



Большая Перемена

№ 1 (77)
Сентябрь 2016

Печатный орган МБОУ Школа № 99 городского округа Самара



Сегодня в номере:

- Праздник месяца.....1
- Калейдоскоп школьных дел.....2
- Путь к здоровью шаг за шагом.....4
- Другая школа.....5
- Шевельни извилинами.....6
- О тебе, моя Самара.....7
- Поздравления.....8

Вот и снова закончилось лето, а с ним всеми любимые каникулы. Позади беззаботный летний отдых, увлекательные путешествия, новые впечатления... В сентябре начались наши трудовые будни: занятия идут по прежнему расписанию. При чтении этих строк так и представляем ваши не слишком радостные лица. Но не надо печалиться, в любом неприятном событии можно найти что-то приятное. Тем более, что где-то в глубине души мы понимаем, что отдыхать вечно – это из ряда фантастики. Итак...

*Знаете ли вы, что слово «школа» происходит от греческого *scholē* – досуг, праздность, отдых. Что же за удивительная метаморфоза произошла с этим словом, и почему оно стало означать учебное заведение, которое является буквально главной работой школьников?*

Знаете ли вы, что в переводе с латинского «школа» - лестница, а именно скалистая лестница, ступеньки которой ведут вверх. Школа для ученика есть скалистые, трудные, требующие силы, воли и усердия ступеньки восхождения и возвышения. А помощником в этом восхождении является учитель. Если принять это во внимание, то тогда нашу учёбу можно рассматривать как совместное путешествие по лесенке познания, итогом восхождения по которой будет достижение высот и блистание всеми гранями ума и благородства. А помогают нам в этом три силы: хочу, могу, надо и три главных добродетели: вера, надежда, любовь

Калейдоскоп школьных дел

Для детей и взрослых 1 сентября – это особенное время, время надежд и начало нового трудного, но такого важного учебного года. Пусть же ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ станет для всех незабываемым днем! Мы поздравляем вас с этим замечательным днем. Пусть в жизни всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться со всеми неурядицами.

1 сентября - волнующий праздник для всех школьников. Во дворе школы толпятся ребята, нарядные, с цветами в руках, отдохнувшие и загорелые, слышатся оживленные разговоры и задорный смех. Мамы первоклассников из рук в руки передают своих детей первым учителям. Кажется, совсем недавно это происходило с нами, а теперь мы - одиннадцатиклассники. Слушая первый и одновременно последний звонок, объявивший начало учебного года, с грустью понимаем, что учиться осталось совсем немного. Этот год пролетит очень быстро, он будет очень сложным и ответственным. Нам нужно будет трудиться и стараться, чтобы всё задуманное осуществилось.

1 сентября - красивый и волнительный праздник, это последнее 1 сентября в моей жизни, это начало конца учебы в школе. Десять школьных лет уже позади, и я уже почти выпускница. Это неповторимое ощущение радости и грусти: на лицах улыбки, у кого-то слезы. Цветы, шарик и, конечно, первоклассники, которые напоминают нас, таких же маленьких и робких десять лет назад. Все это вызывает чувство счастья и одновременно печали! А пока у меня впереди еще один последний год школьной жизни, который, я надеюсь, будет самым ярким и незабываемым, как вся школьная жизнь!



Калейдоскоп школьных дел

День школьника

1 сентября - День Знаний, День Школьника! И важен этот день не только для маленького первоклассника с любопытными глазёнками, но и для взрослого выпускника. Этот трогательный момент никогда больше не повторится в его жизни, но навсегда в ней останется. Последний первый звонок! Праздник со слезами на глазах! Приходя с такими мыслями в здание школы, нарядный и торжественный, осознаёшь, что остался последний год, и всё кажется таким родным. И от этого ещё более радостно видеть снова знакомых, одноклассников, учителей. Вокруг цветы, конфеты, поздравления, улыбки, смех!

Стоя на торжественной линейке, ещё более жадно наблюдаешь за всем происходящим. Более сосредоточенно слушаешь сентябрьские стихи, выразительные, добрые, милые от первоклассников и напутственные серьёзные слова наказов выпускников. А как переживаешь, наблюдая за малышами - справятся ли первоклассники с заданием? Ещё серьёзнее воспринимаешь напутственную речь директора школы. Вместе подпеваешь замечательным словам песни о России, прихлопываешь в такт дружным движениям маленьких танцоров.



Как здорово, что мы сегодня вместе собрались – так и хочется крикнуть это всем звонко, радостно и громко! А потом тебя, выпускника, просят проводить первоклассника, и ты, держась за его тёплую ручонку, удивляешься: то ли он такой ещё маленький,

такой беззаботный, то ли это ты уже такой большой и серьёзный? А ведь воспоминания о твоём самом первом звонке ещё живут в тебе, такие яркие, чтобы заставить задуматься о скорости времени. Вот таким вот оно и бывает: последнее 1 сентября!

Путь к здоровью: шаг за шагом

Читать не вредно - вредно не читать!

С детских лет мы слышим, что надо больше читать, потому что так поступают все образованные и интеллигентные люди. Но какая конкретно польза от чтения книг, почему-то никто не уточняет. Может и не стоит тратить время на перелистывание пыльных страниц, а занять его чем-то более интересным?

Немного истории:

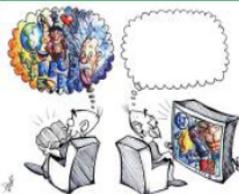
Самые первые книги появились более пяти тысяч лет назад в Месопотамии. Это были глиняные таблички, на которых заостренной палочкой наносились знаки клиновидной формы. В Индии писали на пальмовых листьях, которые потом аккуратно сшивали и заключали в деревянный переплет. В Китае для письма использовался бамбук, в древнем Новгороде писали на бересте. Малоазиатский город Пергам прославился изобретением пергамента, на котором писали около двух тысячелетий.



Как правило, говоря о здоровье человека, чаще всего, мы подразумеваем его физическое здоровье, внешний вид, но почему-то забываем, что есть еще здоровье, которое поддерживать сложнее - ясность ума, а ведь оно такое же ценное, как физическое. Мозг, как и любой другой орган, нуждается в поддержке и укреплении с помощью упражнений, а учеными доказано, что лучше всего деятельностью нашего мозга поддерживают книги. Пока человек читает книги, его мозг постоянно занят умственной деятельностью, совершенствуя свои навыки, ведь при чтении активируются сразу два полушария – левое при собственно чтении и правое, когда рисует образы прочитанного.

Польза чтения книг:

- ☉ Чтение книг увеличивает словарный запас человека, способствует выработке более четкого и ясного мышления.
- ☉ Книга – лучший тренажер для мозга. Пока мы читаем книгу, мозг выполняет очень важную работу – анализирует поступающую информацию.
- ☉ Чтение вслух – польза для дикции. Часто мы проглатываем окончания, тараторим, нечетко произносим звуки, неправильно используем интонации. Все эти проблемы можно исправить, заведя привычку читать вслух с выражением.
- ☉ Чтение книг делает нас более уверенными. Высокая эрудиция и глубокое знание того или иного предмета позволяют вести себя более уверенно и собранно. А признание окружающих ваших познаний положительно сказывается на самооценке.
- ☉ Улучшение концентрации. Когда нам попадается интересная книга, отвлечь не может ни шум за окном, ни звонок телефона. Выработанное умение концентрироваться может серьезно улучшить качество работы или обучения.
- ☉ Чтение книг влияет на повышение грамматических знаний человека.
- ☉ Чтение - один из наиболее эффективных способов успокоиться и настроиться на сон. Яркий свет от телевизора или телефона посылает в мозг сигнал о том, что пора просыпаться. Чтение книги с приглушенным освещением имеет противоположный эффект - мозг понимает, что самое время отдохнуть.
- ☉ При современном темпе жизни избавления от стресса - забота многих людей. Ритмика книжного текста имеет свойство успокаивать психику и освобождать организм от стресса.
- ☉ Чтение развивает наше остроумие. Кстати говоря, знаменитые комики Иван Ургант или Гарик Мартиросян — большие любители книжного чтения.
- ☉ Еще полезно читать книги потому, что они оказывают значительное влияние на наши нравственные ориентиры и на наше духовное развитие.
- ☉ Если книга хорошо оформлена, если в ней есть красивая графика и картинки, все это способствует формированию правильного эстетического вкуса.
- ☉ Чтение развивает терпение: ведь события в книге разворачиваются медленно, последовательно и логично, но совершенно непредсказуемо.



Какая польза от чтения книг, мы разобрались, а что может быть вредного в этом увлечении?

- ☉ Неумеренное чтение книг при недостаточном освещении может привести к ухудшению зрения.
- ☉ Но больший вред могут нанести некоторые книги душевному состоянию человека. Например, низкопробные романы, пошлые и бульварные произведения, призывы ко всякого рода насилию.
- ☉ Больший вред наносят книги в сокращенном варианте. Нельзя делать выводов о произведении, когда мы не знаем наверняка, что же хотел сказать автор. К тому же кто знает, как бы мы сами сократили книгу: какой участок оставили, а какой посчитали бы не важным.



Татьяна Крюкова

«Женька Москвичёв и его друзья»

Книга-room

Снова в школу!!! Кто-то воспринимает это известие с радостью, кто-то – с сожалением. Однако все согласны, что школьная жизнь наполнена всевозможными историями, приключениями. Школа - это особый мир, где ты взрослеешь, набираешься опыта, где обретаешь друзей на всю жизнь. Вот и в книге Тамары Крюковой с ребятами происходят совершенно невероятные случаи, буквально на ровном месте, но самое главное, что бы ни случилось, Женька и Лёха (главные герои) всегда вместе.



Женька Москвичёв и Лёха Потапов - два средних ученика обычной средней школы. Впрочем, они вовсе не были середнячками и представляли собой полную противоположность друг другу. Маленький шуплый Женька был круглым отличником, хотя к его худосочной комплекции меньше всего подходило слово «круглый». Физкультура была единственным предметом, с которым он был не в ладах. Рослый крепыш Леха был троечником, но не круглым. А учитель физкультуры часто отличал его и ставил пятёрки. Леха был не обижен силой, но не лез в драку. Степенный и неторопливый, он не любил попусту махать кулаками, зато Женька был отъявленным задирой. Он не мог ни минуты усидеть на одном месте и то и дело нарывался на неприятности.

Леха был тугодумом, однако Женькиной сообразительности с лихвой хватало на двоих. Женька слыл самым «идейным» человеком в школе. Он читал всё подряд, и от этого в его голове всегда роилось множество идей. Из него так и фонтанировали разные изобретения.

В общем, если бы Женьку Москвичева и Лёху Потапова сложить, а потом разделить пополам... но так как наука ещё не научилась делить мальчишек, Женька и Лёха были неразделимы.



Читайте весёлые приключения о школьной жизни.

Другая школа

О чем расскажут «слова-паразиты»?

Как узнать о человеке больше? Для этого достаточно обратить внимание на «слова-паразиты», которые употребляет в своей речи тот или иной человек. Вслушайтесь в то, что говорит собеседник, подмечайте эти слова и.....

Фразу «*это самое*» «любит» вставлять в свой разговор человек, старающийся при первой же удачной возможности свалить собственные обязанности на другого человека. Нередко они выходят сухими из воды, виртуозно перекаладывая свою вину и ответственности за поступки на других.

«*Кстати*» - это слово характерно для таких собеседников, которые ощущают неловкость, находясь в той или иной компании, и так пытаются хоть как-то обратить внимание на себя.

«*Вообще-то*» употребляют неуверенные в себе люди, которые в любой ситуации и даже на пустом месте готовы заткнуть грандиозный скандал, начать качать права и отстаивать заведомо неправильную точку зрения.

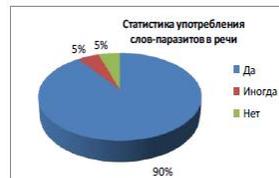
«*Короче*» - характерное слово людей болтливых и не умеющих справиться с этим своим качеством. Они стремятся свести свою речь к минимуму, «укоротить» её, однако потом вы ещё долго будете слушать их речи.

Слова «*на самом деле*» употребляют люди, которые очень любят учить других всему, что «знают сами». Они считают себя самыми яркими и интересными, а их знания самые полные, а взгляды – самые верные.

«Значит», «типа». Люди, щедро разбавляющие свою речь подобными «словами-паразитами», достаточно агрессивны и очень не любят, когда с высказанной ими точкой зрения кто-то не соглашается. Они привыкли в любом случае оставаться при своем мнении.

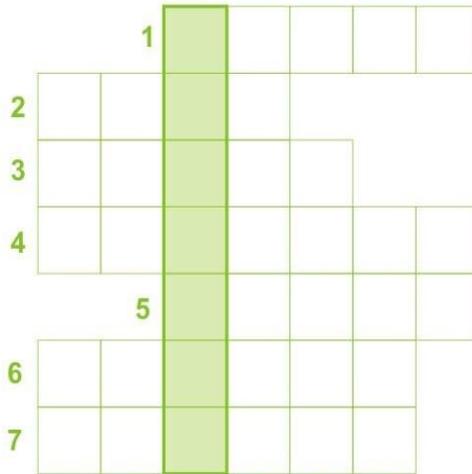
Если в речи собеседника часто встречается слово «*просто*», то перед вами тот, кто любит все так или иначе усложнять и выдавать это за абсолютно простые, даже элементарные понятия. Люди, произносящие слово «просто» - личности зависимые, готовые при всех и везде оправдываться.

«*Как бы*» очень любят произносить подростки, которые пока еще не научились четко излагать свои мысли и выражать в беседе чувства. Так- же человек прибегает к этому слову, стремясь подчеркнуть неопределенность в своей жизни.



КРОССВОРД «ШКОЛЬНЫЙ»

для начальных классов



- 1 Прозвенел звонок
И начался урок.
Всех собрали нас
Не в комнату, а в ...
- 2 Мы читали, мы писали,
Много нового узнали...
Я слушать бы и дальше мог,
Но только кончился ...
- 3 Что за необычный стол?
Можно ли скакать на нем?
Или рисовать здесь карту...
Нет! Для учебы нужна ...
- 4 Вот возник он на пороге -
Самый главный на уроке!
Утешитель, укротитель -
Это школьный наш ...
- 5 Видна в классе отовсюду,
Выйти к ней стремиться буду!
Она темна, она плоска -
На стене висит ...
- 6 Я очень сильно удивлен:
Громкий вдруг раздался звон!
Нет повода здесь для тревог -
То школьный прозвенел ...
- 7 Вот ответил на вопросы
Рыжий ученик курносый.
Учитель "Молодец" сказал,
Но что поставит он в ... ?



Достопримечательности — рекордсмены

Железнодорожное сообщение в Самаре начинает свой путь в 1857 году. В этом году генерал-губернатор Корженовский Оренбургской губернии предложил строительство ветки железной дороги через Самару в Оренбург. С этого момента начинается развитие железной дороги в Самаре и прилегающих районах.

По первоначальному проекту вокзал должен был располагаться за Самарой, в пригороде, но потом были внесены изменения и дорогу проложили через город. В 1876 году был построен железнодорожный вокзал в городе Самаре. Вокзал был построен в итальянском стиле Санкт-Петербургским архитектором де Рошефором. Кроме вокзала, по его проекту была выстроена привокзальная площадь.

Здание вокзала вошло в реестр памятников архитектуры, но к концу 20 века немало проработав, обветшало и находилось в аварийном состоянии. Было принято решение о сносе старого вокзала и строительстве нового, современного железнодорожного вокзала в Самаре.



Летом 1996 года был дан старт строительству не просто вокзалу, а целому вокзальному комплексу в Самаре. Строительство было разбито на несколько очередей. Движение через станцию, как пригородных, так и поездов дальнего следования продолжалось по специальной схеме.

25 мая 1999 года была запущена в работу первая часть комплекса – конкурс, который представляет переход через железнодорожные пути, с которого можно выйти на любую платформу вокзала, а также здесь был расположен большой, комфортабельный зал ожидания, буфет и туалеты. В работе принимали участие российские и иностранные специалисты. В декабре этого же года был запущен в эксплуатацию пешеходный туннель №2.

Летом 2000 года была открыта вторая часть комплекса, включающая в себя здание гостиницы и коридор между этим зданием. В новом здании вокзала разместилась администрация, служебные помещения, парикмахерские, зал для деловых встреч. В переходе были размещены билетные кассы и справочная информация для пассажиров и встречающих.

Декабрь 2001 года – завершение первой очереди открытием третьей части – высотного здания.

Общая площадь железнодорожного вокзала составляет 32 тыс. кв.м. Вместительность единовременная 2600 человек. Каждые сутки принимает около 16 000 пассажиров.

Строительство современного вокзального комплекса в Самаре еще не завершено и планируется возведение второй очереди. Но несмотря на это, железнодорожный вокзал в Самаре стал достопримечательностью города уже сейчас. В здании вокзала на 2 этаже расположен Исторический музей Куйбышевской железной дороги, а на 18 этаже расположена смотровая площадка на высоте 64 метра. Самарское здание стало самым высоким вокзалом в Европе, высота вместе со шпилем 100 метров.

**От всей души поздравляем
С Днём Рождения!**

**Андрееву Людмилу Евгеньевну,
Аветисян Эльмиру Михайловну,
Симакову Людмилу Евгеньевну !!!**

*Зебра и радуга чем-то похожи.
Зебра в полосочку, радуга тоже.
Пусть будет жизнь полосатою зеброй,
Но не двух цветной, а разноцветной.
Пусть будет много зеленого цвета,
Зеленый — надежда и теплое лето.
Желтым пусть яркое солнце сияет,
Красный — любовью жизнь озаряет
Синий поднимет над суетой,
он будет верной и доброй мечтой
Желаем такого мы вам разноцветья,
Счастья, здоровья, любви долгодетия!*



День особенный сегодня —
Осень яркая пришла
И мальчишек и девчонок
В школу громко позвала.

На «отлично» чтоб учились,
Вам напутствие даем.
Вы гранит науки сложной
Покоряйте с каждым днем.

Вдохновенья вам, таланта,
Без препятствий на пути,
Чтобы было интересно
В школу по утрам идти!



Адрес редакции: г.Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н..
Корреспонденты - учащиеся 5а класса.
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Лифанов Илья.
Корректор – Ибрагимова С.К.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru