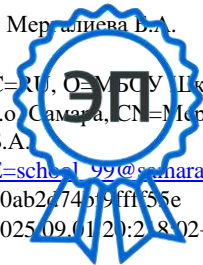


Мергалиева Б.А.

C=RU, O=МБОУ Школа № 99  
г.о. Самара, CN=Мергалиева  
Б.А.  
E=school\_99@samara.edu.ru  
00ab2c74b39ff135e  
2025.09.01 20:28:02+04'00'



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ Школы №**  
**99 г.о. Самара**  
\_\_\_\_\_ **Б.А.МЕРГАЛИЕВА**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г

**Программа**  
**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения**  
**в Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости,**  
**предупреждения рисков вовлечения в противоправную**  
**деятельность на 2025-2026 учебный год.**

Самара, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

### **Цель и задачи программы.**

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет), а так же профилактика конфликтных ситуаций в социальных сетях.

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Данная программа рассчитана на период с 01.09.2018 по 31.05.2020 год.

Сроки реализации программы: 2018 – 2020 годы

Программы рассчитана на детей 11-18 лет.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:

медиауроки, тематические недели, дни, семинары, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, конференции, родительские собрания и др.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты;
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;

- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет–зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

С родителями проводится разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Школа № 99 г.о. Самары:

1.Применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика;
- функционирование и использование в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика;
- стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- назначены лица, ответственные за установку программного продукта для реализации контекстной фильтрации доступа к сети Интернет;

2.Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2020 годы запланировано:

- создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию с использованием справочников по детской безопасности в Интернете;
- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

## План мероприятий

| Период проведения | Наименование мероприятия  | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|-------------------|---|---|----------------------|
| Сентябрь          | Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 5–9, 10– 11 классов<br>На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (5-8 класс), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы). | Учитель информатики                                     |                      |
| Октябрь           | Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет<br>-Выступление на родительском собрании на тему: « Интернет: плюсы и минусы»  | Педагогический коллектив                                |                      |
| В течение года    | Проведение классных часов, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете.   | Классные руководители 5-11 классов.                     |                      |
| Ноябрь            | Проведение бесед и диспутов на уроках информатики: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернете», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (8 класс), «Форумы и чаты в Интернете», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы)<br>Памятка для учащихся <i>ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ.</i>   | Учитель информатики<br>Социальный педагог               |                      |
| В течение года    | Выступление на родительском собрании по теме «Интернет: плюсы и минусы». Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» Вручение памяток по безопасному поведению в Интернете   | Педагог-психолог  |                      |
| Декабрь           | Мониторинг интернет зависимости учащихся 6-11 классов. Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с результатами мониторинга. Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?», предоставление результатов на заседании ОРК   | Социальный педагог                                      |                      |
| Январь-февраль    | Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 5–9, 10– 11 классов.<br>Тренинг «Я в сети интернет» 8-11 классы   | Классные руководители 5-11 классов.<br>Педагог-психолог |                      |

|              |  |                                     |  |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| Февраль-март | Учителям провести классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).<br>Игра «Что я знаю о интернете?!» | Классные руководители 5-11 классов. |  |
| Апрель       | Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов)   | Социальный педагог                  |  |
| Май          | Разработка и распространение памяток «Интернет в современном мире».<br>Повторный мониторинг интернет зависимости учащихся 6-11 классов.<br>Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с результатами мониторинга.<br>Анализ эффективности реализации программы.  | Социальный педагог                  |  |