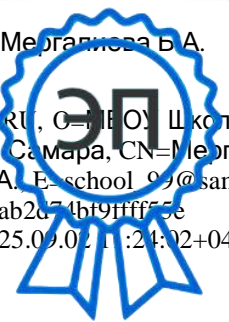


Мергалиева Б.А.

С=RU, O=МБОУ Школа № 99
г.о Самара, CN=Мергалиева
Б.А., E=school_99@samara.edu.ru
00ab2d74b9ffff5e
2025.09.02 11:24:02+04'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара
_____ **Б.А.МЕРГАЛИЕВА**

« _____ » _____ 2025 г

План работы службы примирения на 2025-2026 учебный год

Самара, 2025г.

План работы службы примирения МБОУ Школа № 99 г.о. Самара

Цель: создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- ✓ Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
- ✓ Обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- ✓ Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Формирование папки нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность ШСП	Куратор ШСП
2	Планирование работы 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы на 2024-2025 уч. год	Куратор ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
3	Утверждение состава Школьной службы примирения (далее ШСП)	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 уч. году	Директор ОУ
4	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Куратор ШСП
5	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСП
3. Просветительская деятельность				
6	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Куратор ШСП, члены ШСП
7	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Куратор ШСП
4 Реализация восстановительных программ				
8	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП

9	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
10	Проведение программ примирения (в том числе с детьми-мигрантами).	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
11	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСП Педагог-психолог
12	Индивидуальные и групповые консультации родителей детей мигрантов по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Социализация и психологическая адаптация детей мигрантов и их родителей	Куратор ШСП Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Социальный педагог
13	<p>Мероприятия, направленные на профилактику буллинга и предупреждение конфликтных ситуаций)</p> <p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Профилактическая работа с обучающимися, уменьшение количества конфликтных ситуаций	Куратор ШСП Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию

	<p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 			
--	--	--	--	--

	<p>3. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! <p>4. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>6. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения,</p>			
--	---	--	--	--

	конфликты)			
	7.Информационная акция «Нет насилию!»			
	8.Конкурс плакатов и рисунков «Мы против буллинга!»			
5. Внутришкольное взаимодействие				
14	Сотрудничество с советом профилактики	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ШСП
15	Сотрудничество с классными коллективами по результатам СПТ	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	Куратор ШСП, классные руководители
6. Мониторинг реализации восстановительных программ				
16	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСП
17	Анализ работы ШСП за учебный год	май	Аналитический отчет	Куратор ШСП