



Большая программа

№ 3 (114)
Ноябрь 2021

Печатный орган МБОУ Школа № 99 городского округа Самара



Сегодня в номере:

- Праздник месяца.....1
- Калейдоскоп школьных дел.....2
- Другая школа4
- Азбука права.....6
- Шевельни извилинами.....7
- Поздравления.....8

С Днём матери!

В этот особенный день хочется поздравить с праздником всех матерей и проявить бесконечную любовь, выразив её самыми красивыми словами! Они — наши ангелы-хранители на Земле, наш лучик света, лучшие в мире люди, подарившие нам жизнь. Мы желаем нашим мамам здоровья, радости и мирного неба. Пусть не угасает родительское тепло, согревающее нас с первой минуты. Пусть дни их будут долгими и счастливыми. С Днём матери!



Поздравительные открытки всем мамочкам от 2 «В» класса.

Калейдоскоп школьных дел



Не совсем обычно для учащихся 2 «А» прошел классный час в конце триместра. Теперь ребята по-настоящему стали учениками, т.к. получили свои первые триместровые отметки. Такое радостное событие второклассники отметили "Праздником первой отметки". Ребята подготовили удивительное путешествие в Страну знаний, и поняли, что только упорством, трудолюбием, старанием можно добиться намеченной цели. Праздник завершился вручением подарков и сладким угощением. Пусть в дневниках каждого из учеников красуется как можно больше хороших отметок!



Калейдоскоп школьных дел

Участие собак в Великой Отечественной войне

В годы Великой Отечественной войны храбро сражались не только советские люди. В меру своих сил им оказывали помощь специально обученные собаки. В ходе войны собакам пришлось освоить множество новых для них профессий: сапера, подрывника, ездовых и санитарных собак, связиста, диверсанта, разведчика, сторожа.



Задача подрывников состояла в том, чтобы при помощи взрывчатки уничтожить фашистские танки.

Первое время на собак надевали мешки с минами и отправляли под вражеские танки. К сожалению, этих собак готовили к первому и последнему заданию в их жизни. Но позже собак обучили скидывать с себя мины и убегать из-под танков. Задача подрывников состояла в том, чтобы при помощи взрывчатки уничтожить фашистские танки.



Когда санитарные собаки находили раненного,



они подставляли свой бок с аптечкой и терпеливо ждали, пока солдат обрабатывал рану, после чего, бежали к следующему войнам. Даже если раненный был без сознания, собака все равно находила человека и вылизывала ему лицо, пока тот не приходил в себя.



Собаки-саперы при помощи своего невероятного нюха выискивали мины и указывали на них человеку. Самой известной собакой-сапером был ленинградский колли по кличке Дик. За годы войны он нашел более 12 тыс. мин. Он принимал участие в разминировании многих городов, но самое его известное обнаружение мины произошло в Павловске, когда за час до взрыва пес обнаружил в фундаменте дворца фугас в две с половиной тонны и часовым механизмом.

Собаки-связисты прокладывали телефонные провода и в сложных ситуациях доносили сообщения. Самыми известными собаками-связистами были пес по кличке Рекс и собака по кличке Альма. Во время одного из сражений телефонный кабель был перерублен, и псу Рексу пришлось переплыть Днепр, чтобы доставить послание. В ходе войны этот пес получил несколько ранений и три раза переплыл Днепр.



Калейдоскоп школьных дел

Альма же прославилась тем, что несмотря на то что при донесении письма один из фашистов первым выстрелом прострелил ее уши, а вторым выстрелом раздробил челюсть, но собака не сдалась и донесла письмо.



Собаки-диверсанты подрывали мосты и поезда. Собака должна была выскочить на железнодорожное полотно, дернуть за рычажок, который скидывал мину, и убежать. Самой известной собакой-диверсантом была овчарка Дина, которая сбросила мину перед приближающимся фашистским поездом и убежала в окоп к своему проводнику. За счет героизма Дины было уничтожено десять фашистских вагонов.

Роль собак-разведчиков заключалась в том, чтобы помогать людям-разведчикам в тылу врага. Самым известным псом-разведчиком была собака по кличке Джек и его проводник - ефрейтор Кисагулов. На их счету более двадцати захваченных «языков».

Но были и обычные собаки-бойцы. Они сражались бок о бок с человеком. Эти четырехлапые войны хватали фашистов за горло и даже при смертельном ранении не раскрывали пасти. Самым известным хвостатым бойцом был пес по кличке Туман. Он прославился тем, что умел снимать часовых. Пес знал смертельную хватку в затылок, от чего фашисты погибали, даже не осознавая того, что с ними произошло.



Собаки на войне выполняли огромную работу, преданностью и верностью служа союзниками человеку, а также живыми талисманами грядущей Победы.

В наше время, когда люди нередко проявляют равнодушие и бесчеловечность даже к себе подобным, особенно сильно страдают от невнимания и жестокости наши братья меньшие. Когда-то наши далекие предки одомашнили животных, и те всегда верно служили человеку и продолжают служить сейчас.



Калейдоскоп школьных дел

world
skills
Russia



25 ноября 2021 года в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской области состоялась видеоконференция «Открытый урок» на тему «Школьники&Скиллы».

Учащиеся 5-11 классов МБОУ Школа № 99 узнали какие компетенции *hardskills*, *softskills* способствуют профессиональному развитию, какими способами и с какого возраста можно развивать эти компетенции, каким образом можно проверить уровень сформированности компетенций у себя и многое другое. Ребята узнали об имеющихся в регионе ресурсах для формирования профессиональных и общих компетенций.





Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию в сети Интернет

В силу ч. 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Массовое бесконтрольное размещение информации в Интернет невозможно проконтролировать и оценить возможный вред, который эта информация может нанести здоровью и развитию детей. В настоящее время участились случаи размещения в сети видеосъемок, снятых школьниками на мобильные телефоны или фотографий откровенно жестокого, циничного и аморального характера.

Согласно ст. 14 Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" доступ к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети "Интернет" в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не зарегистрированный как средство массовой информации, может содержать знак информационной продукции и (или) текстовое предупреждение об ограничении ее распространения среди детей, соответствующие одной из категорий информационной продукции.

Существует множество программ и фильтров, которые помогут контролировать открытие нежелательной информации и устанавливать время, которое можно проводить в Интернете. Программы родительского контроля предназначены, в первую очередь, для создания ограничений ребенку, помимо функций ограничения пребывания ребенка за компьютером, они призваны обеспечить его безопасность, оградить от того, что, возможно, ему еще рано знать и видеть.

Одна из основных задач приложений - создание фильтра web-сайтов. Все очень просто: на одни страницы заходить можно, на другие - нельзя. Как осуществляется подобный контроль? Самыми распространенными являются два варианта ограничений:

1. Создание «белых» и «черных» списков web-сайтов. «Черные» списки должны регулярно обновляться, иначе появление новых ресурсов быстро сделает защиту неактуальной. «Белые» списки - вид более жесткого контроля - ребенок может посещать только те web-сайты, которые ему разрешили родители. Зато не надо автоматически обновлять списки, актуальность со временем практически не теряется

2. Фильтрации сайтов по их содержанию. Вы задаете набор ключевых слов, и если что-либо из их списка обнаруживается на web-странице, то она не открывается. Родителям, возможно, придется отбросить прочь страх и стыд, самостоятельно вписывая мат, пошлости, и прочие вещи, запрещенные для ребенка.

Вместе с тем, мы призываем родителей, в это сложное время контролировать свободное время вашего ребенка, постараться сформировать доверительные отношения со своим чадом, чаще беседовать с ним, в дружеской беседе можно узнать любую информацию: с кем ребенок дружит, чем интересуется, какие отношения в школе с друзьями, учителями.

**От всей души поздравляем
С Днём Рождения!**

*Ванюшину Светлану Юрьевну,
Гусарову Анну Владимировну,
Орендаренко Ольгу Сергеевну,
Стасенка Сергея Викторовича!!!*



*Пусть в жизни всё меняется
К хорошему, к счастливому,
Почаще повторяются
Мгновения красивые!
Пусть только прибавляется
Любви и вдохновения!
И все мечты сбываются
В прекрасный День Рождения!*



*Мамочка, любимая, родная!
Что тебе в твой праздник пожелать?
Неустанно небо умоляю
Никогда тебя не потерять.
Я целую твои ласковые руки,
Шорохась всё важное сказать.
Чтоб не знать тебе ни слез, ни муки,
Не болеть, не плакать, не страдать.
Я тебя с любовью обнимаю.
Без тебя я — птица без крыла.
Ты одна такая, ты святая.
Я хочу, чтоб вечно ты жила!*



Адрес редакции: г.Самара, ул. Алма-Атинская, д.122, каб.307.
Сайт в Интернете <http://www.shkola-99.ru/>

Главный редактор – Селиверстова Т.Н.
Корреспонденты - учащиеся 11 а класса.
Компьютерная верстка – Нагайцев Илья, Горюнов Даниил.
Корректор – Михайловская О.В.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. 307, e-mail: T31@yandex.ru