



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 1 (86)  
Сентябрь 2011

Печатный орган МБОУ Школа № 99 городского округа Самара



## Сегодня в номере:

- Праздник месяца.....1
- Калейдоскоп школьных дел.....2
- Другая школа .....4
- Путь к здоровью шаг за шагом.....6
- Шевельни извилинами.....7
- Поздравления.....8

### **Вот и наступило 1 сентября.**

Поздравляем всех с новым учебным годом! И тех, кого ведут в школу за ручку; и тех, кто идет сам, предвкушая встречу со старыми друзьями; и тех, кто продолжает учиться, будучи уже взрослым; и тех, кто открывает мир знаний для своих детей; и тех, кому это еще предстоит! – в общем всех-всех-всех с праздником!

### **Первоклассники!**

Вы отправляетесь в увлекательное, хоть порою и трудное путешествие - путешествие в Страну Знаний. Этой страны вы не найдете ни на одном глобусе и карте. Эту страну предстоит открыть вам с помощью учителей. От вас самих зависит, кем станете вы в этой стране.

### **Одиннадцатиклассники!**

И, к радости, и к сожалению, ваша школьная юность продлится всего один год. Но нет причин для грусти, потому что вся жизнь впереди!



Редакция газеты «Большая перемена»

## День школьника

Каждый год все российские школы открывают свои двери ученикам: маленьким первоклассникам, жаждущим знаний, и разновозрастным ученикам, ожидающим «хлеба и зрелищ». Церемонии открытия всегда торжественны и полны событий, ведь в этот день более миллиона детей становятся частью нового мира, где открываются завесы тайн храмов знаний и вручаются ключи ко многим знаниям! 1 сентября – день знаний, учеников и учителей!

Наша школа, конечно же, не осталась в стороне! Из года в год в школе на Алма-Атинской мы устраиваем один из самых лучших приёмов среди школ Кировского района! Наши праздники Дня знаний всегда поистине неординарные и «с изюминкой».

Самые маленькие школьники прочитали очаровательные стихи, после чего они услышали первый школьный звонок, и множество шариков взлетели в небо, означая начало нового учебного года.

С новым учебным годом, ученики и учителя школы № 99.



# Калейдоскоп школьных дел

Этим летом, в июне месяце, как и всегда, в нашей школе был организован летний лагерь «Олимпик» для учащихся 1-4 классов. Оздоровились и отдохнули более 100 ребят. Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, были организованы разные мероприятия.

При подготовке и проведении мероприятий дети принимали активное участие. День в лагере - это активный отдых, соревнования, игры, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, занятие творчеством, игры в шашки, в шахматы и т.д.

В течение смены проводились тематические мероприятия: «День России» концертная программа, ко «Дню памяти и скорби 22 июня» дети вместе с преподавателями ДШИ подготовили и провели музыкальную композицию «Война и песня», приняли участие в выставке рисунков и аппликаций.

Помимо тематических мероприятий также проводились соревнования «Сильные, ловкие, смелые»; «Веселые старты», мини-гольф; викторина по произведениям А.С. Пушкина; конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу», « Правила Дорожного Движения»; посещали спектакли; участвовали в интерактивных играх «Зарница», «День Нептуна» .

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное трехразовое питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудились повара. Каждый день они приглашали ребят в столовую. Дети благодарили поваров за вкусную еду.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Дети с удовольствием рассказывали своим родителям, чем они занимались каждый день в лагере. Ребята приходили в лагерь с удовольствием. Даже многие из них в конце дня не хотели уходить домой. Ведь каждый ребенок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны вожатых и воспитателей лагеря.

Про наш лагерь «Олимпик» писали на сайте Самарских лагерей « Лето 2017».



*Приглашаем всех ребят к нам на следующий год.*

## Школа отмечает юбилей

В сентябре 2017 года исполнилось со-рок лет, как в 15-ом микрорайоне города Самары появилась школа № 99. Она была построена в 1977 году, достаточно удалена от культурных центров, поэтому всегда являлась не только образовательным, но и досу-говым центром микрорайона.

I этап – открытие школы – 1 сентября 1977 года. Первый директор – Туркова Анто-нина Федоровна. Ей пришлось начинать с нуля, оборудовать кабинеты, набирать моло-

дой педагогический коллектив. Так получилось, что подобрался творческий, молодой, пер-спективный состав. Школа сразу показала себя наилучшим образом в районе и в городе. Учи-теля давали открытые уроки для своих коллег, регулярно проводили семинары для школ Ки-ровского района и города Самары.

II этап – автоматизация школы. В 90-е годы прошлого столетия школа была оснащена современными техническими средствами; в кабинетах появились телевизоры, проигрыватели, новейшие средства контроля знаний, автоматические шторы, новая мебель. Освещение.

### Новейшая история школы.

В 2002 году школу возглавил новый директор - Акопьян Виктор Альбертович. И нача-лась компьютеризация образовательного процесса. В школе создаются компьютерные классы, библиотека переоборудуется в медиатеку, открываются профильные классы. Масса проектов в скором времени будет реализована творческим коллективом школы.

А с 2014 года школу возглавляет Мергалиева Ботагоз Алданбековна.

Мы уважаем традиции прошлого, и, в то же время, стремимся не отставать от совре-менных нововведений, идти в ногу со временем.

В 2006-2007 учебном году у нас открылся информационно-технологический класс, ве-дется предпрофильная подготовка в девярых классах, разрабатываются разнообразные проек-ты. Нам есть чем гордиться! Большинство наших выпускников учится в высших учебных заведениях. Наши ученики участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах и фестивалях, занимают призовые места. Все это стало возможно благодаря старанию наших любимых, опытных и талантливых педагогов.

С первых дней существования педагогический коллектив школы занимается проблема-ми микрорайона. С этой целью в школе проводились не только уроки, но уже с первых дней существования стали работать спортивные секции: волейбол, баскетбол, велосипедная сек-ция, лыжная, шашки и шахматы; кружки, где проводили досуг учащиеся школы: танцеваль-ный, вокально-инструментальный, драматический, хоровой; различные предметные кружки. Коллектив учителей старался вовлечь учащихся во внеклассные мероприятия, наладили связь с культурными объектами, такими как кинотеатры «Самара» и «Октябрь», Дворец культуры Metallургов, Дворец культуры имени С.М.Кирова.

Эта работа коллектива дала свои плоды. Через два-три года пионерская и комсомоль-ская организации школы стали занимать призовые места в Кировском районе в таких играх как «Зарница», «Орленок», в правовых викторинах. Об этом свидетельствуют сохранившиеся грамоты.

Во дворе школы учащимися был посажен сад. Введена традиция: каждый выпускник должен посадить дерево, и уже в 1979 году школа была отмечена грамотой Всероссийского общества охраны природы за природоохранную работу.

В школе всегда проводилась работа по воспитанию у учащихся чувства патриотизма. Пи-онерская и комсомольская организации оказывали помощь и содействие Советскому фонду

защиты мира, организовывали помощь средств и вещей для нуждающихся детей в разных регионах планеты, проводили акции поддержки видных политических деятелей, таких как Анжела Дэвис. За эту работу школа получила благодарность от Советского фонда защиты мира в 1980 году.

В 1981 году школа за участие в конкурсе художественной самодеятельности была награждена Почетной грамотой. Это была заслуга всего коллектива, так как все педагоги посещали занятия хора и танцевального кружка; такой же грамотой коллектив школы был отмечен и в 1986 году в честь празднования 400-летнего юбилея города Самары.

Нельзя не вспомнить и о таком направлении школьной деятельности, как летний отдых учащихся в оздоровительных лагерях «Тимуровец» и «Прогресс», расположенных на территории совхоза «Рубежное». Каждое лето коллектив старшеклассников отправлялся вместе с учителями на поля совхоза, занимались прополкой и сбором овощей. В трудовом лагере учащиеся не только трудились, но и великолепно отдыхали. Там были созданы все условия для полноценного отдыха: удобные спальные корпуса, душевые кабины, бассейн, летняя эстрада, великолепная столовая. Эта деятельность школы также не единожды отмечалась грамотами Кировского района, города Куйбышева

В 1998 году в микрорайоне был создан социально-педагогический комплекс, в который входят наша школа, детский сад № 136, Детская школа искусств № 13, подростковый клуб «Бригантина», Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий, Детская спортивная школа № 15, Совет территориального общественного самоуправления, детское педиатрическое отделение № 2, городская поликлиника № 4, центр «Семья», отдел опеки и попечительства администрации Кировского района, ОДН Кировского РУВД, жилищно-эксплуатационное управление № 35.

У школы налажены связи с научными и культурными центрами, такими как: Педагогический Университет, Академия Телекоммуникации и Информатики, Институт Повышения Квалификации Работников Образования, Самарский театр кукол, Самарский академический театр драмы, детский клуб «Ирбис», туристический клуб «Пилигрим», Центр детского творчества «Металлург», Центр внешкольной базы Кировского района, Дворец культуры металлургов, Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета.

Достоинством учителей нашей школы является выполнение основной миссии - создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления.



*Самый ценный дар,  
который получает человек  
от природы, – это здоровье.*



**СЛОВО  
ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ...**

Решение проблемы обеспечения здоровья подрастающего поколения является важнейшим условием обновления российской системы образования. Образование – процесс гармоничный. Здоровье в широком смысле этого слова выступает не только как одна из целей в процессе получения образования, но и как средство достижения «высокой» гармонии. В.А. Сухомлинский писал: "Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка - это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества".

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное, социальное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных – здоровье. Определяющим моментом в развитии современной школы является деятельность, направленная на обеспечение усвоения обучающимися определенной суммы знаний, выработку установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, а также работа по созданию здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении. Здоровьесозидающая среда в школе представляет каждому ученику возможность получать полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам. При выполнении этого условия адаптивные возможности организма ребенка соответствуют постоянным изменениям образовательной среды на каждом возрастном этапе.

Созданию здоровьесозидающей среды в нашей школе способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий, которые стали неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Наиболее активно эти технологии применяют учителя начальной школы, учителя-предметники Антипова Н.В., Резник П.В., Гаврилова Г.А.. Опыт наших педагогов показывает, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения, активнее приобщать родителей школьников к работе по укреплению и сохранению здоровья детей. Учителю, освоившему эти технологии, легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины, происходит раскрепощение учителя, открывается простор для его педагогического творчества.

Формирование навыков здорового образа жизни – комплексная и системная деятельность всех участников образовательного процесса. Интеграция усилий и возможностей педагогов, сотрудничество с родительской аудиторией, общественностью при активном участии самих школьников – эффективный путь формирования здоровьесозидающей среды в школе

 1	→	↘	↘	↘	↘	Нападение	→	 2
1			Непоследливый ребёнок		Болотная трава	Он украл кларнет		
→	↘				Есть у мамы на сапоге	↘		↘
Игра в бочонки		Балет «Лебединое ...»	↘				2	
→			Заплечный "шкаф"		Деньгохранительница	→		↘
Аквариумная рыбка		Из неё делают бант		 3		Морское животное на палочки		Дом в земле
↘							4	
Гусеничная машина	3		Частица жидкости			↘		↘
↘				Борьба без оружия	↘	Его метут венником		Машина для полётов в космос
Лестница на корабле	"... Бульба"	→				↘	Чародей	
↘				Миг, мгновение	→			
 5	5		Иванушка для Алёнушки	→				 4
↘					Гусиный разговор	→		

**От всей души поздравляем  
С Днём Рождения!**

**Андрееву Людмилу Евгеньевну,  
Аветисян Эльмиру Михайловну,  
Симакову Людмилу Евгеньевну!!!**

*Пусть счастье, радость и успех,  
Веселый смех и настроение,  
Тебе приносит, без помех,  
Чудесный, яркий день рожденья!  
Пусть наградит здоровьем он,  
Любовью жизнь твою наполнит,  
Улыбок дарит миллион,  
Мечты заветные исполнит!  
Пусть родные и друзья,  
Тебе во всем добра желают,  
В достатке здравствует семья  
И все друг друга уважают!*



*Советы начинающему  
путешественнику (первокласснику)  
в страну Знаний.*

*Как правило, при въезде в любую страну необходима виза. Так вот, поздравляем тебя – этот этап ты уже прошел. У каждого первоклассника школы есть свой “паспорт” ученика, под названием “личное дело”, которое хранится у директора. Переходим к багажу. Каждый день нужно правильно собирать “чемодан” – портфель. Заранее узнавай расписание “станций остановок” – уроков и укладывай в “чемодан” только нужные вещи.*

*Например: на станции “математика” тебе пригодится тетрадь в клеточку.*

*Старайся добираться до “станций” вовремя, не опаздывай. Будь внимателен на остановках и аккуратно все записывай.*

*Путь предстоит далекий, поэтому ты не пойдешь один, вы отправляетесь “группами” – классами.*

*Обязательно подружитесь, и вместе вы преодолеете этот нелегкий путь в страну Знаний.*

Адрес редакции: г.Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.  
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н.  
Корреспонденты - учащиеся 7а класса.  
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Лифанов Илья.  
Корректор – Коровина Л.Н.

*Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru*