форм индивидуальной воспитательной работы с

учащимися на основе изучения личности и социальной среды, а также по выявлению и развитию задатков, формирований на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности, возвышения ее творческого потенциала и способности к саморазвитию.

Вышеперечисленное свидетельствует о том, что в школе:

- создано единое воспитательное пространство;
- поддерживаются и поощряются инициативы обучающихся;
- созданы и укрепляются традиции школы.

В 2018-2019 учебном году в школе создан юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», получившего название «Танкисты», в 2025г. переименован в отряд им. Героя России Тесло В.С.. Юнармейский отряд – это первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы, созданный с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

С каждым годом число участников юнармейского движения растет, обучающиеся активно вступают в ряды ЮНАРМИИ. В рамках военно-патриотического воспитания юнармейский отряд участвовал в мероприятиях различного уровня.

Участие юнармейского отряда в мероприятиях в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	**Дата проведения**	**Название мероприятий**	**Уровень (район, город, область)**
1.	Сен. – окт.2025г.	Строевая подготовка для участия в парадах.	Город. пл. Куйбышева
2.	05.09.2025г.	Подъем Российского флага	Школа № 99 Всероссийский
3.	07.09.2025г.	Пост № 1	Пл. Славы Город
4.	07.09.2025г.	Даем интервью о работе отряда	Пл. Славы Город

5.	15.09 2025г.	Осенний челлендж юнармейцев «Мы вместе»	Пл. Славы Всероссийский
6.	5 окт. 2025г.	Акция «Поздравь учителя»	Школа № 99 Всероссийский
7.	24 окт. 2025г.	Отборочный этап для участия в «Параде Памяти».	пл. Куйбышева Город
8.	28.10 2025г.	Пост № 1	Пл. Славы Город
9.	04.11. 2025г.	День народного Единства. Поздравление	Школа № 99 Всероссийский
10.	07.11.2025г.	Участие в «Параде Памяти»	Пл. Куйбышева Всероссийский
11.	15.11. 2025г.	Пост № 1	Пл. Славы Город
12.	23.11 2025г.	День призывника	Поволж. строит. колледж.
13.	26.11.2025г.	Акция. «День матери». Поздравление.	Всероссийский Школа № 99
14.	12-16.12 2025	Военно полевые сборы для юношей 10 -х классов	«Золотая рыбка»
15.	29.12.2025г.	Поздравление с Новым Годом участников СВО, ветерана труда. Акция	Район
16.	04.-06.01. 2026г.	Посещение Кремлевской елки. Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата.	Всероссийский

В 2025-2026 учебном году каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Цель проекта – формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей.

Занятия «Разговор о важном» проходили каждую неделю по понедельникам. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение,

нравственность, экология и др.

За прошедший учебный год, с целью решения всех общешкольных задач, поставленных перед коллективом в воспитательной деятельности, было проведено 14 общешкольных тематических классных часов:

«День знаний»;

«Самарский край – сердце России»;

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«Экология и энергосбережение»;

«Безопасность дорожного движения»;

«Конвенция о правах ребенка»;

«День Матери»;

«Безопасный интернет»;

«День Победы»;

«78 лет спустя, о тех кто приближал Победу»;

«Куйбышев в годы ВОВ»;

«Присоединения Крыма к России»;

«Афганистан – наша память и боль»;

«Космос – наше будущее»;

В школе прошло 7 месячников:

Сентябрь – экологический;

Октябрь – нравственно-правовой;

Ноябрь – месячник по пропаганде здорового образа жизни;

Декабрь – новогодний конкурс;

Февраль – оборонно-массовой работы;

Апрель – «Чистый город»;

Май – патриотический.

В проведении всех тематических общешкольных классных часов и месячников принимали участие все учащиеся школы. Таким образом, было достигнуто выполнение поставленных перед педагогическим коллективом воспитательных задач.

Еще одним направлением работы по формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции в 2025-2026 учебном году, была работа по развитию ученического

самоуправления, РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025-2026 учебном году продолжил работу волонтерский отряд «Спартак»» созданный по инициативе Ученического совета. По инициативе Ученического совета старшеклассники приняли участие в общегородских акциях:

- «Жизнь без никотина», цель которой привлечение внимания подростков к проблеме табакокурения и пропаганда ЗОЖ;
- социально-информационной кампании «Красная ленточка», цель которой привлечение внимания общества к проблеме предотвращения распространения ВИЧ-инфекции и пропаганда ЗОЖ;
- "Палитра волонтерских дел";
- Региональный проект «Дорога Добра»;
- акция «Возродим лес»;
- акция "Письмо Победы";
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Посылка солдату»;
- "Добровольческий калейдоскоп"
- фестиваль агитбригад волонтерских отрядов "Шаг за шагом в здоровое будущее".

Общая занятость обучающихся школы дополнительным образованием по сравнению с аналогичным периодом 2024/2025 учебного года стабильна и составляет 100 %, что свидетельствует о постоянной работе классных руководителей 1-11 классов в данном направлении, как с учащимися, так и с их родителями.

В решении задач, поставленных в 2026-2026 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания. В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено:

	Учебный год			
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	

Всего обучающихся	870	880	911	
На учете по школе	5	12	12	
На учете в ОДН	1	1	3	
Семей, на учете по школе	5	3	4	
Семей на учете в ОДН	0	2	2	
Семей, на учете в центре «Семья»	0	0	2	
Дети инвалиды	11	13	11	
Сироты и опекаемые	20	21	20	

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: индивидуальная работа с школьным психологом, профилактические беседы с социальным педагогом, работа службы примирения, тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН, КДН, РСПЦ, Центр Семья . На заседание Совета по профилактике приглашаются учащиеся вместе с законными представителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

Воспитательная работа в школе по направлению «здоровьесберегающие технологии» спланирована, имеет цели и задачи. Здоровьесберегающие технологии с учетом материально-технической базы школы: соблюдается питьевой режим, для чего в классах имеются кулеры для питьевой воды. Имеются Положение о Совете профилактики, Положение о внеурочной деятельности, Положения о проведении спортивных соревнований по различным видам спорта, Положение о школьной службе медиации, план работы Школьной службы примирения, план воспитательной работы, План мероприятий в рамках Года культурного наследия народов России, план

мероприятий по гармонизации межнациональных и межэтнических взаимодействий в поликультурном пространстве на 2025/25 год, Положение о юнармейском отряде, Положение о наркопосте, Положение о первичной организации «Российское движение школьников», Положение о волонтерском отряде, программа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, экологическое воспитание школьников, план профилактической работы.

В школе имеются два спортивных зала: большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал. На территории школы имеются две современные спортивные площадки, баскетбольная и футбольная. В школе работает два медицинских кабинета. Все учебные классы школы оснащены самым современным оборудованием и освещением. Все компьютеры в школе имеют высокоскоростной доступ во всемирную сеть Интернет посредством оптоволоконного соединения. Актовый зал школы оборудован мощной акустической системой, что позволяет проводить всевозможные мероприятия, такие как дискотека, театральные представления, конференции. Помещения столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Уборка территории школы производится современными техническими приспособлениями такими как, газонокосилка, машина для уборки снега и т.д.

Ежегодно проводится анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности школы. Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности школы проводится по нескольким направлениям: состояние здоровья обучающихся, развитость физических качеств (выполнение контрольных нормативов), состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе, психофизическая комфортность образовательного процесса, изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, анкетирование детей и родителей, с целью выявить какие секции, кружки посещают дети и изучить потребности в организации работы тех или иных кружков и секций на базе школы.

Здоровьесберегающая воспитательно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты:

1. ежегодный анализ изменений состояния здоровья обучающихся, определение группы здоровья на основе диспансерного обследования детей врачами-специалистами;

2. плановая вакцинация, с целью профилактики различных заболеваний;

3. ежегодные медосмотры персонала школы;

4. оснащение медицинского блока всем необходимым оборудованием;

5. замена светильников искусссственного освещения, приобретение новых школьных досок, с целью создания внутришкольных условий, способствующих сохранению здоровья учеников;

6. организация образовательного процесса с учетом функционального развития и здоровья школьников: составления школьного расписания с учетом нагрузки в соответствии с нормами и требованиями СанПиН, введение третьего спортивного часа;

7. внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс посредством коллективно-групповых способов обучения, уровневой дифференциации, повышения познавательной активности учеников путем включения в режим дня школы комплекса оздоровительных мероприятий:

- прогулка (прогулка в режиме дня является важным моментом, обеспечивающим бодрость и готовность к продуктивным занятиям, является паузой для восстановления сил, снятия умственного и физического утомления, повышения работоспособности обучающихся);
- физкультминутки на уроках и самоподготовках, гимнастика для глаз;
- подвижные игры на переменах;
- общешкольные спортивные соревнования;
- дни здоровья;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- беседы школьного врача и медсестры, школьной газеты «Большая перемена», школьного телевидения, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- занятие старшеклассников в тренажерном зале.

8. работа психолого-медико-педагогического консилиума. На консилиуме ведется профессиональный разговор о каждом ребенке конкретно на уровне медицинских работников, логопеда, учителя, воспитателя. Эта работа позволяет проследить развитие ребенка, изменения в динамике;

9. реализация совместного плана работы школы и отдела по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений, позволяющая обеспечить безопасность детей, как в процессе обучения, так и за стегнами школы;

10. «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»: Совместно с родителями проводятся классные часы, тематические родительские собрания, онлайн-встречи, организуются занятия «Родительского лектория», на которые администрация приглашает врача-педиатра, нарколога, психолога;

11. работа с педагогами-псхологами по сохранению психоэмоционального и личностного здоровья;

12. работа с педагогами по повышению компетентности в сфере здоровьесбережения;

13. взаимодействие с городской психолого-медико-педагогической комиссией;

14. ежегодная сезонная витаминотерапия блюд с повышением содержания аскорбиновой кислоты;

15. ежедневная витаминизация, путем включения в рацион овощей, фруктов, сока.

Общая характеристика социальной активности школы

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы участвовали в рамках работы городской лиги волонтёров в общегородских социально информационных акциях («Дорога добра. За гуманное отношение к животным, оказание помощи приютам для животных», «Красная ленточка»), экологических («Возродим лес», «Добровольческий калейдоскоп»). Юнармейский отряд принял активное участие в акциях, посвященных 81-летию Победы в Великой Отечественной войне (Парад Победы, поздравление ветерана, «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и т.д.).

Учащиеся школы приняли активное участие:

- в акция для участников СВО «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- в акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- Бессмертный полк на площади Куйбышева;
- во Всероссийской акции «Лыжня России-2024»;
- в общегородских праздниках, посвященных Дню города и России

(флешмоб на школьном дворе).

Родители обучающихся приняли активное участие в родительском турнире «Высший класс!», победили и вышли в финальный городской этап в номинации «Футбол».

Имидж школы как ведущий ресурс развития:

1. Издание ежемесячной школьной газеты «Большая перемена» большим тиражом, работа школьного пресс-центра.
2. Функционирование школьных социальных сетей (официальная группа Вконтакте https://vk.com/public200917881 , одноклассники https://ok.ru/group/70000001323500 и телеграмм-канал https://t.me/school99_samara)
3. Организация работы школьного телевидения.
4. Инициатива организации и проведения районной олимпиады по химии для обучающихся 8 классов и комплексной олимпиады для обучающихся начальной школы (математика, русский язык).
5. Повышенная познавательная активность детей, мотивации к обучению за счет использования ИКТ.
6. Увеличение числа ИКТ-компетентных педагогов.
7. Повышение качества обучения за счет предоставления высокосодержательного учебно-методического сопровождения и организации устойчивой взаимосвязи всех участников образовательного процесса.
8. Распространение опыта работы педагогического коллектива через издание учебных и учебно-методических пособий.
9. Создание условий для обучения и развития одаренных детей.
10. Публикация опыта работы учителей в городских методических сборниках.
11. В школе работает профессиональный, стабильный педагогический коллектив.
12. Развитие юнармейского движения, волонтерского отряда, РДДМ, Орлята России.

Важную роль в организации воспитательной работы с учащимися играет умение классных руководителей планировать свою воспитательную работу. В сентябре заместителей директора по ВР были проверены планы работы классных руководителей.

Критерии оценки планов воспитательной работы	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Анализ работы за прошедший год	28 чел. (90,3%)	3 чел. (9,7%)	-
Соответствие воспитательных целей и задач классного коллектива целям и задачам школы	31 чел. (100%)	-	-
Умение поставить цели и задачи с учетом анализа работы	29 чел. (93,5%)	2 чел. (6,5%)	-
Умение составить характеристику классного коллектива	27 чел. (87%)	4 чел. (13%)-	
Планирование осуществляется в соответствии с психологическими и возрастными особенностями классного коллектива	26 чел. (83,8%)	-	-
Разнообразие форм проведения классных мероприятий	29 чел. (93,5%)	2 чел. (6,5%)	-
Умение планировать работу с родителями	28 чел. (90,3%)	-	-
Умение планировать работу с учителями-предметниками	5 чел. (16,1%)	8 чел. (25,8%)	18 чел. (58%)

Анализ приведенной выше таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство классных руководителей умеет на высоком уровне составить характеристику классного коллектива; ставить перед классным коллективом цели и задачи воспитательной работы, исходя из целей и задач школы; планировать работу с родителями обучающихся;
2. Следует повысить процент осуществления планирования работы классных руководителей в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся;
3. По-прежнему на недостаточном уровне находится умение классных руководителей планировать работу с учителями предметниками.

4. Все классные руководители творчески подошли к планированию своей воспитательной работы.

Особое внимание следует уделять всем классным руководителям работе с учителями предметниками. Из-за низкого уровня организации такой работы мы имеем:

- большой резерв качества (учащиеся, которые имеют одну «тройку» по какому-либо предмету);
- пропуски предметов, которые преподают отдельные учителя.

Основные недостатки не в планировании классными руководителями работы с коллективами обучающихся, а в оформлении планов (не выделены выездные и открытые мероприятия, не вынесены на отдельную страницу темы занятий по ПДД, некорректно сформулированы направления воспитательной работы).

Классные руководители ощутили сложности в виде отсутствия свободного времени при внесении изменения в план воспитательной работы среди учебного года.

Следует отметить, что уровень планирования воспитательной работы с классными коллективами по сравнению с 2020-2021 учебным годом вырос. Однако классным руководителям по-прежнему следует обратить внимание на работу по диагностике личности ученика, межличностных отношений обучающихся, развития своих классных коллективов.

В решении задач, поставленных в 2025-2025 учебном году, по-прежнему актуальным остаётся вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детской девиантности и экстремизма с применением новых форм индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе применения наиболее эффективных технологий воспитания

С каждым подростком, находящимся в социально-опасном положении, проводилась индивидуальная работа по программе развития через следующие формы: индивидуальная работа с школьным психологом, профилактические беседы с социальным педагогом, работа службы примирения, тренинги специалистов центра «Семья», дни профилактики, индивидуально-коррекционные занятия и индивидуальные занятия для родителей, внедрялись новые формы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной

среды, вовлечение во внеурочную деятельность, постоянный контроль за успеваемостью по индивидуальным коррекционным планам. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, ведется картотека и учет детей «группы риска», школа сотрудничает с ОВД, ОДН, КДН, РСПЦ, Центр Семья. На заседание Совета по профилактике приглашаются учащиеся вместе с законными представителями, разбираются конфликтные и спорные ситуации, случаи нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительский комитет, родительское собрание, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога центра «Семья» Кировского района. Вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, толерантности. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, согласно постановлению № 258 районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Кировского района г.о. Самара.

За 2025-2026 учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по- прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение

Гимна Российской Федерации каждый понедельник в течение года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний!»	1-4	2.09	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открыты й урок «ОБЖ»	1-4	1.09	Классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	1-4	3.09	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школ а-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности: акция «Подари книгу школе», буккроссиг	1-4	8.09	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Выборы Детского Совета РДДМ	2-4	сентябрь	Куратор РДДМ
Сдача норм ГТО	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли, учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Миру мир»	1-4	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию, учитель ИЗО
Презентация активистов РДДМ по направлениям	2-4	сентябрь	Детский совет РДДМ, педагог-организатор
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	3 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день жестовых языков	3-4	23.09.	Классные руководители, советник по воспитанию
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Классные руководители, советник по

			воспитанию, руководитель отряда ЮИД
Международный день глухих	1-4	26.09.	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли, инспектор ОДН, педагоги-психологи
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	4.10.	Классные руководители, советник по воспитанию
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания	1-4	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Всемирный день математики	1-4	15.10.	Учителя начальных классов
«Золотая осень»: Фотоконкурс .Конкурс поделок из природного материала. Праздник «Краски осени».	1-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	3-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-4	4 понедельник октября	Педагог-библиотекарь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
День матери в России	1-4	25 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию
Школьный тур военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	3-4	декабрь	Классные руководители,

			советник по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	2-4	10 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
Единый урок «День Конституции»	1-4	12 декабря	Классные руководители, советник по воспитанию
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Проект «Зимняя феерия». Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию, проектная рабочая группа
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, конкурс чтецов, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, Руководитель юнармейского отряда Танкисты»
День Российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители, советник по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители,

			советник по воспитанию
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1 марта	Классные руководители, советник по воспитанию
Проект «Весенние нотки». 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	Заместитель директора по ВР ,классные руководители, учитель музыки
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	2-4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День космонавтики, выставка рисунков	1-4	апрель	Классные руководители, советник по воспитанию
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30 апреля	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители, советник по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	Классные руководители, советник по

			воспитанию
День Славянской письменности и культуры	1-4	май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию, учителя филологи
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Начальник лагеря
День русского языка Пушкинский день России	1-4	6 июня	Начальник лагеря
350-летие со дня рождения Петра 1	1-4	9 июня	Начальник лагеря
День России	1-4	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби- день начала ВОВ	1-4	22 июня	Начальник лагеря
Работа школьного оздоровительного лагеря «Олимпик»	1-4	июнь	Начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Лепка	1-3	1	Учитель - предметник
Рисуем вместе	4	1	Учитель - предметник
Бисероплетение	1	1	Учитель - предметник
Хоровое пение	1-2	1	Учитель - предметник
Учусь играть в шахматы	2-3	1	Учитель - предметник
Театр	2-4	2	Учитель - предметник
Вдумчивое чтение	2-4	1	Учитель - предметник
Динамическая пауза	1 2-3	2 1	Учитель - предметник
Проектная деятельность	3-4	1	Учитель - предметник
Занимательная информатика	4	1	Учитель - предметник
Путешествие по стране этикета/Светская этика	2-4	1	Учитель - предметник
Рассказы по истории Самарского края	4	1	Учитель - предметник
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов и представителей Детского Совета РДДМ, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов Детский совет РДДМ, голосование и т.п.	3-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке классных уголков	2-4	октябрь	
Рейд Детского совета РДДМ сохранности учебников	4	январь	Заместитель директора по ВР, председатель ПО РДДМ, педагог

			библиотекарь
Рейд Детского совета РДДМ по выполнению зарядки в классах	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке внешнего вида уч-ся	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке оформления предметно-эстетической среды к праздникам	3-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель ПО РДДМ
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	май	Классные руководители, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Детского совета РДДМ о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	2-4	май	Заместитель директора по ВР, председатель ПО РДДМ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в «Проектории»	4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
Цикл профориентационных часов общения и профориентационных игр	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Безопасный труд»	1-4	ноябрь	
Мероприятия недели профориентации в школе «Семь шагов к профессии». профориентационная игра, просмотр презентаций, классные встречи, диагностика.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
Участие во Всероссийском открытом уроке «ШОУ профессий»	3-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа пресс-центра	3-4	В течение года	Руководитель школьной газеты,

			медиацентра
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Большая перемена»	1-4	В течение года	Руководитель школьной газеты, медиацентра
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Детский совет РДДМ
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность трудового отряда	4	В течение года	Руководитель экоотряда, учителя технологии, члены РДДМ
Деятельность юнармейского отряда «Танкисты»	2-4	В течение года	Руководитель отряда
Деятельность школьного спортивного клуба «Планета спорта» на спартакиадах, соревнованиях	1-4	В течение года	Руководитель клуба, учителя физкультуры
Творческие выступления хореографических и вокальных коллективов	1-4	В течение года	Руководитель клуба, педагоги наставники
Деятельность волонтерского отряда «Спартак»	2-4	В течение года	Руководитель отряда
Акция «Подари книгу школе»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР ,члены РДДМ, педагог библиотекарь
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, члены РДДМ
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог библиотекарь, члены РДДМ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город -чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу, «Большая перемена» и др.)	1-4	апрель	Председатель ПО РДДМ, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	2-4	В течение года	Председатель ПО РДДМ, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольное родительское собрание	1-4	Раз в триместр	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительский лекторий»	1-4	Раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через	1-4	В течение года	Заместитель директора

школьный сайт			по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета школы	Председатель Совета Профилактики
Профилактика социально-негативных явлений			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика пропусков уроков без уважительной причины	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Мы за здоровый образ жизни»		В течение года	Классные руководители
Посещение Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Предупредительно-профилактическая деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Предупреждение насилия и жестокого обращения	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика деструктивного поведения	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Правовое просвещение	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Безопасность на дороге	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Информационная безопасность	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика экстремистских настроений	1-4	В течение года	Классные

			руководители, психолог, социальный педагог
Противопожарная безопасность	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Вовлечение в ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» (вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» - в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года).	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Модуль «Профилактика и безопасность» *(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и т.п.)*			
Уровень НОО:			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Единый урок памяти жертв терроризма	1-4	3 сентября	Классные руководители

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	1-4 1-4	октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	Третья неделя ноября	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного	1-4	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЖ

дня гражданской обороны)			
Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ Классные руководители
Единый урок по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	май	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации каждый понедельник в течение года

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний!»	5-9	2.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский открыты й урок «ОБЖ»	5-9	2.09	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	5-9	3.09	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школ а-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Участие во всероссийских, региональных, областных конкурсах в рамках НП «Образование» «Патриотическое воспитание» (Проекториум, Лига первых, Экополение, МедиаБУМ и т.д.)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководите ли
Международный день распространения грамотности: акция «Подари книгу школе», буккроссиг	5-9	8.09	Классные руководители, педагог-библиотекарь
125 лет со дня рождения Василия Леонидовича Гончарова (математик)	5-9	11(24) сентября	Учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	5-9	14 сентября	Учителя математики
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Выборы Детского Совета РДДМ	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ
Сдача норм ГТО	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководите ли, учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Миру мир»	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель ИЗО

Презентация активистов РДДМ по направлениям	5-9	сентябрь	Детский совет РДДМ, педагог-организатор
Международный день жестовых языков	5-9	23.09.	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Международный день глухих	5-9	26.09.	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководите ли, инспектор ОДН, педагоги-психологи
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	4.10.	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Президентские состязания	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Всемирный день математики. 100-летие со дня рождения академика РАО Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10.	Учителя начальных классов
«Золотая осень»: Фотоконкурс . Праздник «Краски осени».	5-9	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
Пост №1 у Вечного огня на площади Славы	5-9	октябрь	Руководитель юнармейского отряда «Танкисты»
Международный день школьных библиотек	5-9	4 понедельник октября	Педагог-библиотекарь
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
Парад Памяти	5-9	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда «Танкисты»
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	5-9	11 ноября	Учителя литературы
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбенгского процесса	5-9	20 ноября	Учителя истории
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахмат но-шашечный	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников

турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)			
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Школьный тур военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	6-9	декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители
Единый урок «День Конституции»	5-9	12 декабря	Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	декабрь	Классные руководители
Проект «Зимняя феерия». Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, проектная рабочая группа
Предметная неделя литературы, русского и английского языков(конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, конкурс чтецов, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Пост №1	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры, Руководитель юнармейского отряда Танкисты»

День Российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	февраль-март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	22 февраля	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	1 марта	Классные руководители
Проект «Весенние нотки». 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22-27 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию ,классные руководители, учитель музыки
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
День космонавтики, выставка рисунков	5-7	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	30 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Классные руководители
Парад победы	5-9	май	Руководитель юнармейского отряда Танкисты»
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 мая	Классные руководители
День Славянской письменности	5-9	май	Заместитель

и культуры			директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя филологи
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа школьного оздоровительного лагеря «Олимпик»	5-7	июнь	Начальник лагеря
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Театр -студия "Страна чудес".	5-9	2	Учитель - предметник
Изостудия "Живопись".	5-7	1	Учитель - предметник
Спортивные игры.	5-9	2	Учитель - предметник
Физика-Химия.	5-6	1	Учитель - предметник
Занимательная информатика.	5-6	1	Учитель - предметник
Функциональная грамотность.	5-9	1	Учитель - предметник
Юнармия.	5-9	2	Учитель - предметник
Этикет.	5	1	Учитель - предметник
История Самарского края.	6-7	1	Учитель - предметник
Психология здоровья: познай себя.	6-9	2	Педагог-психолог
Эковолонтерство.	6	2	Педагог-психолог
Увлекательный мир химии.	7	1	Учитель - предметник
Проектная деятельность.	8	1	Учитель - предметник
Деловой английский.	9	1	Учитель - предметник
Я-web дизайнер.	9	1	Учитель - предметник
Профессия журналист.	9	1	Учитель - предметник
История политической и правовой мысли России.	9	1	Учитель - предметник
Основы православной культуры.	9	1	Учитель - предметник
Природа и экология.	9	1	Учитель - предметник
Азы туристического бизнеса.	9	1	Учитель - предметник
Информационная безопасность.	9	1	Учитель - предметник
Готовим политиков.	9	1	Учитель - предметник
Сам себе адвокат.	9	1	Учитель - предметник
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов и представителей Детского Совета РДДМ, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов Детский совет РДДМ, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке	5-9	октябрь	Заместитель

классных уголков			директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ сохранности учебников	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ, педагог библиотекарь
Рейд Детского совета РДДМ по выполнению зарядки в классах	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке оформления предметно-эстетической среды к праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	май	Классные руководители, председатель ПО РДДМ
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Детского совета РДДМ о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в «Проектории»	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

			руководители
Цикл профориентационных часов общения и профориентационных игр	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия недели профориентации в школе «Семь шагов к профессии». Профориентационная игра, просмотр презентаций, классные встречи, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение анкетирования по самоопределению	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги психологи
Профориентационные практики	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги психологи
Участие в движении WORLDSKILLS	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги наставники
Экскурсии на предприятия города	9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в средних специальных заведениях и вузах	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Участие во Всероссийском открытом уроке «ШОУ профессий»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Участие во Всероссийском открытом конкурсе и презентации «Большая перемена»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Работа пресс-центра	5-9	В течение года	Руководитель школьной газеты, медиацентра
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Большая перемена»	5-9	В течение года	Руководитель школьной газеты, медиацентра
Выпуск Школьной газеты «Большая перемена»	7-9	В течение года	Редактор газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Детский совет РДДМ
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность трудового отряда	5-9	В течение года	Руководитель экоотряда, учителя технологии, члены РДДМ
Деятельность юнармейского отряда «Танкисты»	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Деятельность школьного спортивного клуба «Планета спорта» на спартакиадах, соревнованиях	5-9	В течение года	Руководитель клуба, учителя физкультуры
Творческие выступления хореографических и вокальных коллективов	5-9	В течение года	Руководитель клуба, педагоги наставники
Деятельность волонтерского отряда «Спартак»	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Деятельность школьной службы медиации	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги психологи
Акция «Подари книгу школе»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию ,члены РДДМ, педагог библиотекарь
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены РДДМ
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог библиотекарь, члены РДДМ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город -чистая планета»,	5-9	апрель	Председатель ПО РДДМ, классные руководители

«Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу, «Большая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Председатель ПО РДДМ, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	5-9	В течение года	Администрация, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Раз в триместр	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительский лекторий»	5-9	Раз в триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета школы	Председатель Совета Профилактики
Профилактика социально-негативных явлений			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика пропусков уроков без уважительной причины	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог
Предупредительно-профилактическая деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Предупреждение насилия и жестокого	5-9	В течение года	Классные

обращения			руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика деструктивного поведения	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Правовое просвещение	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Безопасность на дороге	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Информационная безопасность	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика экстремистских настроений	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Противопожарная безопасность	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Вовлечение в ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» (вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» - в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года).	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Классное руководство			

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Модуль «Профилактика и безопасность» (уровень ООО)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью выявления отношения обучающихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	5-9	по приказу Комитета образования	педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЖ
Деятельность школьного отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	23-27 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму,	5-9	первая неделя сентября	Классные руководители

экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм - угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9 класс) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-9,11)			
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков; Классный час «День Интернета в России»; Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»; Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»	5-9	октябрь	Советник по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19 ноября	Классные руководители
Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	февраль	Классные руководители
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	4 марта	Классные руководители Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ Классные руководители
Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	5-9	май	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, направленные а	5-9	В течение учебного	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации каждый понедельник в течение года			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний!»	10-11	2.09	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский открыты й урок «ОБЖ»	10-11	2.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества	10-11	3.09.	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школ а-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Участие во всероссийских, региональных, областных конкурсах в рамках НП «Образование» «Патриотическое воспитание» (Проекториум, Лига первых, Экополение, МедиаБУМ и т.д.)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководите ли
Международный день распространения грамотности: акция «Подари книгу школе», буккроссиг	10-11	8.09.	Классные руководители, педагог-библиотекарь
125 лет со дня рождения Василия Леонидовича Гончарова (математик)	10-11	11(24) сентября	Учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	10-11	14 сентября	Учителя математики
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Выборы Детского Совета РДДМ	10-11	сентябрь	Куратор РДДМ
Сдача норм ГТО	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководите ли, учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Миру мир»	10-11	сентябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Презентация активистов РДДМ по направлениям	10-11	сентябрь	Детский совет РДДМ, педагог-организатор

Международный день жестовых языков	10-11	23.09.	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Международный день глухих	10-11	26.09.	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководите ли, инспектор ОДН, педагоги-психологи
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	4.10.	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Президентские состязания	10-11	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
Всемирный день математики. 100-летие со дня рождения академика РАО Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15.10.	Учителя начальных классов
«Золотая осень»: Фотоконкурс . Праздник «Краски осени».	10-11	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
Пост №1 у Вечного огня на площади Славы	10-11	октябрь	Руководитель юнармейского отряда «Танкисты»
Международный день школьных библиотек	10-11	4 понедельник октября	Педагог-библиотекарь
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Парад Памяти	10-11	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда «Танкисты»
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Учителя литературы
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбенгского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахмат но-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников

Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Школьный тур военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	10-11	декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители
Единый урок «День Конституции»	10-11	12 декабря	Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	10-11	декабрь	Классные руководители
Проект «Зимняя феерия». Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, проектная рабочая группа
Предметная неделя литературы, русского и английского языков(конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, конкурс чтецов, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Пост №1	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры, Руководитель юнармейского отряда Танкисты»
День Российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	февраль-март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	22 февраля	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1 марта	Классные руководители
Проект «Весенние нотки». 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22-27 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию ,классные руководители, учитель музыки
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики, Гагаринский урок, выставка рисунков, стенгазет	10-11	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	30 апреля	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Классные руководители
Парад победы	10-11	май	Руководитель юнармейского отряда Танкисты»
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 мая	Классные руководители
День Славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители,

			учителя филологи
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Методы решения математических задач	10	1	Учитель - предметник
Методы решения задач по физике	10-11	1	Учитель - предметник
Основы экологической культуры	10-11	1	Учитель - предметник
Сам себе адвокат	10-11	1	Учитель - предметник
Методы решения задач по химии	10-11	1	Учитель - предметник
Жизнь ученических сообществ	10-11	1	Учитель - предметник
Основы жизненного самоопределения	10-11	1	Учитель - предметник
Нравственные основы семейной жизни	10-11	1	Учитель - предметник
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов и представителей Детского Совета РДДМ, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов Детский совет РДДМ, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке классных уголков	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ, педагог библиотекарь
Рейд Детского совета РДДМ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Рейд Детского совета РДДМ по проверке	10-11	В течение года	Заместитель

оформления предметно-эстетической среды к праздникам			директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	май	Классные руководители, председатель ПО РДДМ
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов Детского совета РДДМ о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, председатель ПО РДДМ
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в «Проектории»	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Цикл профориентационных часов общения и профориентационных игр	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия недели профориентации в школе «Семь шагов к профессии». Профориентационная игра, просмотр презентаций, классные встречи, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение анкетирования по самоопределению	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги психологи
Профориентационные практики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги психологи
Участие в движении WORLDSKILLS	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			советник по воспитанию, классные руководители, педагоги наставники
Экскурсии на предприятия города	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в средних специальных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Участие во Всероссийском открытом уроке «ШОУ профессий»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Участие во Всероссийском открытом конкурсе и презентации «Большая перемена»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, родители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа пресс-центра	10-11	В течение года	Руководитель школьной газеты, медиацентра
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Большая перемена»	10-11	В течение года	Руководитель школьной газеты, медиацентра
Выпуск Школьной газеты «Большая перемена»	10-11	В течение года	Редактор газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Детский совет РДДМ
Сбор, анализ и освещение школьной жизни в и нтернет-группе «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Деятельность трудового отряда	10-11	В течение года	Руководитель экоотряда, учителя технологии, члены РДДМ
Деятельность юнармейского отряда	10-11	В течение года	Руководитель отряда

«Танкисты»			
Деятельность школьного спортивного клуба «Планета спорта» на спартакиадах, соревнованиях	10-11	В течение года	Руководитель клуба, учителя физкультуры
Творческие выступления хореографических и вокальных коллективов	10-11	В течение года	Руководитель клуба, педагоги наставники
Деятельность волонтерского отряда «Спартак»	10-11	В течение года	Руководитель отряда
Деятельность школьной службы медиации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги психологи
Акция «Подари книгу школе»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию ,члены РДДМ, педагог библиотекарь
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, члены РДДМ
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Педагог библиотекарь, члены РДДМ
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город -чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу, «Большая перемена» и др.)	10-11	апрель	Председатель ПО РДДМ, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Председатель ПО РДДМ, классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Администрация, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Раз в триместр	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	Раз в триместр	Классные руководители

«Родительский лекторий»			
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета школы	Председатель Совета Профилактики
Профилактика социально-негативных явлений			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика пропусков уроков без уважительной причины	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика экстремизма и терроризма	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация программы «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог
Предупредительно-профилактическая деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Предупреждение насилия и жестокого обращения	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика деструктивного поведения	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Правовое просвещение	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Безопасность на дороге	10-11	В течение года	Классные руководители,

			психолог, социальный педагог
Информационная безопасность	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика экстремистских настроений	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Противопожарная безопасность	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Вовлечение в ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» (вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» - в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года).	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Примерный календарный план воспитательной работы
на 2026/2027 учебный год

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

- 2 октября: Международный день социального педагога;

- 4 октября: День защиты животных;

- 5 октября: День Учителя;

- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;

- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;

- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: День российского студенчества;

- 26 января: Международный день без Интернета;

- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 7 февраля: Всемирный день балета;

- 8 февраля: День российской науки;

- 14 февраля: День книгодарения;

- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

- 21 марта: Всемирный день поэзии;

- 25 марта: час Земли;

- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;

- 12 апреля: День космонавтики;

- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;

- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;

- 9 мая: День Победы;

- 18 мая: Международный день музеев;

- 19 мая: День детских общественных организаций России;

- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: День русского языка;

- 12 июня: День России;

- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;

- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

- 25 августа: День воинской славы России;

- 27 августа: День российского кино