

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации г.о. Самара

МБОУ Школа № 99 г.о. Самара

Мергалиева Б.А.
C=RU, O=МБОУ Школа № 99
г.о.Самара
CN=Мергалиева Б.А.,
[E=school_99@samara.edu.ru](mailto:school_99@samara.edu.ru)
00ab2d74bf9ff55c
2026.09.02 18:42:19+04'00'

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

_____Селиверстова Т.Н.

Протокол №1 от «26»

августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

_____Голубкова Л.В.

Протокол № 1 от «26»

августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Школа № 99» г.о.Самара

_____Мергалиева Б.А.

Приказ №209-од от «27» августа 2026г.

***Программа курса предпрофильной подготовки по информатике
для 9 класса: «Я – веб-дизайнер».***

Составитель:
учитель информатики
Селиверстова Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предпрофильное обучение в 9-х классах стало требованием времени, но переход к нему достаточно труден. Предпрофильные и элективные курсы, предлагаемые учащимся 9-х классов, призваны помочь им объективно оценить свои способности к обучению по различным профилям, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.

Курс «Я – веб-дизайнер» рассчитан для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов является расширением темы «Основы языка разметки гипертекста». Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса, имеющих начальные навыки работы с программой Microsoft Word любой версии.

Бурная цифровизация – обычное явление в современном обществе и этот факт заставляет учителей информатики предъявлять все большие требования к знанию учащихся в области компьютерных технологий. Одной из составляющих данной области является веб-дизайн. Именно на веб-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет, цифровых продуктах и пр.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный веб-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть интернет-сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих веб-дизайнеров, возраст которых с каждым годом снижается.

Данный курс рассчитан на углубление знаний учащихся в области вебдизайна и, как следствие, в области интернет-технологий.

В основе данного курса заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и, конечно, рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуются не только умение создать свой веб-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных (не шаблонных) решений.

Методологический аспект включает использование объяснительноиллюстративных и личностно-ориентированных технологий, имеющих целью способствовать процессу самоопределения учащихся.

Предпрофильный курс «Я – веб-дизайнер» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Цели курса:

- 1 повысить грамотность учащихся в области интернет-технологий;
- 2 развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания веб-сайта;
- 3 научить учащихся работать с профессиональным средством быстрой разработки веб-сайтов конструктор сайтов Dream Weaver;
- 4 подготовить учащихся к работе над школьным сайтом.

Задачи курса:

- 1 заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания веб-сайта;
- 2 развивать воображение и художественный вкус;
- 3 закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- 4 получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
- 5 формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

Результатом изучения курса «Я – веб-дизайнер» является защита проекта веб-сайта посвященного выбранной тематике. Достаточно, чтобы веб-сайт состоял из 5-7 веб-страниц и отвечал необходимым требованиям.

Проектная деятельность предполагает при осуществлении проекта соблюдение определённого алгоритма и сочетания различных видов деятельности: на разных этапах проекта выполняется соответствующий элемент проектной деятельности. В процессе работы над программным проектом в области информатики и ИКТ учащиеся постигают всю технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса предполагает работу над собственным веб-сайтом (проектом). Изучение основ проектирования на профильном уровне в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *Освоение* теоретических вопросов проектирования: основных идей и принципов, лежащих в основе проектной деятельности, основ теории

проектирования в различных областях деятельности человека; особенностей и технологии проектирования по профильному направлению.

- *Ознакомление с направлениями и методами проектной деятельности в рамках информационно-технологического профиля:* особенности и методы исследовательского проектирования в области информатики и ИКТ (программные проекты); этапы моделирования и методы компьютерного эксперимента; анализ, интерпретация и оценка результатов моделирования; презентация и защита проекта, оформление проектной документации.
- *Овладение умениями:* самостоятельно находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать её развитие, аргументированно формулировать цель и задачи проекта, обоснованно подбирать методы проектирования; планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать её.
- *Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе* знакомства с основами теории проектирования, методологией проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида, учитывающих профильное направление образовательного процесса.
- *Воспитание личностных характеристик:* целеустремлённости, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершённые действия.
- *Приобретение опыта:* разработки проекта, управления его реализацией, осуществления контроля и регулирования проектом; оценки его результата и презентации с использованием современных информационных технологий. Реализация указанных целей достигается в результате освоения следующего содержания образования.

Проект: понятие «проект»; теория проектирования как междисциплинарная научная отрасль; виды и классификация проектов по различным основаниям; особенности разработки и реализации исследовательского (программного) проекта; жизненный цикл проекта и фазы проекта.

Проектная деятельность и её особенности: проектная деятельность и её содержание; отличие проектной деятельности от учебной работы; информационная культура как основа проектирования; значение проектирования в развитии современного общества; роль проектной деятельности в личностном самоопределении.

