



БОЛЬШАЯ ПРОБЛЕМА

№ 6 (82)
Февраль 2017

Печатный орган МБОУ Школа №99 городского округа Самара



С Днем
Защитников
Отечества!

Сегодня в номере:

- Праздник месяца.....1
- Калейдоскоп школьных дел.....2
- Путь к здоровью: шаг за шагом.....4
- Другая школа.....5
- Шевельни извилинами.....6
- О тебе, моя Самара.....7
- Поздравления.....8

Стоим мы на посту, повзводно и поротно.

Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.

Мы — армия страны. Мы — армия народа.

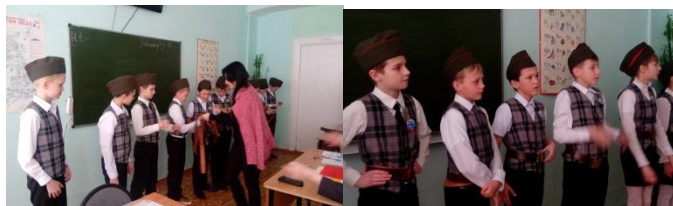
Великий подвиг наш история хранит.

Один из дней воинской славы России — День защитника Отечества. Эта дата была установлена Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым Госдумой и подписанным президентом РФ Б. Ельциным 13 марта 1995 года. Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Этот день и стал «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии. Позднее, 23 февраля, ежегодно отмечался в СССР как День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества. Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России рассматривают День защитника Отечества не столько как годовщину победы или День Рождения Красной Армии, сколько как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ**Военно-патриотическая игра «Орленок»**

18 февраля 2017 года в нашей школе с 1-8 класс прошла военно-патриотическая игра «Орленок». Ученики школы получили уникальную возможность окунуться в атмосферу напряженной борьбы, взлетов и падений, радости от первых побед и горечи от неудач. «Орленок» - это не просто соревнование, это мероприятие, которое объединяет ребят как во время подготовки к нему, так и непосредственно в процессе игры, воспитывает чувства патриотизма, любви к своей Отчизне. Игра состояла из двух этапов, каждый из которых по-своему прекрасен: подготовка и соревнование. В итоге «Орленок» помог многим научиться работать в коллективе и прислушиваться к мнению других людей, выживать в различных экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, уметь постоять за себя. Несомненно, я бы хотела вновь поучаствовать на следующий год вместе с классом в игре. Ведь я с гордостью могу сказать: «Я участник военно-патриотической игры «Орленок»!



Епифанова Мария, ученица 7 «А» класса.

КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ

В начале февраля в нашей школе прошел семинар для молодых специалистов на тему «Использование эффективных форм и методов работы на уроке».

В первой части семинара выступила учитель начальных классов Резник П.В. Она рассказала о применении **технологии комментированного управления** на уроках русского языка в начальной школе. Проблема формирования грамотного письма в начальных классах является одной из ведущих в курсе русского языка, основы которого закладываются у детей еще в период обучения грамоте. Исследования психологов и педагогов показали, что оптимальным путем обучения орфографии является такой, при котором орфографический навык формируется первоначально как система осознанных действий: умение выделять орфограммы, относить каждую к определенному правилу и, наконец, писать в соответствии с правилом. Такой способ заключен в технологии комментированного управления (**комментированное письмо**) – это открытый и управляемый процесс правилосообразных действий учеников. Полина Васильевна подробно рассказала обо всех этапах формирования навыка «комментированного письма».

При работе с текстом на уроках литературного чтения, окружающего мира наиболее успешно использование технологии **эффективного чтения**, в основе которой лежит активная самостоятельная деятельность ученика на каждом этапе урока, полное вовлечение его в учебный процесс в соответствии со способностями и возможностями. Одним из направлений этой работы является «**Дифференциальный алгоритм чтения**». Результативность данного метода заключается в следующем: повышается активность детей на уроке, рационально организуется процесс своей работы с текстовым материалом, увеличивается объём выполняемой работы, обеспечивается общее речевое развитие, повышается мотивация, увеличивается рост скорости чтения.

В практической части семинара учителя начальных классов Антипова Н.В., Резник П.В., Ванюшина С.Ю. дали открытые уроки.



ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ: ШАГ ЗА ШАГОМ

Это сладкое слово «СГУЩЁНКА»...



Человечество с удовольствием поедает сгущенку уже на протяжении двух столетий. Казалось бы, обычное молоко с сахаром, а сколько эмоций и воспоминаний! Для одних – это неповторимые воспоминания о выпечке из детства, для других – посиделки возле туристического костра, а кто-то ассоциирует



это сладкое лакомство с армией, где сгущенное молоко обязательные дополнение к сухому пайку.

К сожалению, этот сладкий продукт часто сопровождает человека и в самых горьких обстоятельствах. Ведь сгущенку берут в такие места, откуда и до цивилизации далеко и нет возможности готовить горячую пищу, а попадают туда в сложных обстоятельствах – экспедиция, разведка, служба, война...

Сколько жизней спасла она в тяжёлые для нашей страны времена: ею кормили раненых в госпиталях, выкармливали истощённых жителей в блокадном Ленинграде – дозируя сгущенку пипеткой, так как одна банка приходилась на несколько палат. И в нынешние времена сгущенное молоко является продуктом продовольственного государственного резерва, наряду с солью, хлебом, сахаром, спичками и тушенкой. Чем же это вызвано?

Идея получения сгущенного молока принадлежит парижскому кондитеру Николя Апперу, который в 1810 году выяснил, что молоко лучше хранить в запаянных жестяных банках, – они не лопаются при кипячении и дольше хранятся. А вот сгущенка, как изобретение, была запатентована только в 1856 году – американцем Гейлом Борденом. В 1851 году Борден был приглашён на торговую выставку в Лондон. Возвращаясь оттуда, он стал невольным свидетелем гибели детей из-за отравления молоком от больных коров. С того момента Гейл Борден и занялся сгущением молока. «Звездным часом» для Бордена стала Гражданская война в США: сгущенное молоко впервые включили в солдатский паек северян.

Что же находится в банке настоящей сгущёнки?

Конечно же, основа нашего лакомства – молоко. Путём специального выпаривания молоко подвергают тепловой обработке при сохранении всех минералов и витаминов, а также многократном увеличении срока годности. В молоко добавляется сахарный сироп, сливки, пахта, молочный сахар и вот мы получаем самое полезное из сладостей.

Польза

- ☉ Настоящая сгущенка – это коровье молоко, но только с увеличенными сроками хранения. Польза сгущенного молока сродни полезным свойствам продукта, полученного от коров, но в меньших количествах.
- ☉ Сгущенное молоко содержит много кальция и других полезных минералов и витаминов, но в отличие от других сладких продуктов в ней не содержится дрожжей и пищевых добавок.
- ☉ Кальций укрепляет зубы, костную ткань, положительно влияет на клеточный обмен, укрепляет мышцы.
- ☉ Витамин А улучшает зрение.
- ☉ Большое количество сбалансированных солей фосфора, которые входят в состав сгущенного молока, улучшают деятельность мозга, несут ответственность за формирование тканей, восстановление крови.
- ☉ Сгущенка содержит много молочного белка – строительного материала для мышц
- ☉ Входящие в состав минералы и витамины быстро пополняют недостающие запасы в организме, что способствует скорому восстановлению сил после насыщенной умственной или физической работы.
- ☉ При необходимости сгущёнка способна заменить собой цельномолочные продукты, а так же перекрыть недостаток мяса.
- ☉ Ежедневное употребление 1-2 ложек этого лакомства способствует укреплению иммунной системы, повышает сопротивляемость организма заболеваниям.

Вред

- ☉ Продукт очень жирный и калорийный. В одной банке сгущенки содержится более 1200 ккал.
- ☉ Сочетание глюкозы и жира в этом продукте в больших количествах приводит к ожирению. Съедая один грамм сахара, вы получаете два грамма жира.
- ☉ Чрезмерное употребление сгущенного молока может стать причиной карнеса.
- ☉ Сгущенное молоко противопоказано людям с избыточным весом, при ожирении, при сахарном диабете.
- ☉ Исследован сгущенное молоко, которое имеется в продаже, Роспотребнадзор установил, что 90 % товаров – подделка.



ПРАВИЛА РЕШЕНИЯ РЕБУСОВ

РЕБУС – это загадка, в которой зашифрованное слово или фраза изображены в виде фигур, букв, нот, цифр и других знаков. Вот правила решения ребусов.

1. Названия предметов, изображённых в ребусе, читаются в именительном падеже единственного числа или множественного, если изображено несколько предметов.

2. Иногда необходимо отбросить в начале или в конце слова одну или несколько букв. Для этого используется запятая. Если запятая стоит слева сверху от рисунка, значит, от его названия необходимо отбросить первую букву, если справа сверху от рисунка, то последнюю. Если стоят две запятые, то отбрасываются две буквы и т. д.

3. Если за какой-нибудь буквой или предметом "прячется" другая буква или предмет, то читать нужно с прибавлением "за" или "перед", например: "за-КУ-Б" или "перед-Б-КУ".

4. Если два предмета или две буквы нарисованы одна в другой, то их название читается с прибавлением "в", например: "в-О-Т" или "Т-в-О".

5. Если одна фигура или буква стоит на другой, то читаем с прибавлением "на", "над" или "под", например: "на-Ж-В", "В-на-Ж" или "Ж-под-В".

6. Если какая-либо буква состоит из другой буквы, то читают с прибавлением "из", например: "из-РЫ-И" или "И-из-РЫ".

7. Если по какой-либо букве написана другая, то читают с прибавлением "по", например: "по-Г-О" или "О-по-Г".



8. Если одна буква лежит около другой, прислонена к ней, то читают с прибавлением "у", например: "Г-у-А" или "у-А-Г". Аналогично могут использоваться предлоги "к", "с", "на" и т. п.

9. Если рядом с рисунком (или над ним) стоят цифры, то буквы читаются в том порядке, который указан цифрами. Например, здесь "плюс" читается как "сплю".



10. Если в ребусе изображён предмет в перевернутом виде, то его название читаем с конца. Например, нарисован "верблюд", нужно читать "дюлбрев".

11. Если нарисован предмет, а около нарисована, а потом зачёркнута буква, значит, эту букву нужно отбросить из полученного слова. Например, "слон" читается "сон".



Если около буквы стоит знак равенства и другая буква, значит, букву, стоящую слева от знака равенства, надо заменить. Например, нарисован дом, нужно читать "лом".



12. Если какая-либо фигура (буква) в ребусе нарисована бегущей, сидящей, лежащей и т. п., то к названию этой фигуры (буквы) нужно прибавить соответствующий глагол в 3-м лице настоящего времени (бежит, сидит, лежит...). Например, "В сидит".

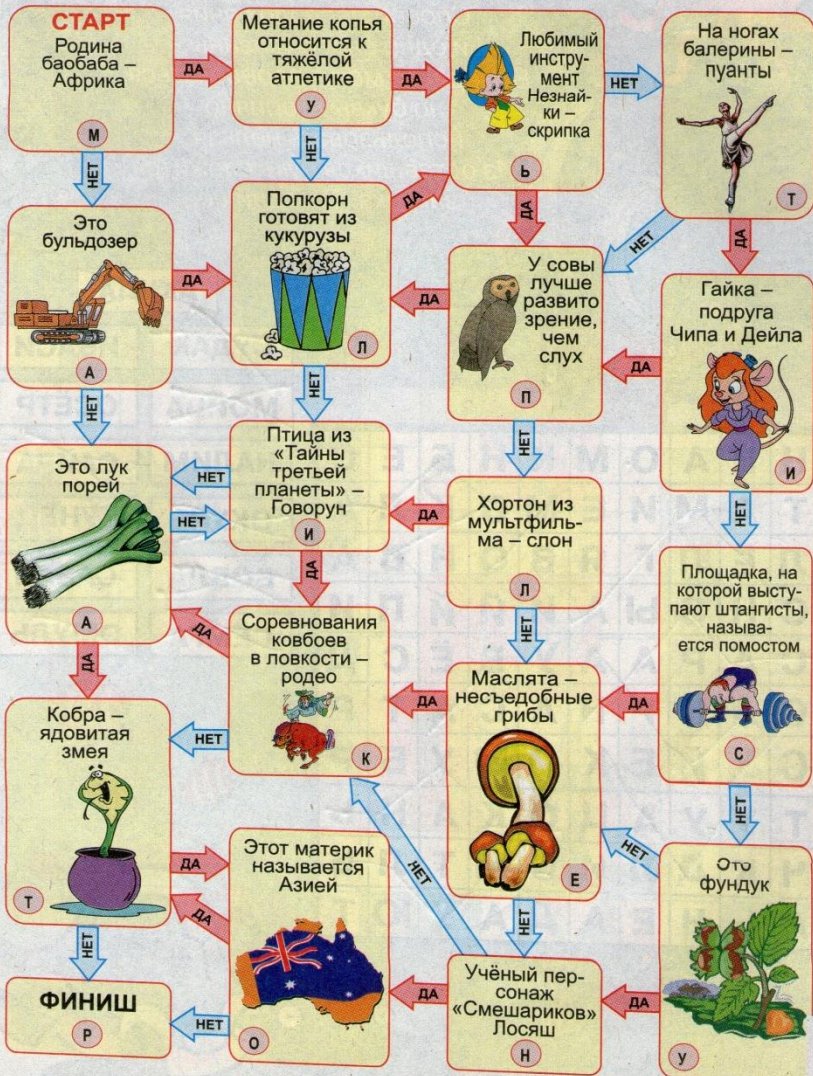


БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!

Прежде чем совершать путешествие, проверь свои знания.

Стартовав, следуй по стрелкам и собирай буквы.

Если ответы правильные, ты получишь ключевое слово.



С днем рождения, малая Родина!

Кировский район города Куйбышева образован 13 марта 1942 года. Эта территория начала осваиваться и развиваться в период Великой Отечественной войны, когда осуществлялась срочная эвакуация крупных предприятий из Москвы, Воронежа, Смоленска, Киева, Минска, Севастополя и других советских городов. Стабильное состояние городской индустриальной и социальной инфраструктуры в тылу СССР приобрело в 1941-1945 годах важное стратегическое значение. Мало кто знает, что решение о строительстве трех авиационных заводов на Безымянской и Падовской площадках принято Комитетом Обороны при СНК СССР под грифом «Совершенно секретно» еще в 1940 году, до начала Великой Отечественной войны. Это было связано с острой необходимостью повышения обороноспособности страны.

В состав района вошли территория вошли территория Безымянки, поселков Зубчаниновка, Красная Глинка и Управленческий. Созданный в таком виде Кировский район оказался слишком большим, поэтому в июле 1942 года из него был выделен еще один – Красноглинский.

Сегодня Кировский занимает первое место среди внутригородских районов Самары по объемам отгруженной продукции и услуг, являясь локомотивом экономики города. Здесь находится более 8,5 тысячи предприятий различных отраслей. Основные из них – цветная металлургия, машиностроение и металлообработка, производство подшипников, сборных железобетонных изделий и металлоконструкций, стройматериалов, а также мебельное и пищевое производство.

Мировую известность всему городу приносят достижения предприятий ракетно-космической отрасли, расположенных опять-таки в Кировском районе. Самарские ракеты обеспечивают не только отечественную программу освоения космического пространства, но и активно участвуют в зарубежных проектах.

Кировский – район-созидатель, район-творец, район-труженик. Объединивший целеустремленных и талантливых людей, район продолжает уверенный путь вперед. С каждым годом наращиваются темпы работ по ремонту жилого фонда и дорог, активно ведется благоустройство территории. Продолжается строительство нового комфортабельного жилья, совершенствуется транспортная инфраструктура. Развитие Кировского района непосредственно связано со строительством стадиона к чемпионату мира по футболу-2018. Территория вокруг новой арены станет одним из центров притяжения в Самаре. За последние годы в районе произошло много позитивных перемен. Реализуются масштабные проекты и воплощаются в жизнь смелые идеи. Гордясь своим прошлым, Кировский район уверенно смотрит в будущее.

Население
Кировского
района состав-
ляет **226 тысяч**
человек. Пло-
щадь района
102,2 кв. км.

**От всей души поздравляем
С Днём Рождения!**

*Гаврюка Дмитрия Сергеевич,
Ибрагимову Санию Кавиевну,
Мақарову Веру Михайловну,
Косогову Юлию Викторовну,
Пронькину Татьяну Спиридоновну,
Сыртову Надежду Анатольевну!!!*

*Интересной работы желаем, достатка,
Успеха во всем, уваженья коллег.
Радости, счастья, любви сладкой,
Друзей побольше - верных на век.*

*Все блага пусть будут сейчас и всегда -
Детишки, семья, оптимизм, доброта.
Надежды и веры, и сбывчи всех мечт,
Мира желаем и жизни без бед!*



*В феврале метель гуляет
И танцует снегопад,
В феврале мороз играет,
В лес идет, сугробам рад.
В белоснежном одеянье,
Лес стоит, как великан,
А невестам для свиданья,
Сам мороз наряд соткал.
Лес украсил жемчугами,
Бросил снега облака,
Серебрится подо льдами,
Тонкой ниткою река.
Снегири клюют, резвятся,
Над рябинами кружатся,
Белка с елки скачет вниз,
Хвост на веточке повис.
Заяц запетлял умело,
Видно, есть у зайца дело,
Просьпается наш лес,
Много, много в нем чудес.*

Адрес редакции: г. Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н., Лузан У.В..
Корреспонденты - учащиеся 7а класса.
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Лифанов Илья.
Корректор – Ибрагимова С.К.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru