



Мергалиева А.  
ЭП  
С=RU, О=МБОУ Школа № 99  
г.о Самара, CN=Мергалиева  
Б.А. E-school 99@samara.edu.ru  
00ab2d74bf9ffff55e  
2025.09.02 11:24:02+04'00'

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ Школы № 99 г.о. Самара**  
Б.А.МЕРГАЛИЕВА

«\_\_\_\_\_» 2025 г

## **План работы службы примирения на 2025-2026 учебный год**

Самара, 2025г.

## **План работы службы примирения МБОУ Школа № 99 г.о. Самара**

**Цель:** создать условия успешной социализации несовершеннолетних, снизить количество конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- ✓ **Распространять среди участников образовательных отношений цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;**
- ✓ **Обучать учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;**
- ✓ **Организовывать просветительские мероприятия и информировать участников образовательных отношений о целях, принципах и технологиях восстановительной медиации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Формирование папки нормативно-правой документации регламентирующей деятельность ШСП	Куратор ШСП
2	Планирование работы 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Утверждение Плана работы на 2024-2025 уч. год	Куратор ШСП
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
3	Утверждение состава Школьной службы примирения (далее ШСП)	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 уч. году	Директор ОУ
4	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Куратор ШСП
5	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСП
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
6	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Куратор ШСП, члены ШСП
7	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Куратор ШСП
<b>4 Реализация восстановительных программ</b>				
8	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП

9	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
10	Проведение программ примирения (в том числе с детьми-мигрантами).	В течение года	Зашита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
11	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСП Педагог-психолог
12	Индивидуальные и групповые консультации родителей детей мигрантов по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Социализация и психологическая адаптация детей мигрантов и их родителей	Куратор ШСП Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Социальный педагог
13	<p>Мероприятия, направленные на профилактику буллинга и предупреждение конфликтных ситуаций)</p> <p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Наш Центр живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul>	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Профилактическая работа с обучающимися, уменьшение количества конфликтных ситуаций	Куратор ШСП Педагог-психолог Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию

<p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> <p>2. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>• «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>3. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> <p>4. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p> <p>5. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> <p>6. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения,</p>			
---	--	--	--

	<p>конфликты)</p> <p>7.Информационная акция «Нет насилию!»</p> <p>8.Конкурс плакатов и рисунков «Мы против буллинга!»</p>		
--	---	--	--

#### **5. Внутришкольное взаимодействие**

14	Сотрудничество с советом профилактики	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ШСП
15	Сотрудничество с классными коллективами по результатам СПТ	В течение года	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	Куратор ШСП, классные руководители

#### **6. Мониторинг реализации восстановительных программ**

16	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСП
17	Анализ работы ШСП за учебный год	май	Аналитический отчет	Куратор ШСП