



# Большая программа

№ 2 (123)  
Октябрь 2021

Печатный орган МБОУ Школа № 99 городского округа Самара



## Сегодня в номере:

- Праздник месяца.....1
- Калейдоскоп школьных дел.....2
- Другая школа .....4
- Шевельни извилинами.....7
- Поздравления.....8

## С Днем Учителя!

Уважаемые учителя, позвольте сказать вам слова поздравлений с профессиональным днем учителя! На вас возложена государственная миссия по воспитанию будущего поколения, привитию своим ученикам уважения, патриотизма и доброты. Пусть же всегда в глазах ваших учеников и их родителей горит огонь благодарности и сердечности по отношению к вам. Спасибо вам за то, что дарите детям любовь, тепло и нежность.

*Желаем вам, учителя,  
Здоровья и терпения,  
Старательных учеников,  
В работе вдохновения.*

*Не знать обид, не знать тревог,  
Всегда быть в настроении,  
Достоин труд ваш всех наград,  
Почета, уважения.*

*Во все века и времена  
Вас славилa Россия.  
Вам говорит всегда она  
От всей души: «Спасибо!»*



# Калейдоскоп школьных дел

## «Осень золотая, красок хоровод!»

*Есть в осени первоначальной*

*Короткая, но дивная пора...*

Эти слова великого поэта можно отнести не только к самому прекрасному времени года, которое так богато красками и позолотой и которое, к сожалению, так быстро проходит. Такая приятная и дивная пора наступает раз в год в начальной школе МБОУ Школы № 99.

В этот день природа как будто на миг замирает и дарит всем свою красоту и пышность, заставляя созерцать ее в дивном и волшебном преобразовании. Она предоставляет богатый выбор материала для разнообразного творчества. А дети, родители и учителя проявляют огромную фантазию, творческие способности и превращают эти дары в волшебную сказку.



Строгое фойе начальной школы в этот день преобразуется в удивительный мир поделок и расцветает всевозможными букетами, композициями, коллажами, коврами из листьев и цветов. В каждой поделке проявляется образ ее хозяина, который вложил свою душу, неповторимость и яркость. Одни любят животных. И вот взору предстают милые ёжики из семян подсолнуха, шишек, желудей, смотрят на нас сердитые и добрые совы и много других забавных зверушек из различных материалов. Другие любят цветы. Композиции из цветов поражают своей красотой, неповторимостью, оригинальностью.

Особое внимание привлекают целые композиции: вот грузовик везет собранный урожай, здесь белочка сидит на пенечке, там плывет кораблик на раздутых парусах.

Обучающиеся 4 «А» и 4 «Б» классов под руководством своих классных руководителей подготовили творческие проекты: «Осень. Фото на память» и книжки-малышки об осени.

Этот праздник позволил педагогам, родителям и детям почувствовать наслаждение от совместного творчества, заставил видеть в привычном волшебное и сказочное.

На этой выставке нет победителей. Все работы уникальны. Первое место занимает детская радость, восторг и желание дарить другим красоту.

*Резник П.В.,*

*учитель начальных классов*



# Калейдоскоп школьных дел



Ученики 2б класса очень любят уроки окружающего мира. 23 октября во время повторения темы "Город и село" ребята познакомились с новым приёмом работы: с тестами. Правильные ответы закрашивались маркером. Интересно было всем! В середине урока для активизации внимания мы сыграли в игру "Да-нетка". Я загадала объект окружающего мира, а ученики пытались найти ответ, задавая "умные" вопросы. На эти вопросы учитель отвечает только словами: "да", "нет", "и да, и нет". Таким образом отгадали предмет неживой природы - солнце. Урок получился интересным и познавательным.

*Симакова Л.Е.*



В начальной школе прошла неделя окружающего мира. Ученики 1б класса подготовили рисунки и доклады по теме: «Насекомые. Чем они полезны и как мы можем им помочь?». Дети не только познакомились с новыми, необычными животными, но и узнали много нового об уже известных.

На занятии мы поиграли в игру «Крокодил», где загадывали представителей насекомых, а также для закрепления был небольшой опрос по данной теме.

Урок получился очень познавательным и интересным.

*Борисова Д.М.*



# Калейдоскоп школьных дел

## Мои пятиклашки

*Совсем недавно у меня было много свободного времени...*

*Сейчас его совсем не хватает...*

*Спросите вы: «Почему?»*

*Да, ведь я стала классным руководителем!*

Я хочу вам представить свой опыт классного руководства. Я классный руководитель! Что это значит для меня?

Быть классным - это значит быть хорошим руководителем, быть другом ребят, понимать и поддерживать их в радости и в печали, смотреть на мир глазами ребенка. Быть классным очень трудно, надо уметь радоваться победам и противиться поражениям, надо подружиться с ребятами, надо научить их быть лучше. Школьников необходимо подружить и создать команду из разрозненных групп, надо сделать, так что бы они почувствовали себя самым классным классом.

Отсутствие опыта меня пугало. У меня, как у учителя-предметника, были переживания, но мысль о принятии классного руководства волновала меня в гораздо большей степени. Мне кажется, что классный руководитель – это особый феномен педагогической сферы.

Руководитель тоже трудная роль. Она подразумевает, что я должна все знать лучше, всему иметь разумное объяснение. Я должна руководить тактично, чтобы не нанести психологическую травму и не обидеть подростка, руководить незаметно, чтобы научить ребят самостоятельности, руководить с юмором, с заинтересованностью, с любовью к детям. Согласитесь, классный руководитель очень важное лицо в школе, он связующее звено между коллективом класса и учителями-предметниками, между классом и администрацией, между классами в школьном коллективе. Мне как классному руководителю доверяют дети, нельзя обмануть их доверие; на меня надеется администрация, нужно выполнять свои профессиональные обязанности; у меня просят помощи родители, порой им бывает трудно найти общий язык с детьми, необходимо правильно и грамотно посоветовать им линию поведения. Вот сколько у меня забот и проблем. Как всё успеть и сделать всё правильно? Ответ один – нужно любить детей и быть им второй мамой.

Итак, с 2021 учебного года я открыла для себя новую социальную роль. Я стала классным руководителем 5 «Б» класса. Не скрою, 1 сентября оказалось для меня волнительным. Мои пятиклашки... Какие они? Это яркие, одаренные, жизнерадостные, чуткие и доверчивые ребята.

Я заранее изучила классный коллектив. Мне в этом помогло то, что я обучала своему предмету некоторых детей в течение 2-х лет. Я составила более подробный психологический портрет коллектива в целом, а также узнала больше о каждом отдельном ученике, детских интересах, успеваемости, внеклассной деятельности, кружковых увлечениях.





## Калейдоскоп школьных дел

Получила подробную информацию об учебных способностях, здоровье, сложностях в работе с некоторыми учащимися, т.е. узнала то, что нельзя было прочитать в личных делах.

Первый классный час, который я провела, прошел под названием «Давайте познакомимся». Здесь дети активно размышляли над тем, что они настоящие пятиклассники, и давали положительную оценку своего классного коллектива. Затем мы друг другу торжественно пообещали быть дружными и сплоченными. Для чего я это сделала? Для установления доверительных отношений, создания благоприятного климата в классе, атмосферы непринужденности, искренности.

Конечно, не всё так гладко. Не скажу, что наши дежурства проходят безукоризненно, ведь что скрывать – не все подростки относятся к подобным обязанностям с должным вниманием. А дисциплина на уроках? Однако постоянные классные часы, беседы на тему ответственности и взросления, не проходят даром.

Работа с родителями – это совершенно отдельная и самостоятельная работа. Работа с семьей, в которой ребенок растет и воспитывается, – одно из важнейших направлений в деятельности классного руководителя. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители, а задача классного руководителя – помочь и подсказать им.

С началом 2 месяца обучения, я почувствовала легкость и комфорт, находясь рядом с ребятами. Когда они на перемене идут ко мне поделиться чем-то или порой пожаловаться, я рада. Рада видеть их, открыта для их вопросов, с удовольствием слушаю их и помогаю им. Безусловно, классное руководство – это непростое испытание для каждого специалиста, но, если относиться к своим ученикам с уважением и вниманием, все проблемы будут казаться незначительными, а вскоре и вовсе исчезнут.

Классное руководство – огромный психолого-педагогический труд, сопровождающийся виртуозной коммуникативной культурой, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальную коррекцию процесса его социализации, который мне придется постигать еще долгие годы...

Хотелось закончить словами Льва Николаевича Толстого: «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный педагог».



# Калейдоскоп школьных дел



1 октября 2021 года в Кировском районе городского округа Самара на площадке МБОУ Школы 99 начались районные соревнования "Мини-футбол в школу". Футболисты сборной 99 школы выиграли уверенно предварительный этап и вышли в финал.

2 октября игры продолжились на площадке школы 157, где в упорной борьбе сборная 99 школы стала победителем, заняла 1 место. Администрация Кировского района наградила участников финала медалями и грамотами.

## Молодцы.



## Калейдоскоп школьных дел



## ОСЕННИЕ НОТКИ



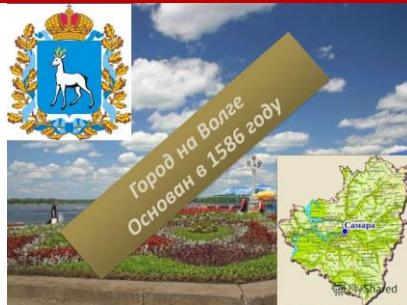
Найди на картинке слова, загаданные в кроссворде. Впиши их в сетку. Тебе помогут цифры на кружочках. Слова, которые вписываются по горизонтали, обозначены голубыми цифрами, а по вертикали – красными. В зелёных клеточках ты прочитаешь ключевое слово.



**От всей души поздравляем  
С Днём Рождения!**

**Борисову Диляру Мухтаровну,  
Дорошенко Людмилу Павловну,  
Кобец Анастасию Александровну,  
Симбаеву Гульнару Самигуловну,  
Сычеву Елену Александровну!!!**

*Пусть все оттенки радости  
Подарит День Рождения  
И будет долго праздничным,  
Прекрасным настроение!  
Пусть все мечты исполнятся!  
Пусть радость не кончается!  
И в жизни яркой, солнечной  
Желания сбываются!*



**«Самара - мой город»**

*Самарский край! Ты наш родной!  
Мы чтим историю твою веками!  
И любим наши Жигули  
С полями и лесами.  
РДШ-ты наша сила, мощь!  
И мы с пути свернуть не вправе.  
Чтоб РДШ гордилось нами!  
РДШ-ведь наше все!!!!*

*Топкова Л., 9 Б класс*



Адрес редакции: г.Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.  
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н.  
Корреспонденты - учащиеся 11 а класса.  
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Горюнов Даниил.  
Корректор – Михайловская О.В.

*Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru*