

Мергалиева Б.А.
С=RU О=МБОУ Школа № 99 г.о.
Самара ОН=Мергалиева Б.А.,
E=school_99@samara.edu.ru
00ab2d71b19fff55e
2025.09.01 19:53:02+04'00'



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 99
_____ Б.А.Мергалиева
« » _____ 2025

**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений
буллинга (моббинга) в МБОУ Школа №99 г.о.Самара
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:				
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 3. Разработать план мероприятий ШСП 4. Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию)	сентябрь сентябрь Сентябрь Сентябрь	зам. директора по ВР зам. директора Руководитель ШСП Зам. директора по ВР, библиотекарь	

	для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;			
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде</p> <p>2. Педагогический совет: «Профилактика деструктивного поведения»</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год <p>4. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)</p> <p>5. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема».</p> <p>6. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь 	<p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>в течение уч.года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог, руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Руководитель ШСП</p> <p>Социальный педагог, классные руководители</p>	

	<p>ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию <p>7. Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? <p>8. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, руководитель ШСП, зам. директора по ВР</p>	
Работа с родителями обучающихся				
1.	<p>1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? <p>3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»:</p> <p>4. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение уч.года</p> <p>Март</p> <p>По запросу</p> <p>По графику</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	

Работа с обучающимися				
1.	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! <p>• Мы против насилия. Как защитить себя?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <p>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. <p>• Как не стать жертвой насилия.</p> <p>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). <p>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</p> <p>3. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! <p>• Мы – против жестокого обращения!</p> <p>4. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года (на каникулах)</p> <p>в течение уч. года</p> <p>Январь, май</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, руководитель ШСП, педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ШСП и волонтерского отряда «Спартак»</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	

	<p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование, СПТ-2024) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>6. Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты, в том числе и по результатам СПТ 2024г. (индивидуальные и групповые).</p> <p>7. Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>8. Конкурс плакатов и рисунков «Мы против буллинга!»</p>	<p>По запросу</p> <p>Март</p> <p>В течение уч. года (по запросу)</p> <p>По запросу</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Школьная служба примирения</p> <p>Руководитель ШСП</p> <p>Руководитель ШСП</p>	
--	---	---	---	--