Порядок проектной деятельности: понятие «концепция проекта» и его содержание; анализ ситуации и потребностей; постановка проблемы; определение цели и задач проекта; результатов проекта; характеристика и оценка;

планирование проекта: понятие и виды планов; технология планирования проекта; понятие проектной документации; особенности проектной деятельности в области информатики и ИКТ; этапы компьютерного моделирования; проведение компьютерного эксперимента; анализ и интерпретация полученных данных, определение границ адекватности модели, оценка точности полученных результатов; оформление проектной документации к программным проектам.

Управление реализацией проектов: проект как объект управления; эффективное управление проектом как условие успеха; характеристика основных действий стандартного управленческого цикла: планирование, организация, руководство и контроль; реализация индивидуального проекта; организационные формы управления коллективным проектом: функциональная и командная; методы коллективной работы над проектом; *контроль и регулирование работ по проектам; направления и технологии контроля работ; информационное обеспечение контрольной деятельности.*

Учащиеся должны прочувствовать, «пропустить через себя» весь учебный материал, а для этого прекрасно подходит обучение через проектную работу. Проектирование помогает учащимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в образовании, позволяют каждому самостоятельно осваивать культурные ценности. Активное включение учащегося в создание тех или иных проектов даёт возможность осваивать новые способы человеческой деятельности.

К положительным факторам проектной деятельности можно отнести:

- повышение мотивации учащихся;
- развитие способности к активной практической деятельности.

В результате изучения курса учащиеся узнают:

- ☐ правила ТБ в компьютерном классе;
- ☐ что такое браузер, веб-страница, веб-сайт;
- ☐ основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы Dream Weaver как инструмента веб-дизайнера;
- ☐ каким образом осуществляется навигация внутри веб-сайта и между сайтами в сети Интернет.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- ☐ осуществлять хранение и поиск информации в сети Интернет;
- ☐ запускать программу Dream Weaver;

- ☐ создавать новый веб-документ;
- ☐ ориентироваться в проводнике браузера;
- ☐ оформлять домашнюю страницу с учетом грамотного подбора цветовой гаммы;
- ☐ пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.).
- ☐ редактировать домашнюю страницу; с ☐ создавать новую веб-страницу;
- ☐ создавать и редактировать гиперссылки;
- ☐ использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.
- ☐ создавать собственный веб-сайт;
- ☐ демонстрировать результаты своей работы, а также умения, полученные при изучении данного курса с использованием интернет-приложений (онлайн-презентаций).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение (1 час).

1. Правила ТБ при работе в компьютерном классе.
2. Знакомство с интернет-пространством.

2. Основы разработки веб-страниц (10 часов).

1. Создание нового веб-узла.
2. Знакомство с конструкторами сайтов.
3. Оформление домашней страницы.
4. Возможности программы Dream Weaver.

3. Работа с изображениями (картинки, фотографии). (5 часов)

1. Вставка изображений на веб-страницу,
2. Редактирование изображений.

4. Работа с гиперссылками (8 часов).

1. Редактирование домашней страницы.
2. Установка и редактирование гиперссылок.
3. Изображение в качестве гиперссылок

V. Создание собственного веб-сайта (10 часов).

Программное обеспечение курса:

Операционная система семейства Windows, OpenLinux.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Кол-во часов	Теория	Проектная деятельность учащихся	
1. Введение	1	1	-	
2. Основы разработки веб-страниц:				
2.1. Создание нового веб-узла.	1	1	-	тест
2.2. Знакомство с конструкторами сайтов.	3	1	2	
2.3. Оформление домашней страницы.	3	1	2	
2.4. Возможности программы Dream Weaver.	3	1	2	
3. Работа с изображениями (картинки, фотографии). Вставка изображений на веб-страницу, редактирование.	5	1	4	Практическая работа
4. Работа с гиперссылками:				
4.1. Редактирование домашней страницы.	4	-	4	
4.2. Установка и редактирование гиперссылок.	2	-	2	
4.3. Изображение в качестве гиперссылок.	2	1	1	сайт
5. Создание и презентация собственного веб-сайта (требования к оформлению страницы).	10	-	10	
Итого	34	7	27	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	Факт
	1. Введение	1		
1	Знакомство с интернет-пространством	1		
	2. Основы разработки веб-страниц	10		
2	Создание нового веб-узла	1		
3	Знакомство с конструкторами сайтов	3		
4	Оформление домашней страницы	2		
5	Возможности программы	2		
6	Возможности программы	2		
	3. Работа с изображениями (картинки, фотографии)	5		
7	Вставка изображений на веб-страницу	1		
8	Вставка изображений на веб-страницу	1		
9	Редактирование изображений	3		
	4. Работа с гиперссылками	8		
10	Редактирование домашней страницы	4		
11	Установка и редактирование гиперссылок	2		
12	Изображение в качестве гиперссылок	2		
	5. Создание собственного веб-сайта	10		
13	Создание собственного веб-сайта	3		
14	Создание собственного веб-сайта	2		
15	Создание собственного веб-сайта	2		
16	Создание собственного веб-сайта	2		
17	Презентация своего проекта (веб-сайта)	1		