



# Большая Пятёрка

№ 7 (92)  
Март 2018

Печатный орган МБОУ Школа № 99 городского округа Самара



## Сегодня в номере:

- Праздник месяца..... 1
- Калейдоскоп школьных дел..... 2
- Другая школа..... 3
- Азбука права..... 6
- Шевельни извилинами..... 7
- Поздравления..... 8

**С** Международным женским днём! Любите, мечтайте, вдохновляйте! Каждое мгновение весны – скоротечно, но очаровательно прекрасно! И в этом удивительном весеннем очаровании, мы желаем вам познать самые яркие, волшебные моменты жизни, обретя – новую и лучшую себя! С праздником!

🌸 8 марта — Международный женский день. Как отмечают этот праздник в других странах?

✨ Италия. Как и у нас, в Италии символом 8 марта стала мимоза. Букеты этих цветов традиционно вручают итальянским женщинам. Кроме того, в этот день девушки, ещё не нашедшие избранника, шутливо поздравляют друг друга.

🇻🇳 Вьетнам. В стране праздник отмечается уже две тысячи лет, только раньше он назывался День памяти сестёр Чынг. Эти бесстрашные девушки возглавили освободительную войну против китайских захватчиков, а когда попали в окружение, то бросились в реку, чтобы не сдаваться в плен. После прихода к власти социалистов во Вьетнаме День памяти сестёр Чынг плавно соединился с 8 марта.



🌿 Франция. А вот во Франции идея общего женского праздника не прижилась. 8 марта отмечают только коммунисты и поздравляют своих соратниц. Женщин же принято поздравлять в День матери, а всех юных девушек в феврале, в День святого Валентина.

**КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ****Встречаем весну!****Городской конкурс профессионального мастерства  
«Лучший учитель по предмету»**

В конкурсе «Лучший учитель по физике» принимала участие наш учитель физики Корчагина И.В. и стала абсолютным победителем.

Конкурс проходил в II этапа. На первом этапе участники представляли «Визитную карточку», в которой отражали профессиональный опыт с обоснованием применяемых образовательных технологий для достижения результатов обучения и воспитания. На втором этапе, конкурсантам предстояло провести урок в незнакомом классе.

Ирина Валентиновна имеет глубокую научно-теоретическую подготовку и владеет современными технологиями. С целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках раскрывает жизненную значимость изучаемой проблемы, воздействуя на эмоции и чувства учащихся, их субъективный опыт и внутренние потребности. Находкой педагога является составление задач на основе исторического материала, произведений художественной и публицистической литературы, кинофильмов и жизненных ситуаций.

В основе ее педагогического мастерства лежат слова историка В.О.Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Особое внимание на занятиях педагог уделяет физическому эксперименту. Физика – наука экспериментальная, познать ее без практического опыта невозможно.



## Необычные парты в китайской школе

# ДРУГАЯ ШКОЛА

В Китае, городе Ухань, всерьез озадачились проблемой ухудшения осанки и зрения у школьников, поэтому один из классов оборудовали экспериментальными партами со специальными перекладинами. Металлическая труба следит за осанкой учеников и не дает склониться над тетрадью слишком низко.



## Что знают японские дети?

Даже самые маленькие ходят в школу одни. Их хвалят за неправильные ответы. Они легко могут занять место учителя на уроке. Почему японские дети настолько другие?

Учитель чертит на доске математическую задачу и поворачивается к классу в ожидании. Через некоторое время один из школьников поднимает руку. Преподаватель подходит к нему, заглядывает в тетрадь и обводит решение в круг: все выполнено правильно. Далее происходит удивительное. Школьник встает и направляется к следующему поднявшему руку однокласснику. Вместо учителя он проверяет насколько правильно выполнено упражнение. «Если ты обучаешь сам тому, чему научился, то запоминаешь девяносто процентов информации. – говорит японский учитель Кунито Иту. – Если я буду стоять у доски и говорить, то, просто слушая, они запомнят всего лишь сорок процентов. Куда эффективнее, если они будут обсуждать все между собой и учить друг друга».

Школьники работают в группах, а учителя радуются, когда дети приходят к ответам разными способами. Затем ученики вместе обсуждают, как у них это получилось. Когда американский журналист попросил одного школьника на перемене назвать свой любимый предмет, то услышал в ответ: «Математика и физика». Возможно, поэтому половина Нобелевских лауреатов по физике – японцы.



## Международный день кукольника

## ПРАЗДНИКИ, О КОТОРЫХ ЗНАЮТ НЕМНОГИЕ

21 марта отмечается *Международный день кукольника* (International Day of Puppetry). Кукольники сохранили веру в чудеса и сказку, пытаются донести до нас частицу волшебства. Искусство кукольников уходит корнями в древность. Первое упоминание о куклах пришло из Древней Японии и Египта. Во дворце японских императоров состоял целый штат производителей кукол и самих кукловодов. У жителей разных стран свой любимый кукольный герой, ставший национальным символом. У итальянцев это Пульчинеллу, у французов – Полишинель, а у русских – Петрушка с лучезарной улыбкой в алом кафтане и загорном колпаке.



В арсенале у кукловодов было великое множество кукол. А знаменитые марионетки даже применялись христианами в качестве героев сценок на тему нравственности и морали. Об этом говорит само название данного вида кукол: «марионетка» означает «кукла Мария», названная так в честь Девы Марии, образ которой был воплощен в фигурке на ниточках.

Кукольное развлечение пришло в Россию в первой половине XVII столетия. Спустя век кукольники в составе театральной труппы уже путешествовали с гастрольями по всей нашей необъятной стране. Знаменитые театры кукол появились в России в 1733 году по инициативе императрицы Анны Ивановны.

Крупнейший сегодня в мире кукольный театр – Государственный Академический Центральный театр кукол им. С.В. Образцова располагается в столице России. Он был организован в 1931 году, а открыт годом позже. В 1937 при театре был открыт Музей театральных кукол, который считается одним из лучших в мире.

А лучший подарок для профессионалов и взрослых в этот день - необычные кукольные спектакли, творческие встречи, концерты, которые позволяют каждому человеку вернуться в свое детство, во времена беззаботности, веселья и счастья. А для детей, конечно, - кукла, выбранная из бесконечного многообразия фарфоровых, деревянных, соломенных или бумажных экземпляров.



## ГАДЖЕТЫ — ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

# ДРУГАЯ ШКОЛА



Можно запретить гаджеты на уроках, но нельзя запретить XXI век. Самое страшное для школы – перестать быть современной. Меняются образовательные стандарты, и соответствовать новым требованиям без использования гаджетов не получится. Конечно, можно научить ребенка поиску и обработке информации, преобразованию данных с помощью мела и доски, но это будет не так эффективно, как с компьютером, планшетом или мобильным телефоном. Польза от применения гаджетов в школе недавно была доказана научно. Согласно исследованию, проведенному ирландскими учеными, дети, которые используют гаджеты в обучении, легче усваивают новую информацию.

Конечно, у родителей остаются опасения, что из-за гаджетов дети перестанут общаться, станут игроманами, перестанут хорошо спать, испортят зрение. На самом деле ни один современный гаджет не превышает нормы электромагнитного излучения, и в этом смысле не несёт никакой опасности для зрения. Но обязательно стоит обратить внимание на размер и качество экрана устройства, освещение в комнате, расстояние от глаз ребенка до экрана. Стоит помнить, что ведущая деятельность у дошкольника – игровая, но и в школе дети проявляют больший интерес к учебе, если материалы представлены в игровой форме. Педагогический опыт подтверждает, что уже к 7 классу дети перестают играть на гаджетах и начинают использовать их для учебы.

Следует поощрять освоение учениками новых технологий, потому что это, несомненно, поможет им в будущем. Дети со школьной скамьи осваивают полезные и серьезные приложения и программы, которые помогают им в учебе, делают ее интереснее и позволяют сэкономить время не только при выполнении домашнего задания, но и на самом уроке.

А как вы считаете, гаджеты в школе и для школьников — это хорошо или плохо?







## Прокуратура Кировского района г. Самары отвечает на вопрос: «Молодежное предпринимательство». Какого же его значение?»

Согласно Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р, «молодежное предпринимательство» - это предпринимательская деятельность граждан в возрасте до 30 лет, а также юридических лиц (субъектов малого и среднего предпринимательства), средний возраст штатных работников которых, а также возраст руководителя не превышает 30 лет либо в уставном (складочном) капитале которых доля вкладов лиц не старше 30 лет превышает 75 процентов.

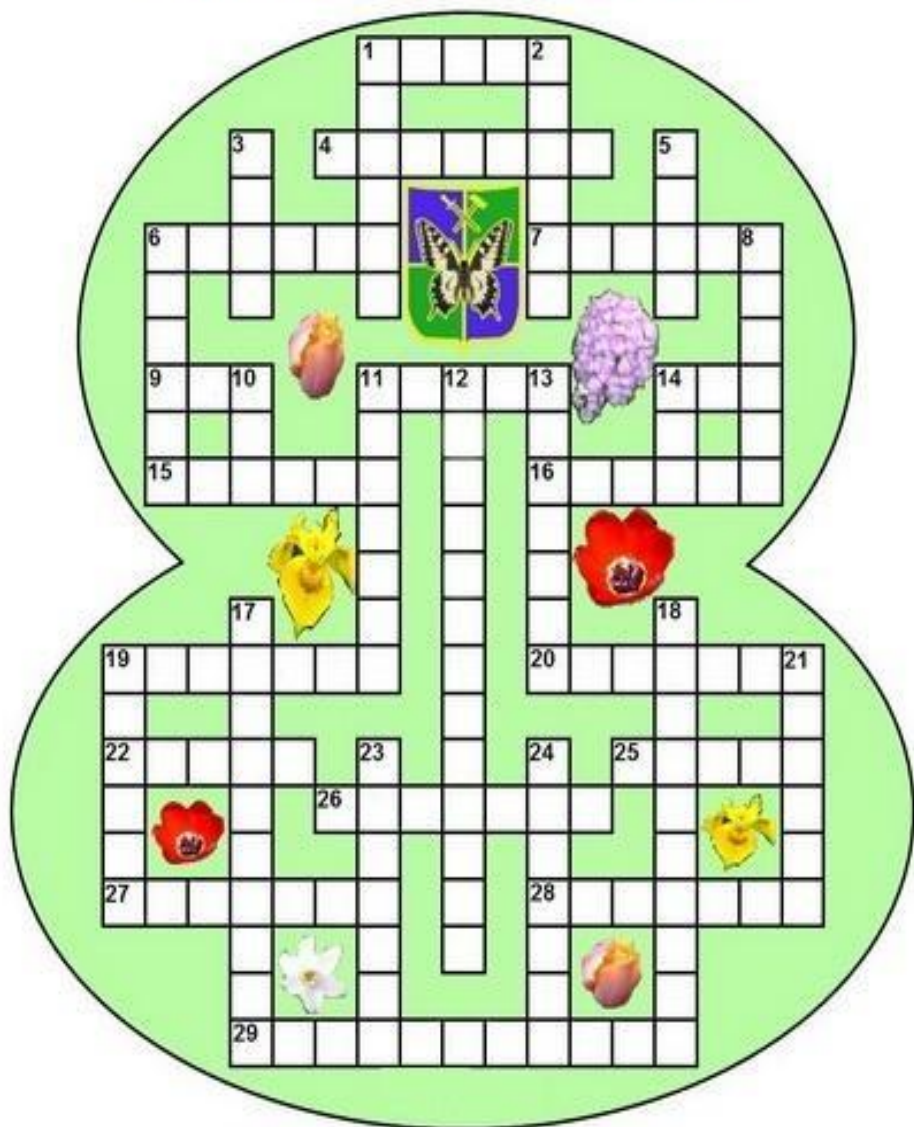
Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (п. 1 ст. 23 Гражданского кодекса Российской Федерации). Перечень документов, которые необходимо подавать при регистрации ИП, содержится в Федеральном законе от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Для несовершеннолетних необходимо предоставление дополнительных документов в целях подтверждения дееспособности лица. К таковым относятся:

- 1) нотариально удостоверенное согласие родителей, усыновителей или попечителя на осуществление предпринимательской деятельности физическим лицом, регистрируемым в качестве ИП;
- 2) копия решения органа опеки и попечительства об объявлении физического лица, регистрируемого в качестве ИП, полностью дееспособным;
- 3) копия решения суда об объявлении физического лица, регистрируемого в качестве ИП, полностью дееспособным;
- 4) копия свидетельства о заключении брака физическим лицом, регистрируемым в качестве ИП.



# С ПРАЗДНИКОМ!



# МАРТА

**От всей души поздравляем  
С Днём Рождения!**

*Воскресенскую Наталью Викторовну,  
Купцову Ирину Ивановну,  
Лузан Ульяну Владимировну,  
Петрушкину Ольгу Леонидовну,  
Резник Полину Васильевну,  
Сергееву Елену Юрьевну,  
Спаскую Любовь Алексеевну!!!*

*Без лишних слов, без лишних фраз,  
С глубоким чувством уваженья  
Позвольте нам поздравить Вас  
В день светлый Вашего рожденья.  
Что пожелать Вам в этот день,  
Каких же благ, какого счастья?  
Чтоб никогда не унывать,  
Не знать болезни и несчастья.  
Чтоб Вы не знали никогда  
Ни огорчений, ни печали,  
Чтобы товарищи, друзья  
С улыбкой всюду Вас встречали.*



Этот месяц – утро года,  
Просыпается природа.  
Не весна, а предвесенье:  
Снегопадом и метелью  
Нас ему не удивить,  
Но как любит пошалить!  
Солнце греет всё сильнее,  
Пляшут звонкие капли,  
Снег подтаял и осел,  
Кружева уже надел...  
Неуверенны шаги,  
Но вперед ведут они.  
Как зима не будет злиться,  
Но весне всё ж покорится!



Адрес редакции: г.Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.  
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н.  
Корреспонденты - учащиеся 7а класса.  
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Лифанов Илья.  
Корректор – Коровина Л.Н.

*Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru*