Мергалиева Б.А.
C=RU, O=МБОУ Школа № 99 г.о. Самара, CN=Мергалиева Б.А., E=school99@samara.edu.ru
00ab2d74bf9ffff55e
2026.09.02 17:27:02+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 99
_____Б.А.Мергалиева
« »_____2026

Комплексный план мероприятий по профилактике явлений буллинга (моббинга) в МБОУ «Школа №99» г.о.Самара на 2026-2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:				
1.	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий 3.Разработать план мероприятий ШСП 4.Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;	сентябрь сентябрь Сентябрь Сентябрь	зам. директора по ВР зам. директора Руководитель ШСП Зам. директора по	

	• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;		ВР, библиотекарь	
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
1.	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде 2. Педагогический совет: «Профилактика деструктивного поведения» 3. Совещание при заместителе директора по работе по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год 4. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) 5. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема». 6. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в	сентябрь март в течение уч.года В течение года Март	Зам. Директора по ВР Зам. директора по ВР, руководитель ШСП Социальный педагог, руководитель ШСП Социальный педагог Руководитель ШСП	

	случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. •Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию 7. Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 8. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года В течение года В течение года	Социальный педагог, классные руководители Педагог-психолог Педагог-психолог, руководитель ШСП, зам. директора по ВР	
Работа с родителями обучающихся				
1.	1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? 3. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»: 4. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» 5. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском	Октябрь В течение уч.года Март По запросу	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-психолог	

	коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По графику		
Работа с обучающимися				
1.	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика). **7-11 лет:** • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. **12-15 лет:** • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. **16-18 лет:** • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 3. Информационный вестник (стендовая информация	в течение уч. года в течение уч. года (на каникулах) в течение уч. года	Классные руководители, социальный педагог, руководитель ШСП, педагог-психолог Классные руководители Руководитель ШСП и волонтерского	

	раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!		отряда «Спартак»	
	4.Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	Январь, май	Зам. директора по ВР	
	5.Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование, СПТ-2024) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	По запросу Март В течение уч. года (по запросу	Педагог-психолог педагог-психолог	
	6. Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты, в том числе и по результатам СПТ 2024г. (индивидуальные и групповые).	По запросу	Школьная служба примирения	
	7. Информационная акция «Нет насилию!»	Декабрь	Руководитель ШСП	
	8. Конкурс плакатов и рисунков «Мы против буллинга!»	Апрель	Руководитель ШСП	