



Большая программа

№ 8 (93)
Апрель 2018

Печатный орган МБОУ Школа № 99 городского округа Самара



Сегодня в номере:

- Праздник месяца..... 1
- Калейдоскоп школьных дел..... 2
- Другая школа..... 3
- Азбука права..... 6
- Шевельни извилинами..... 7
- Поздравления..... 8

Уже более 50 лет весь мир отмечает 12-го апреля День космонавтики. В этот день мы вспоминаем подвиг Юрия Гагарина - космонавта, перевернувшего представления о границах человеческих возможностей.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин навсегда вписал свое имя в историю, став первым в мире человеком, увидевшим космос своими глазами. Пуском первого в мире пилотируемого космического корабля «Восток» руководили Леонид Воскресенский, Сергей Королев и Анатолий Кириллов.

Старт ракеты прошел успешно. После отделения последней ступени космический корабль начал свободный полет вокруг нашей планеты.

Юрий Гагарин облетел вокруг Земли и через 108 минут с момента старта начал приземление. Первый в мире космонавт приземлился на точку неподалеку от деревни с говорящим названием Смеловка в Саратовской области. Сейчас там находится музей Юрия Гагарина.

Предложение об учреждении Дня космонавтики выдвинул летчик-космонавт Герман Титов. Он же выступил с инициативой обратиться в ООН, чтобы закрепить этот праздник на мировом уровне. Соответствующее решение было вынесено в ноябре 1968 года. Больше ни один из космонавтов не устаивался такой чести, даже первый «гость» Луны американец Нил Армстронг.

Сегодня это общий праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей Земли. А в октябре ежегодно проводится Всемирная неделя космоса, посвященная еще одному значимому событию — 4 октября 1957 года на околоземную орбиту был выведен первый в мире искусственный спутник Земли.



57-лет в Космосе

Первый полёт человека вокруг Земли – знаменательное событие не только для нашей Родины, но для всего человечества в целом. Он позволил не просто мечтать о космосе, а осуществлять полёты в безвоздушном пространстве. **12 апреля 1961 года** весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

12 апреля 2018 года в нашей школе был проведен Всероссийский урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок», посвящённый 57-летию Первого полёта в космос Юрия Гагарина. В преддверии Дня космонавтики в школе прошли классные часы, состоялись беседы о космосе, Юрии Гагарине, презентационные программы, просмотр документальных фильмов, проведение игр и викторин, приуроченных к полёту первого космонавта и знаменательной дате.

Учащиеся начальной школы участвовали в подготовке «космических» уроков и мероприятий, изучили биографию Юрия Гагарина, провели выставку рисунков, стенгазет, поделок, аппликаций. Все было увлекательно и познавательно.

Председатель МО начальных классов Бигдай Е.А.



Самарская научно-образовательная программа "ВЗЛЕТ"

"Взлет" - это научно-образовательная программа конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий.

Программа "Взлет" объединяет школьника, учителя и научного консультанта университета в одну команду, результатом работы которой является научного-исследовательская работа по выбранному направлению.

Идея организовать областную программу по поддержке одарённых детей появилась в 2015 году. Тогда по инициативе межвузовской кафедры информационных и развивающих образовательных систем и технологий Самарского политеха был создан координационный совет при губернаторе Самарской области по работе с одарёнными детьми.

Суть программы «Взлёт» – выполнение школьниками исследовательских проектов под научным руководством вузовских учёных. В этот процесс вовлечены и школьные учителя. Каждый из них может зарегистрироваться на сайте программы и ознакомиться с перечнем тем, в изучении которых заинтересованы вузы. Учитель выбирает тему, предлагает её ученику, и школьник приступает к исследованиям. Затем проводится отбор лучших проектов, победители получают наставника-консультанта в лице университетского преподавателя и возможность продолжать свои исследования в лабораториях вузов. Ежегодно победители программы «Взлёт» становятся членами губернаторского реестра творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники.

Наша школа приняла активное участие в этом конкурсе.

Секция «История» - участник Померанский Никита, 10 А класс «Изучение истории Великой Отечественной войны на примере труженников тыла» - сертификат участника. Учитель: Новикова Ольга Семеновна.

Секция «Экология и сельское хозяйство». Карапетян Карина, 10 А класс с работой «Изучение защиты технических изделий от биологических повреждений». Сертификат участника. Учитель: Лузан Ульяна Владимировна

Секция «Строительство, архитектура и охрана среды» Асташкина Елизавета 11 А класс, «Проблема утраты деревянной архитектуры Самары». Учитель Ибрагимова Сания Кавиевна. 1 место на окружном этапе и сертификат участника на областном туре.



Что такое профессия?

Слово **“профессия”** (от лат. professio - “объявляю своим делом”, “говорить публично”, “заявлять”) – род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.



В мире профессий



- требует специальной подготовки, обучения. Те виды работы, которыми сразу может заниматься любой человек, взятый “с улицы” (скажем, разносчик конвертов по почтовым ящикам или расклейщик объявлений), - это еще не профессия. Ее нужно осваивать, а для этого требуются способности и затраты труда. В каких-то профессиях – минимальные, в каких-то – гигантские. Кстати, в современном английском языке понятие “профессия” (profession) применяется только к сложным видам работы, требующим длительного обучения, все остальное называется “занятие” (occupation);

- практикуется человеком регулярно. Чаше всего профессия подразумевает возможность и необходимость регулярного, а не эпизодического труда. К примеру, если человек занимается преподаванием и время от времени пишет еще и статьи по тому предмету, который преподает, то его профессия – “преподаватель”, а не “автор статей”;

-служит источником средств к существованию. Этим профессия отличается от хобби. Хобби – занятие, совершаемое человеком ради собственного удовольствия, профессия помогает зарабатывать на жизнь. Если профессия тоже приносит удовольствие, очень хорошо. Но даже если все обстоит иначе, то, когда человек работает, он тем не менее выполняет дело вне зависимости от своего настроения (или же перестает работать, увольняясь).

Квалификация - это совокупность свойств работника, характеризующих объем его профессиональных знаний и трудовых навыков, которыми он должен обладать для трудовой деятельности на конкретном рабочем месте.

Квалификация отражает уровень профессиональной подготовки работника и его готовности к труду высокого качества при нормальных затратах энергии. Более высокий уровень квалификации в большей части случаев обеспечивает и более высокое качество продукции.

Квалификация определяется системой тарифных разрядов рабочих и служащих, которая учитывает разницу между квалифицированным и неквалифицированным трудом и на основе этого определяет меру его оплаты.

Квалификация работника – уровень знаний, умений, навыков и опыта работника, необходимых для осуществления им профессиональной деятельности.



“Профессионал – это тот, кто может выполнить свою работу на самом высочайшем уровне, даже если ему сейчас и не хочется этим заниматься.” Алистер Кук

Советы психолога

Давайте поговорим об одном из самых важных выборов человека в жизни - выборе его будущей профессии.

Как только маленький ребёнок научился говорить, доброжелательные взрослые задают ему необычайно сложный вопрос: «Кем ты хочешь стать?» и, что интересно, в детстве мы, за редким исключением, на удивление быстро и точно отвечаем: «Врачом, учителем, строителем или военным и т.д.» Время идет, и кто – то остается верен своей детской мечте, а кто-то, и таких людей большинство, меняет планы и серьезно задумывается о предстоящем профессиональном выборе ближе к окончанию школы.

Обратимся непосредственно к подросткам и их родителям. В Российской системе образования задуматься о профессиональном выборе необходимо в конце 8 класса или в начале 9 класса. Это возраст 15-16 лет. Давайте разберём вопросы, на которые надо ответить учащимся.

- ✚ Хочу ли я остаться в данном учебном заведении и поступить в 10 класс?
- ✚ Хочу ли я поступить в колледж (лицей), и какое профессиональное обучение выбираю?
- ✚ Может, я хочу работать и одновременно получать среднее образование в вечерней школе?

Отвечая на все эти вопросы, хорошо бы знать ответ на главный вопрос профориентации, к какой цели я иду, то есть какой профессией я хочу овладеть в будущем. Здесь хочется привести цитату Стива Джобса, основателя компаний Apple и Next, главы студии Pixar: «Разберитесь в себе, поймите, что же вы любите. Работа займёт большую часть вашей личной жизни и единственный путь к самоуважению - делать то, что вы считаете стоящим больших усилий. А единственный способ выполнить такую работу – это любить то, чем вы заняты. Не раскисайте!»

Самая распространенная ошибка современных школьников, причем не только девятиклассников, но и выпускников - сначала выбрать экзамены, а уже потом подгонять профессию под этот выбор. При этом экзамены выбираются многими по принципу: «Это мне понятно, у меня 4 или 5 в году, я сдам!» Всех, делающих профессиональный выбор, хочется предостеречь от этой ошибки. Уважаемые школьники, это путь наименьшего сопротивления. И он не всегда приведёт вас к успеху.

Несколько рекомендаций, тем учащимся и их родителям, которые ещё не сделали свой профессиональный выбор.

- ✚ Пройдите психологическое тестирование, причем не только по профориентации, но и потрудитесь над заполнением личностных тестов, определяющих особенности вашего характера.
- ✚ Внимательно изучите список профессий, которые вам выдали в ходе тестирования. Из предложенного списка профессий выберите те, которые вас больше всего заинтересовали, соберите о них информацию, интернет в помощь!
- ✚ Внимание! Этим этапом нельзя пренебрегать! Помечтайте! Кем вы себя видите через 10 лет? У вас появилась мечта?
- ✚ Если есть мечта, надо определить пути ее достижения, причём сначала самостоятельно, а уже потом подключить родителей.

Давайте обсудим, как мечту превратить в реальность?

- ✚ Вы уже выбрали профессиональное направление. Это, несомненно, успех! Посмотрите список колледжей или ВУЗов, которые могут дать образование в данной профессиональной области.
- ✚ Обратите внимание на тот факт, что возможны в разных колледжах и ВУЗах разные списки экзаменов на одни и те же факультеты.
- ✚ Помните, что при приёме документов при прочих равных возможностях приёмная комиссия обращает внимание на средний балл аттестата, ваши достижения в олимпиадном движении, научных конференциях, спорте и т.д.
- ✚ Помните, о чем гласит народная мудрость: «Лень - мать всех пороков!» Займитесь целенаправленно и начинайте действовать! Возьмите ответственность за ваше поступление на себя. Займите взрослую позицию, ведь взрослый, в отличие от ребёнка, готов в любых жизненных обстоятельствах взять ответственность за свои поступки на себя. Помните, 90% успеха при поступлении зависит от вас, а не от случайного стечения обстоятельств, учителей, друзей, родителей и уж, конечно, не от репетиторов, хотя всё это в совокупности может составить 10%.



В заключение хочется сказать, что в жизни важно быть счастливым человеком! Конечно, счастье многогранно и складывается из многих факторов и один из главных - это делать в жизни то, что нравится, т.е. самореализовываться в деятельности, которая приносит вам удовольствие, ведь именно тогда слова Стива Джобса о работе станут реальностью вашей жизни!



Прокуратура Кировского района г. Самары отвечает на вопрос: «Предусмотрены ли льго- ты по оплате коммунальных услуг для много- детных семей?»

Многодетная семья - это семья, где воспитывается трое и более детей, не достигших возраста 16 лет или детей до 18 летнего возраста, которые обучаются в учебных образовательных учреждениях (сюда относятся также пасынки, падчерицы и имеющиеся усыновленные дети).

Один из основных видов льготы, которые предоставляются на государственном уровне многодетным семьям в качестве уменьшения оплаты – снижение стоимости жилищных услуг согласно установленному порядку.

С 2018 года в перечень услуг, для которых в обязательном порядке снижается стоимость входят: отопление; газоснабжение; электричество; водоснабжение и водоотведение; вывоз мусора и ТБО.

За электроэнергию многодетные семьи платят по категории номер один, для которой действует коэффициент 0,98.

Что касается газа, льгот на его подключение у многодетных семей нет. Однако они могут рассчитывать на льготу при оплате.

Самый низкий порог льготы для оплаты коммунальных услуг многодетными семьями является 30%.

Кроме того, для них существуют специальные государственные программы, с помощью которых компенсируются расходы на приобретение любого вида коммунальной услуги, если на месте проживания нет централизованной системы отопления. На эти цели государством также предусмотрена 30% льгота.

Еще большие льготы предусмотрены для тех семей, где проживает 10 и более несовершеннолетних детей:

50% от общей суммы оплаты за коммунальные услуги;

компенсация за оплату вывоза мусора и прочих бытовых отходов в размере 50%;

если семья проживает в многоквартирном доме, который находится в собственности государственного жилищно-коммунального фонда, обеспечивается 50% льгота на оплату этой жилплощади.

С 2016 многодетные семьи имеют право на получение компенсации за взносы на капитальный ремонт многоквартирных домов.

Льготы в этом случае могут быть в размере от 50% до 70%. Эта квота действует, если в семье находятся дети до 18 лет с ограниченными возможностями.

Чтобы получить льготы и бонусы за оплату услуг ЖКХ, нужно обратиться в следующие учреждения:

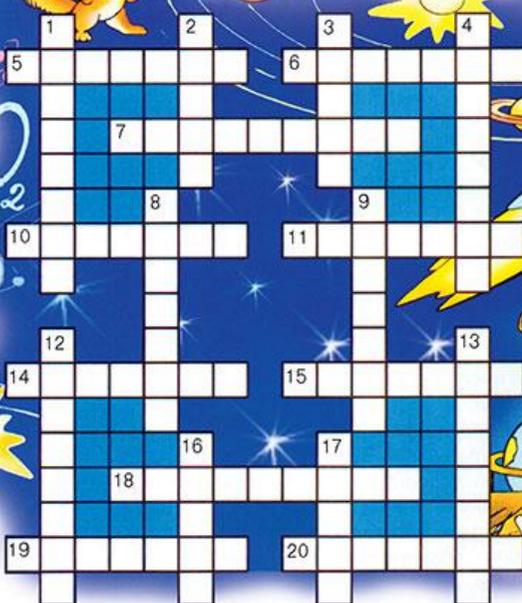
-управляющая компания или иная организация осуществляющая обслуживание жилого помещения;

-местное управление социальной защиты по месту жительства.

Обращение в органы соцзащиты считается обязательным, так как там документально подтверждают статус многодетной семьи.

Клэн-иГромека

Кроссворд «В космосе»



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

5. Он утверждал, что Земля вертится.
 6. Изобретатель лунохода. 7. Мелкое делает крупным. 10. «Снохотящий». 11. Лунное море. 14. Космонавт, дважды побывавший в космосе. 15. Светящееся небесное тело.
 18. Как звали космонавтов Баландина, Серебрякова и Волкова?
 19: Космонавт № 1. 20. Одна из крупнейших малых планет.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Космодром в Казахстане. 2. Имя собаки-космонавта. 3. Позывной Терешковой. 4. Им дышат космонавты. 8. И эта собака была на орбите.
 9. Имя космонавта, который первым вышел в открытый космос. 12. Чемпионка мира по парашютному спорту, дважды Герой Советского Союза.
 13. Траектория самолёта при снижении. 16. Бортинженер корабля «Союз-15». 17. «Авиадом».

С Днём
КОСМОНАВТИКИ!

**От всей души поздравляем
С Днём Рождения!**

*Атменгеву Ольгу Ивановну,
Важенину Наталью Евгеньевну,
Гаврилову Галию Арифовну,
Загороднего Владимира Ивановича,
Мергалиеву Ботагоз Алданбековну,
Муртазину Зульфию Ахметгареевну!!!*

Пусть все мечты исполнятся,
Пусть все желанья сбудутся,
Пусть радости запомнятся,
А горести забудутся.

Здоровье будет крепкое,
В делах всегда согласие,
Любовь навеки верная —
Без ссор и разногласия.

Зарплата только вовремя,
Стабильная, высокая.
Работа будет легкая
И не совсем далекая.

Пусть жизнь Вам дарит самые
Прекрасные мгновения.
Желаем только радости
И счастья, с днем рождения!



Апрель от счастья плачет,
Пророчит май и грозы.
И солнечной капелью
Цветёт в душе мимоза.

Весна! – ликуют птицы,
Им вторит сердце-птаха,
Ведь солнце вновь воскресло,
Апрель – морозам плаха.

Зима, смиренно тая,
Прощенья слёзно просит...
Весна, простив злодейку,
В неё вдохнула просинь.

И стала облаками
Прощённая царица,
Чтоб к декабрю снежинкой
На землю возвратиться.

А нынче – небо плачет
Слезую покаянной...
Весна! – апрель ликует
Красою превозданной.



Адрес редакции: г.Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н.
Корреспонденты - учащиеся 7а класса.
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Лифанов Илья.
Корректор – Коровина Л.Н.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru